

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС  
для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) 34.03.01 сестринское  
дело (бакалавриат),  
форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной компетенции (ПК-4) по оказанию первой и экстренной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- совершенствование теоретических знаний и навыков по выявлению некоторых состояний, требующих оказания первой помощи;
- формирование способности к оказанию первой помощи при некоторых видах состояний на месте происшествия или на рабочем месте до приезда бригады скорой помощи (алгоритмы действий по оказанию первой помощи при внезапной остановке кровообращения).
- формирование навыков обследования пациента в критическом состоянии, посиндромное лечение и оценка его эффективности в рамках оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (догоспитального периода).

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Симуляционный курс» входит в вариативную часть Блока 1 ОПОП направления подготовки.

В качестве входного базиса обучающиеся должны обладать набором теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Правовые основы охраны здоровья», по вопросам оказания первой помощи при некоторых видах неотложных состояний на месте происшествия, в том числе на рабочем месте у посетителей, пациентов, сотрудников до прибытия дежурной реанимационной бригады либо бригады скорой медицинской помощи (алгоритмы действий при внезапной остановке кровообращения) и по вопросам оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе (алгоритмы действия при анафилактическом шоке, внутреннем кровотечении, остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке, остром коронарном синдроме (ОКС2), отеке легкого).

Освоение дисциплины наряду с другими является завершающим этапом в формировании указанной компетенции.

В процессе изучения дисциплины формируется профессиональная компетенция ПК-4 для успешной профессиональной деятельности.

**Дисциплины, формирующие «входные» знания и навыки для освоения базового реанимационного курса:**

- Безопасность жизнедеятельности.
- Правовые основы охраны здоровья

**Дисциплины, требующие предшествующего освоения симуляционного курса:**  
НЕТ

3. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 1** зачетную единицу - 36 академических часов, в том числе 20 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 16 часов самостоятельной работы обучающихся.

#### 4. Результаты обучения

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ПК-4</b></p> <p><b>Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок оказания первой помощи;</li> <li>- признаки и принципы диагностики состояний, требующих оказания первой помощи (внезапная остановка кровообращения);</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (БСЛР) без применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД);</li> <li>- правила проведения БСЛР с использованием АНД;</li> <li>- особенности проведения БСЛР у детей и беременных;</li> <li>-правовые аспекты охраны здоровья;</li> <li>- современные алгоритмы проведения мероприятий при анафилактическом шоке;</li> <li>- современные алгоритмы проведения мероприятий при внутреннем кровотечении;</li> <li>- современные алгоритмы проведения мероприятий при остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке;</li> <li>- современные алгоритмы проведения мероприятий при остром коронарном синдроме (ОКС2), отеке легких.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки состояний, требующих оказания первой помощи (внезапная остановка кровообращения);</li> <li>- проводить искусственную вентиляцию легких;</li> <li>- проводить непрямой массаж сердца;</li> <li>- применять АНД;</li> <li>- выявлять признаки состояний, требующих оказания экстренной или неотложной помощи (анафилактический шок, внутреннее кровотечение, острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок, острый коронарный синдром (ОКС2), отек легких).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой выявления признаков состояний, требующих оказания первой помощи (внезапная остановка кровообращения);</li> <li>- методикой выполнения мероприятий БСЛР без применения АНД;</li> <li>- методикой выполнения мероприятий БСЛР с использованием АНД;</li> <li>- методикой выполнения мероприятий БСЛР у детей и беременных.</li> <li>- методикой выявления признаков состояний, требующих оказания экстренной или неотложной помощи (анафилактический шок, внутреннее кровотечение, острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок, острый коронарный синдром (ОКС2), отек легких);</li> <li>- методикой оказания экстренной и неотложной помощи при анафилактическом шоке, внутреннем кровотечении, остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке, остром коронарном синдроме(ОКС2), отеке легких.</li> </ul>

## **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары, практические занятия с использованием тренажёров, тренинги.

Самостоятельная работа обучающегося включает подготовку к практическим занятиям в виде повторения теоретических основ оказания первой помощи в случае внезапной остановки кровообращения, экстренной помощи при анафилактическом шоке, внутреннем кровотечении, остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке, остром коронарном синдроме (ОКС2), отеке легкого посредством работы с:

- интернет-ресурсами;
- с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой.

## **6. Формы промежуточной аттестации - зачёт в 8 семестре**

## **7. Содержание дисциплины**

**Модуль 1.** Оказание первой помощи при внезапной остановке кровообращения.

Тема 1.1 Юридические аспекты оказания первой помощи.

Тема 1.2 Терминальные состояния.

1.2.1 Понятие терминальных состояний. Их стадии и клинические признаки. Признаки биологической смерти. Основные причины внезапной остановки кровообращения.

Тема 1.3 Базовая сердечно-легочная реанимация (БСЛР).

1.3.1 Понятие БСЛР, показания к её проведению. Основания к её прекращению.

1.3.2 Алгоритм оказания первой помощи при внезапной остановке кровообращения.

1.3.3 Особенности проведения БСЛР у детей и беременных.

Тема 1.4 Базовый комплекс реанимационных мероприятий.

1.4.1 Методика и техника проведения БСЛР у взрослых без применения автоматического наружного дефибриллятора.

1.4.2 Методика и техника БСЛР у взрослых с использованием автоматического наружного дефибриллятора

**Модуль 2.** Оказание экстренной медицинской помощи.

Тема 2.1 Правовые аспекты охраны здоровья. Неотложные состояния – основные понятия.

Тема 2.2 Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке.

Тема 2.3 Алгоритм оказания экстренной помощи при внутреннем кровотечении.

Тема 2.4 Алгоритм оказания экстренной помощи при остром коронарном синдроме.

2.4.1 Алгоритм диагностики и оказания экстренной помощи при остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке.

2.4.2 Алгоритм диагностики и оказания экстренной помощи при остром коронарном синдроме (ОКС2), отеке легкого.

**8. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

1. Восстановительное положение.
2. Оценка состояния при внезапной остановке кровообращения.

3. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) методом изо рта в рот у взрослых и детей.
4. Непрямой массаж сердца у взрослых.
5. Непрямой массаж сердца у детей и беременных.
6. Применение АНД при проведении базовой сердечно легочной реанимации.
7. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.
8. Диагностика анафилактического шока.
8. Диагностика внутреннего кровотечения.
9. Диагностика острого коронарного синдрома (ОКС1), кардиогенного шока.
10. Диагностика острого коронарного синдрома (ОКС2), отека легкого.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **Основная литература:**

1. Мохов, Е. М. Неотложная доврачебная помощь [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060301 - Фармация / Е. М. Мохов, В. А. Кадыков; Тверская гос. мед. акад. – Тверь : ТГМА, 2012. – 261 с.

#### **Электронный ресурс:**

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / ред. Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html> .
2. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>.
3. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>.
4. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / А. Л. Верткин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие / И. В. Рогозина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 145 с.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» [Текст] : руководство / сост. М. Д. Горшков; ред. А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.
3. Скорая медицинская помощь [Текст] : национал. рук. / ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 886 с.

#### **Электронный ресурс:**

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] : практ. рук. / ред. Б. Р. Гельфанд. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>.
2. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] : руководство / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html>.
3. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : националь. рук. / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>.

## **9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых [Электронный ресурс] : учебный видеофильм / С.И. Ситкин [и др.] , Тверская гос. мед. акад. – Тверь: [б.и.], 2014
2. Информационные ресурсы.

## **9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/>;

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библио-теки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

## **9.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-Pro.

### **9.4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru);

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Имитационная. Кабинет неотложной помощи	<p>Оргтехника:                      -телевизор;                      - ноутбук</p> <p>Манекены, тренажеры:                      - манекены-тренажеры взрослых для проведения БСЛР;                      - учебный автоматический наружный дефибриллятор;</p> <p>Расходные материалы:                      - марлевые салфетки;                      - антисептический раствор</p>
	Имитационная. Палата реанимации и интенсивной терапии	<p>Оргтехника:                      -система видео- и аудиозаписи;                      -телевизор;                      -ноутбук с доступом в сеть интернет;                      -телефон.</p> <p>Симуляторы пациента.                      Медицинская мебель, оборудование, инструменты, материалы:                      -кушетка;                      -столики процедурные;                      -шкаф медицинский;                      -противошоковый набор;                      -дефибриллятор с функцией синхронизации;                      -тренажер автоматического внешнего дефибриллятора;                      -электрокардиограф;                      -монитор реанимационный анестезиологический;                      -набор для экстренных профилактических и лечебных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источник кислорода с кислородными масками;</li> <li>• пульсоксиметр;</li> <li>• фонендоскоп;</li> <li>• тонометр;</li> <li>• фонарик-ручка</li> <li>• шпатель</li> <li>• термометр инфракрасный</li> <li>• экспресс-анализатор глюкозы</li> <li>• штатив для длительных инфузионных вливаний</li> <li>• ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный</li> <li>• смотровые перчатки</li> <li>• спиртовые салфетки</li> <li>• салфетки марлевые;</li> <li>• полотенце;</li> <li>• венозный жгут;</li> <li>• шприцы 2 мл, 10 мл, 20 мл;</li> <li>• ПВК 18, 20, 22 g;</li> <li>• система для внутривенных инфузий;</li> <li>• желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса б;</li> <li>• лоток;</li> <li>• пакет для отходов А</li> <li>• укладка анти-ВИЧ (фото)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• набор для забора крови;</li><li>• пластырь для ПВК;</li><li>• бинт н/с;</li><li>• смазывающее вещество (лубрикант);</li><li>• гель для электродов;</li><li>• раствор натрия хлорида 0,9% флакон 400 мл</li></ul> набор медикаментов (имитация)
--	--	--

### **11. Научно-исследовательская работа студента**

Предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники.