

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Сестринское дело в хирургии»  
для студентов 3 курса,  
направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»,  
квалификация – бакалавр, очно-заочная форма обучения**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами дисциплины являются:

научить студентов:

- определять настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов хирургического профиля;
- диагностировать на основании анамнеза и объективного обследования основные синдромы хирургической патологии;
- оказывать, организовывать и анализировать лечебно-профилактическую сестринскую помощь, в том числе неотложную помощь, больным хирургического профиля;
- организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала по наблюдению и уходу за больными;
- соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в отделениях хирургического профиля в соответствии с нормативными документами;
- участвовать в индивидуальном консультировании населения, распространении знаний о здоровом образе жизни и вторичной профилактике заболеваний.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Профессиональные компетенции (ОПК)</b>	
Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач (ОПК-4)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора биологического материала от больного;</li> <li>• навыками проведения лечебно-диагностических манипуляций (зондирование желудка и кишечника, клизмы, катетеризация мочевого пузыря и др.);</li> <li>• навыками наложения повязок;</li> <li>• навыками подготовки и использования хирургического материала и инструментария, а также средств ухода за пациентом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• произвести подготовку посуды и инструментария необходимого для сбора биологических сред (крови из вены, мочи, кала мокроты на анализы);</li> <li>• проводить подготовку больного к инструментальным методам исследования (рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ);</li> <li>• оформлять необходимую документацию (направления на анализы, направления на исследование);</li> <li>• осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского</li> </ul>

	<p>инструментария, материалов и средств ухода за больными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• произвести подготовку инструментария необходимого для выполнения катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>• произвести подготовку инструментария необходимого для зондирования желудка и двенадцатиперстной кишки;</li> <li>• произвести подготовку инструментария необходимого для проведения клизм;</li> <li>• осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</li> <li>• работать с перевязочным материалом.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила асептики и антисептики, основные принципы их соблюдения;</li> <li>• методы дезинфекции, предстерилизационной подготовки и стерилизации;</li> <li>• правила подготовки больного к исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ);</li> <li>• правила сбора биологического материала и работы с ним;</li> <li>• методы дезинфекции, предстерилизационной подготовки и стерилизации;</li> <li>• показания, противопоказания и методику выполнения простейших физиотерапевтических процедур;</li> <li>• показания, противопоказания и методику выполнения инъекций и внутривенных инфузий;</li> <li>• показания, противопоказания и методику выполнения катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>• показания, противопоказания и методику выполнения зондирования желудка и двенадцатиперстной кишки;</li> <li>• показания, противопоказания и методику выполнения клизм;</li> <li>• правила десмургии.</li> </ul>
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>	
<p>Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств (ПК-1)</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками антропометрии (измерение роста, веса и т.д.);</li> <li>- навыками измерения АД, ЧСС, ЧДД;</li> <li>- навыками перкуссии (топографическая, сравнительная), пальпации (поверхностная, глубокая) внутренних органов (печень, почки), аускультации внутренних органов (лёгкие, сердце, сосуды и т.д.);</li> <li>- навыками сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;</li> <li>- навыками забора биологических сред на анализ (кровь, моча, кал, мокрота, смывы и мазки со слизистых оболочек и т.д.);</li> <li>- навыками определения группы крови и резус-фактора.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать информацию о больном хирургического профиля, выявить факторы риска в возникновении хирургической патологии;</li> <li>- выполнять диагностические мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями и врачебными назначениями;</li> <li>- документировать основные этапы сестринского процесса при лечении и уходе за хирургическими больными;</li> <li>- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру лечебно-профилактических учреждений, хирургического отделения, назначение подразделений;</li> <li>- основные методы диагностики и их возможности,</li> <li>- возможные осложнения и принципы их профилактики;</li> <li>- особенности подготовки хирургического больного к различным видам диагностического исследования;</li> </ul>
<p>Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом (ПК-2)</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сестринских манипуляций в лечении хирургической патологии (все виды инъекций, смена повязок, уход за дренажами и катетерами и т.д.);</li> <li>- навыками ухода за хирургическими больными;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;</li> <li>- выполнять лечебные, профилактические, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями и врачебными назначениями;</li> <li>- документировать основные этапы сестринского процесса при лечении и уходе за хирургическими больными;</li> <li>- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и проблемы у хирургических больных;</li> <li>- оценивать действия лекарственных средств у конкретного пациента;</li> <li>- подготовить пациента к хирургическому вмешательству;</li> <li>- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, контролировать выполнение назначенной врачом диеты;</li> <li>- соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру лечебно-профилактических учреждений, хирургического отделения, назначение подразделений;</li> <li>- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала хирургического отделения;</li> <li>- вопросы асептики и антисептики в хирургии, сан-эпид. режим хирургического стационара;</li> <li>- основные виды мед. документации в хирургическом отделении;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные обязанности, права и ответственность среднего и младшего мед. персонала;</li> <li>- основные причины, клинические проявления, возможные осложнения и принципы их профилактики, принципы лечения хирургической патологии;</li> <li>- виды, формы и методы реабилитации при основных хирургических заболеваниях;</li> <li>- основы диспансеризации, социальную значимость хирургической патологии;</li> <li>- показания и противопоказания к применению консервативной терапии при различных видах хирургической патологии;</li> <li>- основные виды хирургических вмешательств, показания и противопоказания, принципы подготовки пациента к хирургическому вмешательству;</li> <li>- виды обезболивания, показания и противопоказания к ним, подготовку пациента к наркозу;</li> <li>- принципы организации ухода за больными хирургического профиля на всех этапах его лечения на основе этапов сестринского процесса</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в хирургическом отделении</li> </ul>
<p>Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (ПК-4)</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления осложнения в течении хирургической патологии;</li> <li>- навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- навыками профилактики и борьбы с неотложными состояниями;</li> <li>- навыками сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;</li> <li>- собрать информацию о больном хирургического профиля и выявить факторы риска в возникновении неотложных состояний;</li> <li>- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и проблемы у больных и пострадавших, находящихся в тяжёлом и терминальном состоянии;</li> <li>- оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях;</li> <li>- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;</li> <li>- оценивать действия лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы интенсивной терапии и реанимации при urgentных ситуациях у больных хирургического профиля;</li> <li>- основные причины, клинические проявления, методы диагностики и принципы профилактики неотложных состояний у хирургических больных;</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело в хирургии» относится к разделу специальные дисциплины в базовой части цикла профессиональных дисциплин ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки сестринское дело квалификации бакалавр (34.03.01) (2017 г.).

**Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины  
“Сестринское дело в хирургии”**

- анатомия человека;
- нормальная физиология;
- основы сестринского дела;
- теория сестринского дела.

**Перечень дисциплин, для усвоение которых необходимо изучение дисциплины  
“Сестринское дело в хирургии”**

производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»,  
«Помощник палатной медицинской сестры», «Клиническая».

**4. Объём дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе 64 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 часов самостоятельной работы обучающихся, и 36 часов на экзамен.

**5. Образовательные технологии**

В процессе обучения студентов используются следующие образовательные технологии: традиционная лекция, лекция-визуализация, клинические практические занятия, тренинги, занятия с использованием тренажеров, имитаторов и фантомов, мастер-класс, разбор клинических случаев, участие в научно-практических конференциях.

В учебном процессе доля активных форм обучения составляет не менее 10% аудиторных занятий.

В самостоятельную работу студента входит самостоятельное освоение определённых разделов теоретического материала, подготовка рефератов, подготовка к практическим занятиям.

**6. Формы промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является экзамен на втором курсе в VI семестре.

Экзамен проводится в три этапа. На первом этапе студенты демонстрируют практические навыки, на втором - отвечают на задания в тестовой форме. Третьим этапом является собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

**7. Содержание дисциплины**

**Модуль 1. Хирургия**

**Тема 1.1 Структура и организация работы и оснащение хирургического отделения больницы и хирургического кабинета поликлиники. Эксплуатация аппаратуры и техника безопасности при работе на ней.**

Структура и организация работы хирургического отделения больницы и хирургического кабинета поликлиники. Структура и объем помощи в приемном покое больницы, способы транспортировки больного в отделение, медицинскую документацию, функциональные обязанности старшей медицинской сестры хирургического отделения, особенности работы хирургического кабинета поликлиники. Оснащение хирургического отделения, перевязочной, операционной, особенности эксплуатации аппаратуры, технику безопасности при работе с электроаппаратурой и газовыми баллонами.

**Тема 1.2. Особенности санитарно-эпидемиологического режима в работе хирургического отделения, перевязочной, операционного блока**

Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения, методики дезинфекции и стерилизации инструментария, шовного материала, стерилизацию белья, перевязочного материала, контроль за стерильностью материала и инструментов, пути проникновения и методы профилактики хирургической инфекции;

**Тема 1.3. Современные методы диагностики и лечения в хирургии.**

Лучевые методы диагностики (рентген, КТ, МРТ, УЗИ). Методы лечения под УЗИ и/или рентгенконтролем. Эндоскопические методы диагностики и лечения. Показания и противопоказания, подготовка больного. Способы интра- и экстракорпоральной детоксикационной терапии.

**Тема 1.4. Особенности организации сестринского процесса в хирургии. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с различными хирургическими заболеваниями.**

Этапы сестринского процесса, стратегия общения с больным, источники информации о пациенте, организация сестринского процесса больным с хирургической патологией. Виды оперативных вмешательств и медикаментозную подготовку больного к операции, методы обезболивания, показания к проведению ЛФК и физиотерапии при подготовке больного к плановой операции и в послеоперационный период, осложнения послеоперационного периода.

**Тема 1.5. Синдром повреждения мягких тканей. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.**

Виды повреждений мягких тканей организма, течение раневого процесса. Классификация повреждений мягких тканей, характеристика ран в зависимости от ранящего оружия и инфицированности, объем первой доврачебной медицинской помощи, этапы первичной хирургической обработки раны, клинические проявления осложнений течения ран. Организация сестринского процесса у больных с синдромом повреждения мягких тканей,

**Тема 1.6. Синдром "Кровотечения и кровопотери". Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.**

Причины возникновения кровотечений, признаки артериального, венозного, смешанного, капиллярного, паренхиматозного, диапедезного кровотечения. Признаки кровопотери, особенности кровопотери у детей, способы остановки кровотечения, принципы оказания первой помощи раненым, перенесенным значительную кровопотерю, правила переливания крови и кровезаменителей, профилактику трансфузионных осложнений. Организация сестринского процесса у больных с синдромами "кровотечения" и "кровопотери".

**Тема 1.7. Синдром "Воспаления" мягких тканей и костно-суставного аппарата. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.**

Классификация острой хирургической инфекции, проявления общей и местной реакции организма на острую гнойную инфекцию, клинические симптомы отдельных видов гнойного воспаления мягких тканей (фурункул, карбункул, лимфаденит и т.д.) и костно-суставного аппарата (остеомиелит, артрит), принципы лечения больных с острой гнойной инфекцией, особенности течения гнойных заболеваний у больных, страдающих сахарным диабетом; причины возникновения и ранние признаки анаэробной инфекции, меры профилактики и принципы лечения анаэробной инфекции; причины воспаления костей, классификация, клинические симптомы, диагностика и лечение, профилактика острого и хронического остеомиелита; причины, принципы диагностики и лечения гнойного воспаления суставов; причины, диагностика, лечение гнойных заболеваний кисти. Организация сестринского процесса у больных с синдромом "воспаление" мягких тканей и костно-суставного аппарата.

**Тема 1.8. Синдром "Острого живота". Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.**

Клинические признаки, методы инструментальной диагностики и лечения хирургических заболеваний органов брюшной полости. Клиника острого аппендицита, особенности

течения острого аппендицита у детей, беременных и лиц пожилого возраста. Классификация, причины возникновения, клинические проявления острого панкреатита, инструментальные методы исследования поджелудочной железы, принципы лечения панкреатита. Клинические признаки перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, диагностика и принципы лечения. Организация сестринского процесса у больных с синдромом "острого живота".

**Тема 1.9. Синдром кишечной непроходимости. Принципы диагностики и лечения.**

**Организация сестринского процесса.**

Классификация, причины, клинические симптомы, методы инструментальной диагностики, доврачебная помощь, способы транспортировки, принципы лечения больных с кишечной непроходимостью. Организация сестринского процесса у больных с синдромом "кишечной непроходимости".

**Тема 1.10. Грыжи живота. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.**

Классификация грыж, причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики и лечения, показания к консервативному лечению, особенность лечения ущемленной грыжи у детей младшего возраста. Организация сестринского процесса больным с грыжами живота.

**Тема 1.11. "Перитонеальный синдром". Принципы диагностики и лечения.**

**Организация сестринского процесса.**

Классификация, причины возникновения, клинические признаки, инструментальные методы исследования, принципы лечения. Организация сестринского процесса у пациентов с перитонитом.

**Тема 1.12. Синдром желудочно-кишечного кровотечения. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.**

Причины, клинические признаки, инструментальные методы диагностики, способы транспортировки, объем доврачебной помощи больным с желудочно-кишечным кровотечением, методы консервативного и оперативного лечения больных с синдромом "желудочно-кишечного кровотечения". Осложнения, возникающие при желудочно-кишечных кровотечениях (фибринолиз, ДВС-синдром). Организация сестринского процесса у больных с синдромом "желудочно-кишечного кровотечения".

**Тема 1.13. Синдром печеночной колики и механической желтухи. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.**

Классификация, причины возникновения, клинические проявления, методы инструментальных исследований печени, желчных протоков, желчного пузыря, принципы лечения больных с заболеваниями печени и желчного пузыря. Организация сестринского процесса у больных с синдромом "почечной колики", "механической желтухи" и холецистита.

**Тема 1.14. Синдром почечной колики. Нарушения диуреза. Дизурические расстройства. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.**

Причины возникновения, клинические проявления, инструментальные методы исследования больных с патологией почек; нарушение диуреза, дизурические расстройства, принципы лечения больных с мочекаменной болезнью. Организация сестринского процесса у больных с заболеваниями мочевыделительной системы.

**Тема 1.15. Синдром "Окклюзии магистральных кровеносных сосудов" Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.**

Заболевания, вызванные окклюзией магистральных кровеносных сосудов, принципы их диагностики и лечения. Причины, клинические симптомы, инструментальные методы исследования, особенности течения нарушения проходимости сосудов у больных с сахарным диабетом, принципы лечения. Организация сестринского процесса у больных с синдромом "окклюзии магистральных кровеносных сосудов".

**Тема 1.16. Хирургический сепсис. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса**

Источники хирургической инфекции и классификация острой хирургической инфекции. Хирургический сепсис и его классификация. Клинические проявления сепсиса, принципы диагностики и лечения сепсиса. Организация сестринского процесса у больных с хирургическим сепсисом.

**Тема 1.17. Синдром "Новообразования". Организация онкологической помощи. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.**

Организация онкологической помощи населению, опухолевый процесс, принципы диагностики и лечения онкологических больных. Классификация опухолей, причины, клинические симптомы, принципы диагностики и основные методы лечения больных с новообразованиями различной этиологии и локализации. Особенности организации сестринского процесса у больных с синдромом "новообразования".

**Модуль 2. Травматология**

**Тема 2.1. Черепно-мозговая травма. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.**

Черепно-мозговая травма, классификация, характер травмы, клинические симптомы, принципы диагностики и лечения, дополнительные методы исследования. Организация сестринского процесса больным с черепно-мозговой травмой

**Тема 2.2. Повреждения позвоночника и таза. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.**

Повреждения позвоночника и таза. Классификация, механизмы и особенности повреждения, клинические симптомы, дополнительные методы исследования, объем доврачебной помощи, принципы лечения. Организация сестринского процесса у больных с травмой позвоночника и костей таза.

**Тема 2.3. Повреждения конечностей. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.**

Повреждения конечностей. Классификация, механизм травмы, клинические симптомы, дополнительные методы исследования, доврачебная помощь, принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса больным с повреждением конечностей и суставов.

**Тема 2.4. Основные клинические синдромы, возникающие при повреждении грудной клетки (гемоторакс, пневмоторакс). Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.**

Повреждения грудной клетки, их механизмы, классификация, клинические симптомы неосложненных и осложненных переломов ребер и грудины, доврачебная помощь, способы транспортировки, дополнительные методы обследования, принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса больным с повреждениями грудной клетки.

**Тема 2.5. Основные клинические синдромы, возникающие при повреждении живота. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.**

Повреждения органов брюшной полости, классификацию, механизм травмы, клинические симптомы повреждения паренхиматозных и полых органов брюшной полости, объем дополнительных методов исследования, объем доврачебной помощи, принципы их диагностики и лечения. Организация сестринского процесса у пациентов с повреждениями живота.

**Тема 2.6. Синдром длительного раздавливания. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.**

Синдром длительного раздавливания, механизмы травмы, клинические симптомы травматического токсикоза, особенности оказания экстренной помощи пострадавшим,



дополнительные методы обследования, принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса больным с краш-синдромом.

**Тема 2.7. Синдром термических поражений (ожоги, отморожения и электротравмы).**

**Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.**

Термические и химические поражения, электротравмы. Классификацию ожогов и отморожений, механизм травмы, клинические симптомы термических поражений, признаки ожогового шока и периоды ожоговой болезни, особенности оказания экстренной помощи пострадавшим, принципы диагностики и лечения больных с термическими поражениями. Организация сестринского процесса больным с синдромом термических поражений.

**Тема 2.8. Синдром травматического шока. Принципы диагностики и лечения.**

**Организация сестринского процесса.**

Синдром травматического шока, классификация шока, клинические симптомы, диагностика, объем доврачебной помощи, принципы лечения. Организация сестринского процесса пациентам с синдромом травматического шока.

**Модуль 3. Реаниматология и анестезиология**

**Тема 3.1. Реаниматология и ее задачи. Оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии. Режим работы отделения реанимации и интенсивной терапии.**

**Организация сестринского процесса.**

Цели и задачи реаниматологии, структура и режим работы ОРИТ, устройство и оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии. Документация, функциональные обязанности старшей медицинской сестры. Особенности организации сестринского процесса больным в ОРИТ.

**Тема 3.2. Анестезиология и ее задачи. Виды анестезии. Общая и местная анестезия.**

Анестезиология и ее цели и задачи. Виды анестезии и их особенности. Общая и местная анестезия – показания, противопоказания, методики выполнения, лекарственные средства, течение анестезии и возможные осложнения. Организация сестринского процесса в до и после операционном периодах.

**Тема 3.3. Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть.**

**Сердечно-легочная реанимация. Организация сестринского процесса.**

Терминальные состояния - преагония, агония, клиническая смерть, клинические признаки, неотложная доврачебная помощь. Сердечно-легочная реанимация. Признаки биологической смерти. Организация сестринского процесса умирающим больным.

**8. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

- обследование, диагностика, наблюдение за хирургическими больными;
- выявление осложнений в течении хирургической патологии, изменений в состоянии больного, оказания доврачебной помощи;
- профилактика и борьба с неотложными состояниями;
- антропометрия (измерение роста, веса и т.д.), измерение АД, ЧСС, ЧДД
- перкуссия (топографическая, сравнительная), пальпация (поверхностная, глубокая), аускультация;
- выявление проблем пациента, постановка сестринского диагноза и составление плана сестринских вмешательств;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- проведение сердечно-лёгочной реанимации;
- уход за хирургическими больными;
- работа с учетно-отчетной документацией в поликлинике и хирургическом отделении.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

**а) Основная литература:**

1. Основы ухода за хирургическими больными [Текст] / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 287 с.
2. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины [Текст] : учебное пособие / ред. Г. П. Котельников. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов на Дону : Феникс, 2007. – 697 с.
3. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book>

**б) Дополнительная литература:**

1. Руководство к практическим занятиям по общему уходу за хирургическими больными [Текст] : учебное пособие / Тверская гос. мед. акад.; ред. Е. М. Мохов. – Тверь : Триада, 2008. – 209 с.
2. Сестринское дело в хирургии [Текст] : учебное пособие / ред. М. Ф. Заривчацкий. – Ростов на Дону : Феникс, 2006. – 637 с.
3. Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии [Текст] : учебное пособие / В. Г. Стецюк. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР - МЕД, 2003. – 431 с.
4. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Н. А. Кузнецов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book>
5. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] / М. А. Евсеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book>

**2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Представлены в Приложении №1

**3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
2. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
4. Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
5. Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));
6. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

**4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

## 1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-

Pro

**4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната (Поликлиника ТГМУ ком.№8)	Компьютер, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, экран

**11. Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках кафедрального кружка СНО. Студенты представляют реферативные сообщения, подготавливают студенческие научные работы по тематике научных исследований кафедры, доклады на итоговых студенческих конференциях. Лучшие работы публикуются в сборниках студенческих работ академии.