

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Сестринское дело в терапии»  
для студентов 2-3 курса,  
направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»,  
квалификация – бакалавр, очно-заочная форма обучения**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами дисциплины являются:

научить студентов:

- определять настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов терапевтического профиля;
- диагностировать на основании анамнеза и объективного обследования основные синдромы терапевтической патологии;
- оказывать, организовывать и анализировать лечебно-профилактическую сестринскую помощь, в том числе неотложную помощь, больным терапевтического профиля;
- организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала по наблюдению и уходу за больными;
- соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в отделениях терапевтического профиля в соответствии с нормативными документами;
- участвовать в индивидуальном консультировании населения, распространении знаний о здоровом образе жизни и вторичной профилактике заболеваний.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора биологического материала от больного;</li> <li>- навыками проведения простейшей физиотерапии;</li> <li>- навыками проведения оксигенотерапии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произвести подготовку посуды и инструментария необходимого для сбора биологических сред (крови из вены, мочи, кала мокроты на анализы);</li> <li>- оформлять необходимую документацию (направления на анализы, направления на исследования);</li> <li>- произвести подготовку медицинского инструментария, материалов и средств необходимого для выполнения лечебно-диагностических манипуляций и ухода за пациентом.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила асептики и антисептики, основные принципы их соблюдения;</li> <li>- методы дезинфекции, предстерилизационной подготовки и стерилизации;</li> <li>- правила сбора биологического материала и работы с ним;</li> <li>- показания, противопоказания и методику выполнения</li> </ul>

		<p>простейших физиотерапевтических процедур; - правила работы с медицинским оборудованием.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p>Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств (ПК-1)</p>		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками антропометрии (измерение роста, веса и т.д.);</li> <li>- навыками измерения АД, ЧСС, ЧДД;</li> <li>- навыками перкуссии (топографическая, сравнительная), пальпации (поверхностная, глубокая) внутренних органов (печень, почки), аускультации внутренних органов (лёгкие, сердце, сосуды и т.д.);</li> <li>- навыками сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;</li> <li>- навыками забора биологических сред на анализ (кровь, моча, кал, мокрота, смывы и мазки со слизистых оболочек и т.д.).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать информацию о больном терапевтического профиля, выявить факторы риска в возникновении терапевтической патологии;</li> <li>- выполнять диагностические мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями и врачебными назначениями;</li> <li>- документировать основные этапы сестринского процесса при лечении и уходе за терапевтическими больными;</li> <li>- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру лечебно-профилактических учреждений, терапевтического отделения, назначение подразделений;</li> <li>- основные методы диагностики и их возможности;</li> <li>- возможные осложнения и принципы их профилактики;</li> <li>- особенности подготовки терапевтического больного к различным видам диагностического исследования;</li> <li>- функциональные обязанности, права и ответственность среднего и младшего мед. персонала;</li> </ul>
<p>Способность и готовность организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом (ПК-2)</p>	и к	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками наблюдения за терапевтическими больными, выявления осложнений в течении терапевтической патологии, изменений в состоянии больного, оказания доврачебной помощи;</li> <li>- навыками сестринских манипуляций в лечении терапевтической патологии (все виды инъекций, уход за катетерами и т.д.);</li> <li>- навыками ухода за терапевтическими больными;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;</li> <li>- выполнять лечебные, профилактические, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями и врачебными назначениями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- документировать основные этапы сестринского процесса при лечении и уходе за терапевтическими больными;</li> <li>- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и проблемы у терапевтических больных;</li> <li>- оценивать действия лекарственных средств у конкретного пациента;</li> <li>- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, контролировать выполнение назначенной врачом диеты;</li> <li>- соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру лечебно-профилактических учреждений, терапевтического отделения, назначение подразделений;</li> <li>- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала терапевтического отделения;</li> <li>- основные виды мед. документации в терапевтическом отделении;</li> <li>- функциональные обязанности, права и ответственность среднего и младшего мед. персонала; <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины, клинические проявления, возможные осложнения и принципы их профилактики, принципы лечения терапевтической патологии;</li> </ul> </li> <li>- виды, формы и методы реабилитации при основных терапевтических заболеваниях;</li> <li>- основы диспансеризации, социальную значимость терапевтической патологии;</li> <li>- принципы организации ухода за больными терапевтического профиля на всех этапах его лечения на основе этапов сестринского процесса</li> </ul>
<p>Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (ПК-4)</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления осложнения в течении терапевтической патологии, изменений в состоянии больного;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- навыками профилактики и борьбы с неотложными состояниями;</li> <li>- навыками сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;</li> <li>- собрать информацию о больном терапевтического профиля и выявить факторы риска в возникновении неотложных состояний;</li> <li>- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и проблемы у больных находящихся в тяжёлом и терминальном состоянии;</li> <li>- оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;</li> <li>- оценивать действия лекарственных средств у конкретного</li> </ul>

	<p>пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы интенсивной терапии и реанимации при urgentных ситуациях у больных терапевтического профиля;</li> <li>- основные причины, клинические проявления, методы диагностики и принципы профилактики неотложных состояний у терапевтических больных;</li> <li>- функциональные обязанности, права и ответственность среднего и младшего мед. персонала;</li> </ul>
--	--

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Сестринское дело в терапии» относится к разделу специальные дисциплины в базовой части цикла профессиональных дисциплин ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки сестринское дело квалификации бакалавр (34.03.01) (2017 г.).

#### **Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины “Сестринское дело в терапии”**

- анатомия человека;
- нормальная физиология;
- основы сестринского дела.

#### **Перечень дисциплин, для усвоение которых необходимо изучение дисциплины “Сестринское дело в терапии”**

- производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник палатной медицинской сестры», «Клиническая».

**4. Объём дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе 98 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 46 часов самостоятельной работы обучающихся и 36 часов на экзамен.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе обучения студентов используются следующие образовательные технологии: традиционная лекция, лекция-визуализация, клиничко-практические занятия, тренинги, занятия с использованием тренажеров, имитаторов и фантомов, разбор клинических случаев, участие в научно-практических конференциях.

В самостоятельную работу студента входит самостоятельное освоение определённых разделов теоретического материала, подготовка рефератов, подготовка к практическим занятиям.

### **6. Формы промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является экзамен на третьем курсе в V семестре.

Экзамен проводится в три этапа. На первом этапе студенты демонстрируют практические навыки, на втором - отвечают на задания в тестовой форме. Третьим этапом является собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

### **7. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Введение. Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Типы ЛПУ. Структура, оснащение и организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия.**

Этика и деонтология в деятельности медицинской сестры. Типы лечебно-профилактических учреждений: амбулатория, ФАП, офис врача общей практики, здравпункт промышленного предприятия, поликлиника, диспансер, больница, женская консультация, госпиталь, научно-исследовательский институт, санаторий и т.д.

Структура, задачи, объем терапевтической помощи сестринского и вспомогательного персонала терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача-терапевта, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия.

Медицинская документация сестринского и вспомогательного персонала терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача-терапевта, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия.

Функциональные обязанности сестринского и вспомогательного персонала терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача-терапевта, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия.

## **Тема 2. Лабораторно-диагностические методы в терапии, безопасность больных и медицинского персонала.**

Современные лабораторно-диагностические методы исследования в терапии. Принципы безопасности при проведении исследования. . Возможные осложнения при проведении диагностических манипуляций.

Диагностические возможности терапевтического отделения поликлиники и больницы

### **Тема 3. Сестринский процесс в терапии – цели и задачи.**

Этапы сестринского процесса. Принципы, особенности сбора и источники информации у терапевтических больных. Возможные причины ошибок в получении и обобщении информации. Отличие краткосрочных и долгосрочных целей и задач ухода. Клинический пример.

## **Тема 4. Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.**

Основы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.

Основы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Причины развития основных синдромов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Понятие факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.

Принципы лабораторно-инструментальной диагностики основных синдромов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Проблемы пациента при возникновении синдрома артериальной гипертензии. Сестринский процесс при гипертонической болезни. Основные этапы лечения и возможные осложнения артериальной гипертензии. Понятие фактора риска, органа-мишени, ассоциированного клинического состояния.

Причины развития острого коронарного синдрома, сердечной недостаточности, аритмии, приобретенных пороков сердца.

Принципы лабораторно-инструментальной диагностики острого коронарного синдрома, хронической сердечной недостаточности и аритмий.

Проблемы пациента при возникновении болей в грудной клетке ангинозного характера. Основные этапы лечения и возможные осложнения ИБС.

Проблемы пациента при возникновении острого коронарного синдрома, хронической сердечной недостаточности, пороков сердца и аритмий.

Основные этапы сестринского процесса и возможные осложнения острого коронарного синдрома, хронической сердечной недостаточности, пороков сердца и аритмий.

Интерпретация ЭКГ. Различные ЭКГ феномены: блокады, экстрасистолии, мерцательная аритмия. ЭКГ при инфаркте миокарда.

#### **Тема 5. Основные синдромы при заболеваниях лёгких. Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной системы.**

Основы анатомии и физиологии дыхательной системы.

Распространённость и причины развития основных заболеваний бронхолегочной системы.

Основы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний дыхательной системы.

Основные синдромы при заболеваниях бронхолегочной системы, их клинические проявления.

Лабораторно-диагностические критерии при заболеваниях бронхолегочной системы.

Этапы сестринского процесса при пневмонии, хроническом бронхите, бронхоэктатической болезни, раке лёгкого, бронхиальной астме.

#### **Тема 6. Суставной синдром. Сестринский процесс при ревматологических заболеваниях.**

Причины развития суставного синдрома.

Понятие о диффузных заболеваниях соединительной ткани, их причинах и распространённости.

Классические проявления суставного синдрома, дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся суставным синдромом.

Принципы лабораторно-инструментальной диагностики суставного синдрома.

Проблемы пациента при возникновении суставного синдрома.

Принципы лечения заболеваний, сопровождающихся развитием суставного синдрома.

Сестринский процесс при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, подагре, ревматизме.

#### **Тема 7. Основные синдромы при заболеваниях желудка, кишечника, поджелудочной железы.**

##### **Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Синдром желтухи. Сестринский процесс при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.**

Основы анатомии и физиологии органов пищеварительной системы.

Распространённость и причины развития основных заболеваний пищеварительной системы.

Основы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний пищеварительной системы.

Основные синдромы при заболеваниях желудка, кишечника, печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.

Основные проявления печёночной недостаточности.

Клинико-лабораторные показатели основных заболеваний и синдромов органов пищеварения.

Этапы сестринского процесса при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.

Этапы сестринского процесса при хроническом панкреатите, хроническом гепатите, циррозе печени, печеночной недостаточности.

#### **Тема 8. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы.**

Основы анатомии и физиологии органов мочеобразующей и мочевыделительной системы.

Распространённость и причины развития основных синдромов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

Основы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний мочеобразующей и мочевыделительной системы.

Клинико-лабораторные показатели основных синдромов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей,

Этапы сестринского процесса при остром и хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите, острой и хронической почечной недостаточности, мочекаменной болезни.

### **Тема 9. Синдромы заболеваний эндокринной системы и патологии обмена веществ. Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях.**

Основы анатомии и физиологии органов эндокринной системы.

Основы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы.

Распространённость и причины развития основных синдромов при заболеваниях эндокринных органов.

Лабораторно-диагностические критерии при заболеваниях эндокринных органов.

Сестринский процесс при сахарном диабете.

Клинические синдромы при заболеваниях надпочечников.

Этапы сестринского процесса при тиреотоксикозе и гипотиреозе.

Этапы сестринского процесса при феохромоцитоме.

Этапы сестринского процесса при ожирении.

### **Тема 10. Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Сестринский процесс при гематологических заболеваниях.**

Основы анатомии и физиологии органов кроветворения.

Основы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов кроветворения.

Причины развития основных синдромов при заболеваниях крови и системы гемостаза и их классические проявления.

Принципы лабораторно-инструментальной диагностики основных синдромов при заболеваниях крови и системы гемостаза,

Проблемы пациента при возникновении основных синдромов при заболеваниях крови и системы гемостаза,

Сестринский процесс при анемии, полицитемии и злокачественных заболеваниях крови.

### **Тема 11. Болевой абдоминальный синдром. Сестринский процесс при болевом синдроме.**

Причины развития болевого абдоминального синдрома.

Клинические проявления заболеваний, при которых встречается болевой абдоминальный синдром.

Принципы лабораторно-инструментальной диагностики болевого абдоминального синдрома.

Проблемы пациента при возникновении болевого абдоминального синдрома.

Дифференциальная диагностика состояний, при которых возникает болевой абдоминальный синдром.

Сестринский процесс при болевом абдоминальном синдроме.

## **Тема 12. Лихорадочный синдром. Сестринский процесс при лихорадочном синдроме.**

Причины развития синдрома лихорадки. Клинические проявления заболеваний, при которых встречается синдром лихорадки. Принципы лабораторно-инструментальной диагностики синдрома лихорадки. Проблемы пациента при возникновении синдрома лихорадки. Дифференциальная диагностика состояний, при которых возникает синдром лихорадки. Сестринский процесс при синдроме лихорадки.

## **Тема 13. Основные синдромы профзаболеваний. Сестринский процесс при профзаболеваниях. Профзаболевания медработников.**

Причины развития основных синдромов профзаболеваний.

Клинические проявления основных синдромов профзаболеваний.

Принципы лабораторно-инструментальной диагностики основных синдромов профзаболеваний.

Проблемы пациента при возникновении основных синдромов профзаболеваний.

Сестринский процесс при вибрационной болезни, пневмокониозах.

Причины развития основных синдромов профзаболеваний медработников.

Клинические проявления основных синдромов профзаболеваний медработников.

Принципы лабораторно-инструментальной диагностики основных синдромов профзаболеваний медработников.

## **8. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

- обследование, диагностика, наблюдение за терапевтическими больными;
- выявление осложнений в течении терапевтической патологии, изменений в состоянии больного, оказания доврачебной помощи;
- профилактика и борьба с неотложными состояниями;
- антропометрия (измерение роста, веса и т.д.), измерение АД, ЧСС, ЧДД
- перкуссия (топографическая, сравнительная), пальпация (поверхностная, глубокая), аускультация;
- выявление отёков, варикозного расширения вен;
- определение суточного диуреза;
- выявление проблем пациента, постановка сестринского диагноза и составление плана сестринских вмешательств;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- проведение сердечно-лёгочной реанимации;
- уход за терапевтическими больными;
- работа с учетно-отчетной документацией в поликлинике и терапевтическом отделении.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **а) Основная литература:**

1. Внутренние болезни [Текст] : учебник в 2-х т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин . – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1 – 958 с., Т. 2 – 895 с. +CD
2. Сторожаков, Г. А. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 701 с.
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т. / ред. В. С. Моисеев., А. И. Мартынов., Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book>



4. Сторожаков, Г. А. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book>

**б) Дополнительная литература:**

1. Артамонова, В. Г. Профессиональные болезни [Текст] : учебник / В. Г. Артамонова, Н. А. Мухин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2006. – 479 с.
2. Внутренние болезни. Военно-полевая терапия [Текст] : учебное пособие / ред. А. Л. Раков, А. Е. Сосюкин. – Санкт Петербург : Фолиант, 2003. – 384 с.
3. Эндокринология : национальное руководство [Текст] / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1111 с.
4. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 764 с.
5. Маколкин, В.И. Сестринское дело в терапии [Текст] : учебное пособие / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, Н. Н. Семенов. – Москва : АНМИ, 2002. – 527 с.
6. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 542 с.
7. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины [Текст] : учебное пособие / ред. Г. П. Котельников. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов на Дону : Феникс, 2007. – 697 с.

2. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
Представлены в Приложении №1

**3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
2. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informio.ru](http://www.informio.ru));
3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
4. Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
5. Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));
6. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

**4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
  - Excel 2013;
  - Outlook 2013 ;
  - PowerPoint 2013;
  - Word 2013;
  - Publisher 2013;
  - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
  3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-

Pro

#### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Учебная комната (Поликлиника ТГМУ ком.№8)	Компьютер, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, экран

### **11. Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках кафедрального кружка СНО. Студенты представляют реферативные сообщения, подготавливают студенческие научные работы по тематике научных исследований кафедры, доклады на итоговых студенческих конференциях. Лучшие работы публикуются в сборниках студенческих работ академии.