

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Сестринское дело в семейной медицине»  
для студентов 3 курса,  
направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»,  
квалификация – бакалавр, очная форма обучения**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами дисциплины являются: научить студентов:

- особенностям работы медицинской сестры с пациентами разных возрастных категорий;
- особенностям работы медицинской сестры в семье;
- оказывать, организовывать и анализировать лечебно-профилактическую сестринскую помощь, в том числе неотложную, детскому и взрослому населению;
- соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в учреждениях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с нормативными документами;
- распознавать на основании анамнеза и объективного исследования профессиональные заболевания;
- организовывать диспансерное наблюдение за детским, взрослым населением, декретированными гражданами;
- участвовать в индивидуальном консультировании населения и распространении знаний о факторах риска и профилактике заболеваний;
- обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-9 - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять санитарно-просветительные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в соответствии со своими полномочиями и врачебными назначениями;</li> <li>- проводить комплексную оценку семьи в различные периоды ее развития;</li> <li>- выявить дефицит знаний у пациента и его семьи по проблеме здорового образа жизни и профилактике заболеваний;</li> <li>- применять современные методики общения с пациентами и родственниками, в том числе с детьми и их родителями;</li> <li>- разъяснять этические и правовые вопросы, касающиеся оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни;</li> <li>- факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних</li> </ul>

	<p>органов в амбулаторной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и методы пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</li> <li>- знать современные методики общения;</li> <li>- различные варианты санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<p>ПК-3 - Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления проблем амбулаторного пациента;</li> <li>- навыками общения с пациентами и их родственниками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать информацию о больном, выявлять факторы риска в возникновении патологии;</li> <li>- осуществлять этапы сестринского процесса при решении проблем терапевтических больных в амбулаторных условиях;</li> <li>- выполнять диагностические мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями и врачебными назначениями;</li> <li>- проводить комплексную оценку семьи в различные периоды ее развития;</li> <li>- выявить дефицит знаний у пациента и его семьи по проблеме здорового образа жизни и профилактике заболеваний;</li> <li>- применять современные методики общения с пациентами и родственниками, в том числе с детьми и их родителями;</li> <li>- выполнять санитарно-просветительные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в соответствии со своими полномочиями и врачебными назначениями;</li> <li>- разъяснять этические и правовые вопросы, касающиеся оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль амбулаторно-поликлинической помощи населению;</li> <li>- цели, задачи и оснащение офисов общей врачебной практики;</li> <li>- основные диагностические методы и их возможности;</li> <li>- особенности подготовки пациента к различным видам диагностического исследования;</li> <li>- возможные осложнения и принципы их профилактики;</li> <li>- факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике;</li> <li>- знать современные методики общения;</li> <li>- функциональные обязанности, права и ответственность среднего и младшего мед. персонала;</li> <li>- виды, формы и методы профилактики заболеваний;</li> <li>- принципы обучения пациента и его семьи;</li> <li>- различные варианты санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело в семейной медицине» относится к разделу обязательные дисциплины вариативной части ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки сестринское дело квалификации бакалавр (34.03.01) (2017 г.).

**Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины  
“Сестринское дело в семейной медицине”**

- теория сестринского дела;
- основы сестринского дела;
- сестринское дело в терапии.

**Перечень дисциплин, для усвоение которых необходимо изучение дисциплины  
“Сестринское дело в семейной медицине”**

- производственная практика «Профилактическая работа», «Реабилитационная работа».

**4. Объём дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 56 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 16 часов самостоятельной работы обучающихся.

**5. Образовательные технологии**

В процессе обучения студентов используются следующие образовательные технологии: традиционная лекция, лекция-визуализация, клиничко-практические занятия, разбор клинических случаев, участие в научно-практических конференциях.

В самостоятельную работу студента входит самостоятельное освоение определённых разделов теоретического материала, подготовка рефератов, подготовка к практическим занятиям.

**6. Формы промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет на третьем курсе в V семестре. Зачет проводится в три этапа. На первом этапе студенты демонстрируют практические навыки, на втором - отвечают на задания в тестовой форме. Третьим этапом является собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

**7. Содержание дисциплины**

**Тема 1. РЕФОРМА ПО ПЕРЕХОДУ К ОРГАНИЗАЦИИ ПМСП ПО ПРИНЦИПУ ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ): ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА**

Определение и основные принципы оказания ПМСП, ее основное назначение. Оказание ПМСП населению по принципу общей врачебной практики (семейной медицины). Хартия по общей врачебной практике (Любляна, 1997 г.). Итоговый документ Всемирной Организации Здравоохранения - "Рекомендации по профессиональному и организационному развитию общей врачебной практики (семейной медицины) в Европе".

Зарубежные модели общей врачебной практики (семейной медицины). Опыт международного сотрудничества России в области семейной медицины.

Реформа здравоохранения РФ по переходу на оказание ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). Преимущества оказания ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). Различия в работе врача общей практики (семейного врача) и участкового терапевта. Уровень компетенции, контингент и численность обслуживаемого населения. Спектр нозологий, с которыми работает врач общей практики. Взаимодействие врача общей практики с клиническими специалистами.

Отечественные модели семейной медицины. Особенности организации семейной медицины по индивидуальному, групповому принципу. Врач общей практики (семейный врач), работающий вне поликлиники. Поликлиника, работающая по семейному принципу.

Квалификационные характеристики врача общей практики (семейного врача) и медицинской сестры общей практики (семейной медсестры), профессиональные требования к этим специалистам, должностные инструкции. Особенности взаимодействия между врачом и медицинской сестрой в условиях общей врачебной практики (семейной медицины). Распределение их обязанностей. Работа в бригаде. Табель оснащения кабинета врача общей практики. Оснащение чемодана-укладки.

Основные виды и порядок оформления учетно-отчетной документации в семейной практике.

Перечень основных действующих нормативных документов, регламентирующих работу медицинского персонала в области общей врачебной практики (семейной медицины)

## **Тема 2. СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ**

Социальные функции семьи в обществе. Фазы жизненного цикла семьи. Семья как естественный институт социализации человека. Роль семьи в социализации личности. Семья как объект социальной работы.

Кодекс семьи и брака РФ. Юридические аспекты заключения и расторжения брака, семейных прав, взаимоотношений между членами семьи и т.д.

Цели и задачи социальной службы. Принципы и способы организации социальной помощи населению, особенности работы с семьями. Учреждения, оказывающие социальную помощь населению. Социальная карта обслуживаемого населения.

Взаимодействие в работе медицинских и социальных служб. Медико-социальные проблемы семьи. Роль семейного врача и семейной медсестры в их решении. Взаимодействие семейной медсестры с социальными службами.

Участие негосударственных общественных организаций (Комитет Красного Креста и Служба Милосердия, Общество инвалидов, ветеранские организации и т.д.) в оказании медико-социальной помощи населению. Роль церкви и религиозных организаций.

Особенности медико-социальной работы со стариками, инвалидами, одинокими, умирающими пациентами и семьями групп повышенного риска.

## **Тема 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ. ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ**

Семья как объект психологической работы. Типы семей. Особенности психологической работы врача и медсестры с семьей в зависимости от ее типа и периода существования.

Понятие общих кризисных ситуаций в семье.

Кризисные ситуации, связанные с трудовой деятельностью.

Кризисные ситуации, связанные с заключением и расторжением брака.

Кризисные ситуации, связанные с беременностью, родами, рождением и воспитанием ребенка.

Кризисные ситуации в подростковом возрасте.

Кризисные ситуации в среднем возрасте.

Кризисные ситуации в пожилом и старческом возрасте.

Кризисные ситуации, связанные с болезнью, инвалидностью и смертью члена семьи.

Вопросы медицинской этики и деонтологии в семейной практике.

Особенности работы в семьях с различными вероисповеданиями.

Основы психологического консультирования. Взаимодействие семейной медсестры с психологическими службами. Направление пациента на психологическую консультацию и психотерапию.

#### **Тема 4. КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЕЙНОЙ МЕДСЕСТРЫ**

Постельный режим, положение больного в кровати при различных состояниях. Смена постельного и нательного белья. Подача судна и мочеприемника. Уход за кожей, волосами, полостью рта, глазами, ушами и носом. Профилактика и лечение пролежней.

Основные принципы рационального питания. Режим питания. Лечебное (диетическое) питание. Искусственное питание. Питание через зонд, гастростому.

Медсестринская помощь при нарушении терморегуляции. Измерение температуры тела. Ведение температурного листа. Уход за лихорадящими больными на дому.

Медсестринская помощь при нарушениях кровообращения. Методы воздействия на кровообращение. Холодильные компрессы, пузырь со льдом. Согревающие компрессы, грелки. Водолечение.

Пульс, исследование пульса. Измерение артериального давления.

Способы введения лекарственных средств. Инъекции: подкожные, внутрисуставные, внутримышечные, внутривенные (инъекции и вливания). Осложнения инъекций, их профилактика и лечение.

Медсестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. Одышка. Кашель. Сбор мокроты на анализ. Кровохарканье, легочное кровотечение. Помощь врачу при проведении плевральной пункции.

Медсестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Тошнота, рвота. Промывание желудка при отравлениях. Зондирование желудка с исследовательской целью. Дуоденальное зондирование. Метеоризм, постановка газоотводной трубки. Клизма (очистительная, сифонная, питательная, лекарственная). Подготовка к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям.

Уход за стомами на дому, обучение пациента.

Медсестринская помощь при заболеваниях органов мочеполовой системы. Диурез, его нарушения. Забор мочи на различные исследования. Простатит, аденома предстательной железы. Подготовка к цитоскопии, урографии, УЗИ почек. Почечная колика. Почечная гипертензия. Острая и хроническая почечная недостаточность. Недержание мочи. Острая задержка мочи, катетеризация мочевого пузыря.

Кровотечения, объем кровопотери. Методы остановки кровотечений (временные и окончательные).

Травмы, переломы. Первичная хирургическая обработка ран. Наложение повязок и шин. Противошоковая терапия. Основные принципы транспортировки пострадавших.

Медсестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы. Сахарный диабет I и II типа, гипо- и гипергликемическая кома. Экспресс методы определения уровня сахара в крови. Гипо- и гипертиреоз, тиреотоксический криз. Ожирение, степени ожирения.

Физиологическая старость. Наиболее частые проблемы стареющего организма.

Терминальные состояния, уход за умирающими. Помощь умирающему и его родственникам на дому. Стадии умирания, клиническая и биологическая смерть. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.

Реанимационные мероприятия и первая помощь при утоплении, отравлении, тепловом и солнечном ударе, электротравме, радиационном поражении.

Основные принципы родовспоможения. Принятие не осложненных родов.

## **Тема 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЕЙНОЙ МЕДСЕСТРЫ**

Цели и задачи гигиенического обучения и воспитания, профилактики заболеваний и укрепления здоровья. Виды (первичная, вторичная, третичная, медицинская, социальная) и уровни профилактики (популяционный, коммунальный, семейный, социальный). Гигиеническое обучение и воспитание: методы, формы, средства; мониторингирование и оценка эффективности. Алгоритмы действий семейного врача и семейной медсестры по организации гигиенического обучения и воспитания пациентов и членов их семей.

Профилактика в первичном звене здравоохранения. Роль семейной медсестры в укреплении здоровья и профилактике заболеваний и травматизма. Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний, их распространенность и меры профилактики. Рекомендации по немедикаментозной коррекции основных факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний. Рекомендации по информированию и консультированию больных. Противоэпидемическая работа в семье. Особенности организации профилактической работы на уровне семьи.

Меры профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## **Тема 6. СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В РАБОТЕ СЕМЕЙНОЙ МЕДСЕСТРЫ**

Научный подход к сестринскому делу. Сестринский процесс и его этапы. Особенности организации сестринского процесса в зависимости от пола, возраста пациента и фазы жизненного цикла семьи.

Этапы сестринского процесса:

*I этап:* сестринское обследование. Субъективное обследование (расспрос) пациента. Объективное (физикальное) обследование пациента. Документирование данных, полученных при обследовании пациента. Анализ, обобщение и систематизация данных с точки зрения нарушения удовлетворения основных потребностей пациента. Сестринская история болезни. Составление медико-социального досье семьи.

*II этап:* выявление проблем пациента. Формулирование проблемы пациента, установление приоритетных проблем, постановка сестринского диагноза. Различия между сестринским диагнозом (проблемой пациента) и врачебным диагнозом.

*III этап:* определение целей сестринского ухода. Краткосрочные и долгосрочные цели. Определение приоритетных целей, сроков их выполнения. Согласование целей сестринского ухода с врачом, пациентом и его семьей.

*IV этап:* планирование и проведение сестринских вмешательств. Определение объема сестринского вмешательства в соответствии с поставленными целями. Оказание помощи в уходе и самоуходе, советы и обучение пациента и его семьи. Оказание психологической поддержки. Профилактическая работа, укрепление здоровья.

*V этап:* оценка результатов и коррекция сестринского вмешательства. Исследование результатов сестринского вмешательства, критерии оценки. Анализ полученных результатов, формулирование выводов. Коррекция целей сестринского вмешательства и самого сестринского ухода.

## **Тема 7. РАБОТА СЕМЕЙНОЙ МЕДСЕСТРЫ В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

Манипуляции и процедуры, осуществляемые семейной медсестрой в амбулаторно-поликлинических условиях (должностные обязанности семейной медсестры). Ведение соответствующей учетно-отчетной документации.

Организация приема больных, запись на прием, приемные часы. Самостоятельный прием пациентов семейной медсестрой (доврачебный прием). Ведение соответствующей учетно-отчетной документации.

Санитарно-противоэпидемический режим в амбулаторно-поликлинических условиях. Приготовление дезинфицирующих и антисептических растворов. Обработка рук (в том числе при контакте с биологическими жидкостями). Дезинфекция помещений. Предстерилизационная обработка инструментов. Стерилизация в сухожаровом шкафу.

Правила выписки, транспортировки, хранения и назначения лекарственных средств и расходных материалов. Предметно-количественный учет лекарственных средств.

Основы лабораторной диагностики. Забор материала на исследование. Проведение анализа крови на гемоглобин/лейкоциты/СОЭ.

Снятие электрокардиограммы. Основы расшифровки ЭКГ.

Особенности обслуживания детского населения участка. Направление на консультацию к педиатру.

Понятие "малая хирургия". Перечень вмешательств, выполняемых в кабинете ВОП в рамках малой хирургии. Малые косметические операции (удаление бородавок, родинок). Лечение гнойно-воспалительных заболеваний кожных покровов (вскрытие фурункулов, панарициев и др.). Удаление вросшего ногтя. Ушивание ран. Снятие швов. Уход за повязками. Правила санэпидрежима в малой хирургии.

Понятие "амбулаторная койка". Дневной стационар. Состояния пациента, требующие пребывания в дневном стационаре.

Взаимодействие с врачом общей практики (семейным врачом) и другими специалистами. Направление пациента на консультацию, диагностические и терапевтические процедуры. Порядок госпитализации пациента.

Ведение учетно-отчетной документации.

### **Тема 8. РАБОТА СЕМЕЙНОЙ МЕДСЕСТРЫ НА ДОМУ**

Состояния пациентов, требующие наблюдения и ухода на дому. Невозможность для пациента получать медицинскую помощь амбулаторно или стационарно. Выписка пациента из стационара, реабилитационный период.

Организация санитарно-противоэпидемического режима на дому.

Организация и осуществление патронажа взрослых пациентов.

Обучение пациента основным приемам самоухода. Обучение родственников пациента уходу за ним с учетом тяжести его состояния и особенности заболевания.

Оказание неотложной помощи на дому. Взаимодействие со службами скорой и неотложной помощи.

Уход за терминальными больными на дому. Паллиативная помощь на дому. Помощь семье в случае смерти на дому.

Виды учетно-отчетной документации при обслуживании пациентов на дому и правила ее ведения.

### **Тема 9. РАБОТА СЕМЕЙНОЙ МЕДСЕСТРЫ С ДЕТСКИМ НАСЕЛЕНИЕМ**

Подготовка семьи к рождению ребенка.

Наблюдение и уход за новорожденным. Гигиена новорожденного. Обработка пупочной ранки. Рекомендации по вскармливанию. Поддержка естественного вскармливания. Возрастной режим ребенка. Массаж, гимнастика, закаливание. Оценка физического и нервно-психического развития.

Понятие диспансеризации детского населения, этапы диспансеризации. Декретированные сроки наблюдения за детьми: на первом году жизни, в возрасте 2-3 лет, в дошкольном и школьном возрасте. Профессиональная ориентация школьников.

Консультирование и обучение родителей семейной медсестрой по вопросам ухода и воспитания детей разных возрастных групп. Требования к организации игрового/рабочего места ребенка в домашних условиях. Рациональное питание детей. Характеристики основных групп здоровья. Особенности наблюдения и ухода за детьми

разных групп здоровья семейной медсестрой. Сестринский процесс в работе семейной медсестры с детьми.

Календарь прививок. Специфическая профилактика детских инфекций.

Организация карантинных мероприятий в очаге.

Оказание неотложной помощи.

Ведение документации. Взаимодействие семейной медсестры с детскими лечебно-профилактическими учреждениями, детскими дошкольными учреждениями, школами и органами социальной защиты.

### **Тема 10. РАБОТА СЕМЕЙНОЙ МЕДСЕСТРЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОМУ ПРИНЦИПУ**

Контингент предприятий, организаций, учреждений, прикрепленных к участку семейной медсестры. Виды первичной медико-санитарной помощи, оказываемой данному контингенту пациентов.

Профилактическая работа на предприятиях, прикрепленных к участку. Организация и проведение специфической профилактики на предприятиях. Организация диспансеризации на предприятиях.

Действия семейной медсестры при эпидемии на предприятии, организация карантина. Действия семейной медсестры при травмах и отравлениях на производстве.

Виды учетно-отчетной документации и особенности ее ведения при обслуживании данной категории пациентов.

### **Тема 11. РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Реформа здравоохранения в Тверской области по переходу на оказание ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). Преимущества и недостатки в оказании ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача) в Тверской области. Различия в работе врача общей практики (семейного врача) и участкового терапевта. Уровень компетенции, контингент и численность обслуживаемого населения. Особенности организации и взаимодействия врача общей практики с клиническими специалистами в Тверской области.

### **8. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

- навыки проведения антропометрии (измерение роста, веса и т.д.);
- навыки измерения АД, ЧСС, ЧДД
- навыки проведения объективного обследования - перкуссия (топографическая, сравнительная), пальпация (поверхностная, глубокая), аускультация, выявление отеков, варикозного расширения вен и др.;
- навыками определение суточного диуреза и определения водного баланса;
- навыками выявления проблем пациента, постановки сестринского диагноза и составление плана сестринских вмешательств.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

##### **а) Основная литература:**

1. Внутренние болезни [Текст] : учебник в 2-х т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин . – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1 – 958 с., Т. 2 – 895 с. +CD

2. Сторожаков, Г. А. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 701 с.



3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т. / ред. В. С. Моисеев., А. И. Мартынов., Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book>
4. Сторожаков, Г. А. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book>

**б) Дополнительная литература:**

1. Артамонова, В. Г. Профессиональные болезни [Текст] : учебник / В. Г. Артамонова, Н. А. Мухин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2006. – 479 с.
2. Внутренние болезни. Военно-полевая терапия [Текст] : учебное пособие / ред. А. Л. Раков, А. Е. Сосюкин. – Санкт Петербург : Фолиант, 2003. – 384 с.
3. Эндокринология : национальное руководство [Текст] / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1111 с.
4. Денисов, И.Н. Общая врачебная практика (семейная медицина) [Текст] : практическое руководство / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. – Москва : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. – 999 с.
5. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 764 с.
6. Маколкин, В.И. Сестринское дело в терапии [Текст] : учебное пособие / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, Н. Н. Семенов. – Москва : АНМИ, 2002. – 527 с.
7. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 542 с.
8. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины [Текст] : учебное пособие / ред. Г. П. Котельников. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов на Дону : Феникс, 2007. – 697 с.
9. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : Руководство по первичной медико-санитарной помощи. Фармакологический справочник – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - CR-ROM

**2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
Представлены в Приложении №1

**3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
2. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informio.ru](http://www.informio.ru));
3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
4. Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
5. Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));
6. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

**4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-Pro

**4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната (Поликлиника ТГМУ ком.№8)	Компьютер, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, экран

**11. Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках кафедрального кружка СНО. Студенты представляют реферативные сообщения, подготавливают студенческие научные работы по тематике научных исследований кафедры, доклады на итоговых студенческих конференциях. Лучшие работы публикуются в сборниках студенческих работ академии.