

Аннотация рабочей программы дисциплины «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ»

**для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) 34.03.01
Сестринское дело, квалификация: бакалавр, форма обучения: очно-заочная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным стандартом

Задачами дисциплины являются:

в рамках лечебно-диагностической деятельности:

- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам различных возрастных групп с психической и наркологической патологией;
- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний в психиатрии и наркологии;
- осуществление сестринского ухода в психиатрических и наркологических медицинских организациях и подразделениях;
- формирование знаний и навыков в области деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими и поведенческими расстройствами;

в рамках реабилитационной деятельности:

- осуществление программ и мероприятий, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации лиц с психической и наркологической патологией, организация их сестринского сопровождения;

в рамках профилактической деятельности:

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения путем проведения профилактических мероприятий;
- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для психического здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- обеспечение безопасной больничной среды;

в рамках информационно-просветительской деятельности:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего психического здоровья и ведению трезвого образа жизни;
- обучение пациентов знаниям и навыкам психогигиены и психопрофилактики;

в рамках организационно-управленческой деятельности:

- организация работы среднего медицинского персонала в психиатрической и наркологической службе;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организация сбора и обработки медико-статистических данных в медицинских организациях психиатрического и наркологического профиля;

- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- соблюдение основных требований информационной безопасности и сохранения врачебной тайны;

в рамках исследовательской деятельности:

- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;

разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

- проведение научно-практических исследований в области психиатрии и наркологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК (ПК-4: готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- Определять признаки психических и поведенческих расстройств, в т.ч. их осложнений, неотложных состояний в психиатрии и наркологии, обострения хронических психических заболеваний;- Применять навыки доврачебной медицинской помощи при указанной патологии;- Обеспечивать сестринский уход пациентам с психическими и наркологическими заболеваниями Знать: <ul style="list-style-type: none">- Современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях психических и поведенческих расстройств;- Клиническую картину неотложных состояний (психомоторное возбуждение, эпилептический припадок, суицидальное поведение, отказ от еды, тяжелое алкогольное, наркотическое, токсическое опьянение, алкогольный делирий, осложненный абстинентный синдром и др.) в разные возрастные периоды;- Подходы к диагностике и лечению психических и наркологических заболеваний;- Основы первичной, вторичной и третичной профилактики психической и наркологической патологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» входит в вариативную часть Блока 1 ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» обеспечивает компетенции, необходимые для практической деятельности медицинской сестры с пациентами, страдающими психическими и поведенческими расстройствами, и организации работы среднего медицинского персонала в медицинских организациях психиатрического и наркологического профиля.

Данная дисциплина включает изучение основных психических и наркологических заболеваний и осуществление сестринского ухода пациентов с данной патологией. В рамках данной дисциплины проводится изучение следующих разделов психиатрии и наркологии: вопросы общей психиатрии и наркологии (история, семиотика психических расстройств, классификация психических расстройств, эпидемиология, деонтология, нормативно-правовые аспекты оказания психиатрической и наркологической помощи), вопросы частной психиатрии и наркологии (этиопатогенез, клиника, доврачебная помощь при различных психических и поведенческих расстройствах, реабилитация и профилактика).

«Сестринское дело в психиатрии и наркологии» непосредственно связано со следующими дисциплинами: анатомия человека, нормальная физиология, фармакология, психология, гигиена, экология человека и больничная гигиена, правовые основы охраны здоровья, сестринское дело в терапии, сестринское дело в педиатрии, сестринское дело в гериатрии, сестринское дело в акушерстве и гинекологии, сестринское дело при инфекционных болезнях, поликлиническое сестринское дело, медицинская реабилитация, основы профилактической медицины, медицинская психология.

Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

1) Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины:

- Иметь представление об общих понятиях: этиология, патогенез, сестринский уход;
- Знать анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы; основные психические процессы, свойства и состояния; правовые основы охраны здоровья, основы сестринского ухода.

2) Перечень дисциплин и практик, усвоение которых студентами необходимо для изучения «Сестринское дело в психиатрии и наркологии»:

- анатомия человека, нормальная физиология, фармакология, психология, гигиена, экология человека и больничная гигиена, правовые основы охраны здоровья;
- Учебная и производственная практики: уход за больными, манипуляционная, помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры.

В процессе изучения дисциплины «Сестринское дело в психиатрии и наркологии» расширяются знания, навыки и компетенции в области охраны психического для успешной профессиональной деятельности старшей и главной медицинской сестры в т.ч. в медицинских организациях и подразделениях психиатрического и наркологического профиля.

3. Объём дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе 28 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 8 часов самостоятельной работы обучающихся.

4. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация, тренинг, дебаты, мозговой штурм, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, разбор клинических случаев, учебно-исследовательская работа студента, подготовка и защита рефератов);

- элементы, входящие в самостоятельную работу студента: освоение определённых разделов теоретического материала, подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание рефератов, УИРС).

Клинические практические занятия проводятся в отделениях ГБУЗ ОКПНД, ГБУЗ ТОКНД.

5. Формы промежуточной аттестации

Итоговый контроль – в VII семестре проводится в форме тестирования, собеседования по контрольным вопросам и решения ситуационных задач.

6. Содержание дисциплины

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ

1.1. Предмет, задачи психиатрии и наркологии. Этиология, классификация и семиотика психических и поведенческих расстройств. Методы исследования в психиатрии и наркологии:

- 1.1.1. Предмет и задачи психиатрии, ее отношение к другим разделам медицины и психологии.
- 1.1.2. Основные этапы развития и ведущие направления в психиатрии. Отношение к психически больным в различные исторические эпохи. Основные достижения наук: нейрофизиологии, нейрохимии, фармакологии, патоморфологии, генетики, эндокринологии, методов прижизненной морфологической диагностики, химико-токсикологического анализа биообъектов и их значение для психиатрии и наркологии.
- 1.1.3. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Этиология психических заболеваний и наркопатологии. Понятие причины и провоцирующего (триггерного) фактора. Дизонтогенез и преморбидные особенности личности. Факторы риска возникновения психических и поведенческих расстройств. Критические возрастные периоды. Понятия стресса, дистресса, межличностного и внутриличностного конфликтов. Беременность и роды как фактор риска психической патологии.
- 1.1.4. Принципы классификации психических и поведенческих расстройств. Понятие эндогенных, экзогенных (в том числе соматогенных) и психогенных психических расстройств. Понятие болезни (процесса), патологического развития и конечного состояния (дефекта). Нозологический и синдромальный принципы классификации. Основные варианты течения психических заболеваний (непрерывное, прогрессивное, регрессивное, рекуррентное, фазовое, приступообразное, волнообразное). Международная классификация болезней (МКБ-10).
- 1.1.5. Клинико-психопатологический: сбор анамнеза, психический статус. Параклинические методы в психиатрии и наркологии: электроэнцефалография, компьютерная томография и ядерно-магнитный резонансная томография, рентгенография черепа, М-эхо, реоэнцефалография, исследование ликвора. Патопсихологическая

диагностика. Химико-токсикологические исследования наркотических, психотропных веществ и их метаболитов в биологических средах организма.

1.2. Организационные и правовые основы психиатрической и наркологической помощи. Роль среднего медицинского персонала в оказании помощи психическим и наркологическим больным. Особенности медицинской этики в психиатрической и наркологической практике:

- 1.2.1. Основные положения Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» и Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (от 01.01.1993 г.). Врачебная тайна и проблема стигматизации. Условия и порядок добровольной и недобровольной госпитализации.
- 1.2.2. Диспансерное и консультативное наблюдение лиц с психической патологией.
- 1.2.3. Психиатрический стационар: принципы устройства, организация надзора и ухода.
- 1.2.4. Амбулаторная психиатрическая помощь. Организация работы кабинета участкового психиатра. Преемственность стационарной и амбулаторной помощи. Другие виды амбулаторной помощи (дневной стационар, лечебно-трудовые мастерские). Организация патронажа психически больных.
- 1.2.5. Особенности организации психиатрической помощи детям, подросткам, лицам преклонного возраста.
- 1.2.6. Проведение трудовой, судебной и военной экспертизы. Условия установления инвалидности, организация работы специализированной МСЭ.
- 1.2.7. Правовые основы наркологической помощи, особенности оказания амбулаторной и стационарной помощи, структура медицинских организаций наркологического профиля.
- 1.2.8. Диспансерное и профилактическое наблюдение лиц с наркологической патологией.
- 1.2.9. Место и роль медицинской сестры в осуществлении психиатрической и наркологической помощи.

Модуль 2. ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

2.1. Эпилепсия. Психические расстройства при органическом поражении головного мозга:

- 2.1.1. Определение эпилепсии. Распространенность. Современные представления об этиологии, патогенезе. Судорожные и бессудорожные пароксизмы, изменения личности. Подходы к лечению. Социально опасное поведение у лиц с пароксизмами или расстройствами сознания. Дифференциальная диагностика эпилептических пароксизмов от истерических припадков, симптоматических припадков (при алкогольной абстиненции, внутричерепных опухолях, интоксикациях и травмах). Доврачебная помощь при эпилептическом судорожном припадке. Электрофизиологические и патопсихологические методы в диагностике.

- 2.1.2. Психические расстройства сосудистого генеза. Острые сосудистые психозы, их дифференциальная диагностика с другими органическими и эндогенными заболеваниями.
- 2.1.3. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Общие закономерности течения: регрессиентность, постадийная смена симптоматики. Клинические проявления в различные периоды: начальный, острый, период реконвалесценции, период отдаленных последствий. Возможности компенсации церебральных функций.
- 2.1.4. Психические нарушения инфекционного генеза. Нейросифилис и прогрессивный паралич. Психические нарушения при СПИДе. Серологическая диагностика, показатели ликвора. Лечение, профилактика, прогноз.
- 2.1.5. Психические нарушения при внутричерепных опухолях. Общемозговые и локальные (очаговые) симптомы при опухолях головного мозга. Эпилептиформный синдром и признаки внутричерепной гипертензии как частые инициальные проявления опухолей.
- 2.1.6. Сестринский уход за пациентами с психотическими и непсихотическими органическими психическими расстройствами.
- 2.2. **Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства:**
 - 2.2.1. Определение шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Понятие схизиса, аутизма, прогрессиентности. Понятие шизофренического дефекта. Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении.
 - 2.2.2. Основные клинические формы шизофрении: параноидная, простая, кататоническая, гебефреническая. Течение шизофрении: начало заболевания (острое, подострое, постепенное), типы течения (непрерывный, приступообразно-прогрессиентный – шубообразный, рекуррентный – периодический). Современные достижения в лечении шизофрении. Ближайшие и отдаленные последствия терапии, качество ремиссий при различных вариантах течения заболевания. Социально опасное поведение больных.
 - 2.2.3. Проблема вялотекущей (малопрогрессиентной) шизофрении: сенестопатически-ипохондрическая, неврозоподобная, психопатоподобная. Понятие шизоаффективного расстройства (циркулярной шизофрении), общие черты и различия с аффективными биполярными расстройствами.
 - 2.2.4. Особенности шизофрении в детском и позднем возрасте.
 - 2.2.5. Дифференциальная диагностика шизофрении с другими бредовыми психозами: инволюционный параноид, реактивный параноид.
 - 2.2.6. Сестринское сопровождение лечения больных шизофрении и шизотипическими расстройствами на различных этапах течения болезни. Помощь при отказе от еды. Тактика лечения нейролептического синдрома.
- 2.3. **Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства:**
 - 2.3.1. Общие признаки (реактивная триада К.Ясперса). Понятие психической травмы, механизмов психологической защиты. Роль преморбидных особенностей личности.

- 2.3.2. Реактивные психозы, определение, клинические проявления, лечение. Особенности сестринского ухода пациентов с реактивными психозами, в т.ч. в условиях оказания помощи населению при чрезвычайных ситуациях.
- 2.3.3. Неврозы: определение, клинические проявления различных форм неврозов (неврастения, психастения и истерия). Явления депрессии и ипохондрии. Отличие неврозов от ситуационно обусловленных естественных реакций на стресс. Невротические и неврозоподобные реакции при соматических заболеваниях. Подходы к лечению.
- 2.3.4. Суицидальное поведение: причины, проявления, тактика поведения медицинского работника с лицом, готовым совершить суицид.
- 2.3.5. Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников: определение, диагностика, коррекция и профилактика.
- 2.4. **Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Умственная отсталость:**
 - 2.4.1. Характеристика нормального и аномального развития в детстве. Парциальные задержки развития отдельных навыков (речи, письма, чтения, счета), тотальные нарушения развития у детей при соматических, неврологических заболеваниях, поражении органов чувств, социальной изоляции.
 - 2.4.2. Ранний детский аутизм: определение, клинические формы, подходы к лечению и реабилитации.
 - 2.4.3. Умственная отсталость: определение, распространенность, этиология, клинические проявления в зависимости от тяжести, дифференциальный диагноз с пограничной интеллектуальной недостаточностью. Медицинская, социальная и психологическая помощь детям с задержкой психического развития, значение педагогической коррекции.
 - 2.4.4. Особенности проявления психической патологии в детском возрасте.
 - 2.4.5. Особенности работы медицинской сестры с несовершеннолетними пациентами и их родителями.
- 2.5. **Особенности психических расстройств в пожилом и старческом возрасте. Сенильные и пресенильные психозы:**
 - 2.5.1. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Клинические особенности психической патологии в пожилом и старческом возрасте.
 - 2.5.2. Дегенеративные эндогенные заболевания мозга: болезни Альцгеймера, Пика, Паркинсона. Хорея Гентингтона. Сенильная и пресенильная деменция. Распространенность, основные клинические проявления, подходы к лечению.
 - 2.5.3. Сестринское сопровождение гериатрического контингента в психиатрии.
- 2.6. **Психические расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ:**
 - 2.6.1. Психоактивные вещества (ПАВ): определение, классификация. Критерии отнесения ПАВ к наркотикам.
 - 2.6.2. Понятие опьянения (острой интоксикации). Клиника алкогольного опьянения в зависимости от степени тяжести. Классический вариант, измененные формы и патологическое алкогольное опьянение. Доврачебная

помощь при средней и тяжелой степени алкогольного опьянения. Алкометрия.

- 2.6.3. Наркотическое и токсическое опьянение: дифференциальная диагностика клинических проявлений интоксикации, вызванной различными ПАВ. Доврачебная помощь лицам в состоянии опьянения, при передозировке наркотиков. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
- 2.6.4. Синдром измененной реактивности. Синдром психической и физической зависимости от ПАВ.
- 2.6.5. Алкогольная зависимость: определение, распространенность. Алкогольный абстинентный (похмельный) синдром. Доврачебная помощь при алкогольном абстинентном синдроме тяжелой степени и осложненном течении. Изменение личности при алкоголизме. Подходы к лечению и реабилитации.
- 2.6.6. Алкогольные психозы: условия возникновения, распространенность. Алкогольный делирий, Корсаковский психоз, энцефалопатия Гайя-Вернике. Хронические психозы. Доврачебная помощь, сестринский уход, тактика ведения при выраженном психомоторном возбуждении.
- 2.6.7. Клинические проявления опийного абстинентного синдрома, синдрома отмены психостимуляторов. Сестринское сопровождение лечебного и реабилитационного процесса в наркологии.
- 2.6.8. Помощь при отказе от курения. Подходы к профилактике и лечению табачной зависимости, место и роль среднего медицинского персонала.
- 2.6.9. Профилактика употребления ПАВ. Признаки употребления ПАВ, раннее выявление потребителей наркотических и ненаркотических ПАВ, в т.ч. среди несовершеннолетних.

7. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Умение использовать рубрики (а,б,в) статьи 29 «Закона о психиатрической помощи...» при недобровольной госпитализации психически больных в психиатрический стационар.
2. Умение провести искусственное кормление психически больного при отказе от еды.
3. Уметь оказать помощь больному при большом эпилептическом приступе
4. Доврачебная помощь при алкогольном опьянении, опийном опьянении, опьянении психостимуляторами, опьянении галлюциногенами.
5. Доврачебная помощь при тяжелом алкогольном абстинентном синдроме.
6. Доврачебная помощь при алкогольном делирии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

1. Психиатрия: учебник / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2009. - 829 с.
2. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438282.html>
3. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html>

б). Дополнительная литература:

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>
2. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>
3. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421581.html>
4. Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>
5. Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>
6. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Обухов С.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404362.html>
7. Алкоголизм, наркомании, токсикомании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411933.html>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Национальный проект «Здоровье» (одобрен президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике (протокол № 16 от 21 февраля 2007 г.)

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=371818>

2. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.

http://www.consultant.ru/document/cons_

3. Базисное руководство по психотерапии / [АннелизеХайгл-Эверс \[и др.\]](#) – СПб. : [Речь, Восточно-Европейский Институт Психоанализа](#), 2005. - 784 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line(www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;

- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает учебными комнатами на базе ГБУЗ ОКПНД, ГБУЗ «Тверского областного клинического наркологического диспансера», и ГБУЗ ОКПНД ОСП с. Бурашево.

Каждая комната оснащена: столы, стулья, маркерные/меловые доски. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные таблицы по психиатрии: структура организации психиатрической помощи в Российской Федерации, структура психоневрологического диспансера, иллюзии, галлюцинации, психосенсорные расстройства, синдром Кандинского-Клерамбо, расстройства мышления, синдромы нарушенного сознания, расстройства памяти, патология эмоций, двигательно-волевые нарушения.

10. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках работы кружка СНО на кафедре психиатрии. Практикуется реферативная работа и проведение научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях в Твери и других городах России, а также публикацией в сборниках студенческих работ, кафедральных сборниках и Верхневолжском медицинском журнале.