

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сестринское дело в гериатрии»
для студентов 2 курса,
направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»,
квалификация – бакалавр, очная форма обучения**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций по оказанию квалифицированной сестринской помощи больным гериатрического профиля и организации сестринского процесса в лечебно-профилактических учреждениях гериатрического профиля различного уровня.

Задачами дисциплины являются:

научить студентов:

- определять настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов гериатрического профиля;
- диагностировать на основании анамнеза и объективного обследования основные синдромы гериатрической патологии;
- оказывать, организовывать и анализировать лечебно-профилактическую сестринскую помощь, в том числе неотложную помощь, больным гериатрического профиля;
- организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала по наблюдению и уходу за больными;
- соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в отделениях гериатрического профиля в соответствии с нормативными документами;
- участвовать в индивидуальном консультировании населения, распространении знаний о здоровом образе жизни и вторичной профилактике заболеваний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
Профессиональные компетенции (ПК)	
Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом (ПК-2)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения биологического возраста человека - биометрическими методами обработки - навыками профессионального общения - навыками ведения документации, динамической карты пациента - методикой проведения лечебной физкультуры - методикой проведения и оценки ЭКГ - методикой простейших физиотерапевтических процедур - методикой измерения АД - методикой определения водного баланса - методикой применения лекарственных средств у гериатрических больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и выделять главные для конкретного человека факторы риска преждевременного старения, состояния здоровья и летальных исходов - разъяснять пациенту, родственникам, персоналу их права и обязанности - оформлять и оценивать содержание основных форм учетно-

	<p>отчетной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние гериатрического пациента; - распознавать причину возникновения проблем; - определить приоритетную проблему больного и сформулировать в виде сестринского диагноза; - распознавать побочное действие лекарственных средств на организм пожилого человека и признаки медикаментозной передозировки - оформлять и оценивать содержание основных форм учетно-отчетной документации в реабилитации больных пожилого возраста - распознавать заболевания гипертонической болезнью и аритмии с помощью расспроса, общего осмотра и объективного исследования - распознавать болезни системы дыхания с помощью расспроса, общего осмотра и объективного исследования; - объяснять пациенту план подготовки и подготовить к лабораторно-диагностическим и лечебным процедурам - составлять план сестринской помощи с учетом приоритетности проблем, цели и задач сестринского ухода - обучать приемам само- и взаимопомощи - работать в составе медицинской и медико-социальной команды - координировать работу с социальной службой, другими службами, связанными с оказанием социально-бытовой помощи лицам престарелого возраста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную возрастную классификацию - факторы риска преждевременного старения - особенности состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста - основные законодательно-правовые документы, регламентирующие работу гериатрической службы и медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп. - особенности медико-социальной помощи, структуру, организацию работы и необходимое оснащение основных структурных подразделений гериатрической помощи - основные формы учетно-отчетной документации - задачи сестринской службы и должностные обязанности старшей и главной медицинской сестры - основные проявления физических, психических, социальных и духовных реакций на болезнь людей пожилого и старческого возраста; - причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных заболеваний, травматизма у лиц пожилого и старческого возраста; - основные признаки ухудшения состояния и наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике; - основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста, причины их возникновения; - возможные причины ошибок в получении и обобщении информации;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы лекарственной терапии больных гериатрического профиля - признаки лекарственной аллергии, непереносимости медикаментов, побочных действий, передозировки лекарств - немедикаментозные способы лечения больных старших возрастных групп - показания и противопоказания к применению различных методов реабилитации у больных пожилого возраста - причины прогрессирования заболеваний и дестабилизации состояния у гериатрических больных <ul style="list-style-type: none"> - особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики у этой возрастной категории больных - основные потребности, причины их нарушений и проблемы больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями различных систем органов - принципы и основные методы профилактики и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с заболеваниями различных систем органов
<p>Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (ПК-4)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления осложнения в течении терапевтической патологии, изменений в состоянии больного; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у гериатрических больных ; - навыками профилактики и борьбы с неотложными состояниями; - навыками сердечно-легочной реанимации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; - собрать информацию о больном и выявить факторы риска в возникновении неотложных состояний; - оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и проблемы у больных находящихся в тяжёлом и терминальном состоянии; - оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях; - проводить сердечно-лёгочную реанимацию; - оценивать действия лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы интенсивной терапии и реанимации при urgentных ситуациях у гериатрических больных ; - основные причины, клинические проявления, методы диагностики и принципы профилактики неотложных состояний у гериатрических больных; - функциональные обязанности, права и ответственность среднего и младшего мед. персонала;

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело в гериатрии» относится к разделу специальные дисциплины в базовой части цикла профессиональных дисциплин ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки сестринское дело квалификации бакалавр (34.03.01) (2017 г.).

**Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины
“Сестринское дело в гериатрии”**

- основы сестринского дела;
- сестринское дело в терапии.

**Перечень дисциплин, для усвоение которых необходимо изучение дисциплины
“Сестринское дело в гериатрии”**

- производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»,
«Помощник палатной медицинской сестры».

4. Объём дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов, в том числе 32 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 4 часа самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения студентов используются следующие образовательные технологии: клиничко-практические занятия, тренинги, занятия с использованием тренажеров, имитаторов и фантомов, разбор клинических случаев, участие в научно-практических конференциях.

В самостоятельную работу студента входит самостоятельное освоение определённых разделов теоретического материала, подготовка рефератов, подготовка к практическим занятиям.

6. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачёт на втором курсе в III семестре. Зачёт проводится в два этапа. На первом этапе студенты отвечают на задания в тестовой форме. Вторым этапом является собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Геронтология как комплекс естественных наук о старении, её интеграция с социологией, биологией, экономикой и психологией. Гериатрия как клиническая дисциплина. Проблемы старения, старости, долголетия. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии.

Геронтология – наука о старении, включающая в себя 3 основных раздела. 1. Биология старения – изучение старения живых организмов на разных уровнях их организации: субклеточном, клеточном, тканевом, органном и системном. 2. Гериатрия (гериатрическая медицина) – учение о болезнях людей пожилого возраста. 3. Социальная геронтология – изучение влияния условий жизни на процесс старения человека и разработка мероприятий, направленных на устранение отрицательного воздействия факторов окружающей среды. Паспортный и биологический возраст. Классификацию возрастных периодов по ВОЗ. Общие закономерности старения

Этика и деонтология деятельности медицинской сестры в гериатрии. Структура, задачи, объем гериатрической помощи сестринского и вспомогательного персонала.

Тема 2. Организация гериатрической помощи в России. Законодательно-правовые документы. Структура, организация работы и оснащение подразделений гериатрической помощи. Формы учетно-отчетной документации. Задачи сестринской службы.

Концепция развития здравоохранения России (1997 г.), направленная на решение вопросов охраны здоровья наиболее социально незащищенных групп населения нашей страны. Приоритетность оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных

групп. Законодательно-правовые документы. Роль медицинские сестры, в работе с пожилыми больными.

Структура, задачи, объем сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Медицинская документация сестринского и вспомогательного персонала гериатрического отделения поликлиники, больницы.

Тема 3. Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста. Основные потребности и проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса.

Особенности взаимоотношений медицинского персонала и больного пожилого возраста. Отличие краткосрочных и долгосрочных целей и задач ухода в гериатрической клинике. Клинический пример.

Тема 4. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации больных пожилого и старческого возраста. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.

Особенности применения лекарственных средств у гериатрических больных. Лекарственная терапия это звено комплексной терапии. Основные принципы гериатрической фармакотерапии и нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации. Питание лиц пожилого и старческого возраста.

Задачи, объем помощи сестринского и вспомогательного персонала лицам пожилого и старческого возраста.

Тема 5. Старение и болезни сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.

Структурные и функциональные изменения в процессе старения в сердечно-сосудистой системе. Основные причины ИБС. Особенности клиники стенокардии у лиц пожилого и старческого возраста. Организация сестринского процесса при стенокардии. Причины возникновения и клинические особенности ИМ у лиц пожилого и старческого возраста. Основные принципы оказания неотложной помощи при болевом синдроме. Задачи первичной и вторичной профилактики ИБС. Понятие «АГ». Сестринский диагноз ГБ. Особенности течения ГБ у лиц старших возрастных групп. Гипертонический кризов у пожилых. Принципы наблюдения, ухода и лечения синдрома АГ. Особенности купирования гипертонического криза у лиц старших возрастных групп. Характерные симптомы ХСН. План сестринских вмешательств при ХСН. Лекарственные препараты, применяемые при ХСН.

Тема 6. Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.

Структурные и функциональные изменения в процессе старения в костно-хрящевой основе грудной клетки, дыхательных мышцах, воздухоносных путях, легочной перехиме. Особенности организации сестринского процесса при синдроме воспалительного инфильтрата. Основные жалобы при возникновении приступа удушья у больного. Лекарственные препараты для купирования приступа удушья и для контроля бронхиальной астмы. Особенности сестринского процесса при синдроме удушья. Основные жалобы при синдроме острого воспаления бронхов. Организации сестринского процесса при синдроме острого воспаления бронхов.

Лабораторно-диагностические критерии при заболеваниях бронхолёгочной системы.

Этапы сестринского процесса при пневмонии, хроническом бронхите, бронхоэктатической болезни, раке лёгкого, бронхиальной астме.

Тема 7. Старение и заболевания органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Проблема пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.

Изменения желудочно-кишечного тракта в процессе старения. Принципы рационального питания при хронических гастритах. Особенности язвенной болезни у больных старших возрастных групп. Методы исследования необходимы для выявления рака желудка. Особенности диеты при хроническом панкреатите. Предрасполагающие факторы ГЭРБ в пожилом возрасте. Причины запора в пожилом возрасте. Клинико-лабораторные показатели основных заболеваний и синдромов органов пищеварения. Этапы сестринского процесса при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Этапы сестринского процесса при хроническом панкреатите, хроническом гепатите, циррозе печени, печеночной недостаточности.

Тема 8. Старение и заболевания мочевыделительной системы. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.

Основы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний мочеобразующей и мочевыделительной системы. Признаки старения почек. Факторы риска возникновения пиелонефрита. Основные клинические проявления пиелонефрита у пожилых. Сестринских вмешательств при пиелонефрите. Диагностический минимум обследования пациента для установления диагноза пиелонефрита. Клинические проявления острого ГН. Основные лечебные мероприятия при ОГН. Клинико-морфологическая классификация ХГН. Основные принципы лечения, ухода и наблюдения за больными ХПН. Методы используемые при диагностике недержания мочи. Клинико-лабораторные показатели основных синдромов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, Этапы сестринского процесса при остром и хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите, острой и хронической почечной недостаточности, мочекаменной болезни.

Тема 9. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата, эндокринной системы и крови. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.

Понятия «остеопороз» и «остеопения». Факторы риска остеопороза. Классификация остеопороза, клинические проявления остеопороза. Диагностические методы, позволяющие установить диагноз остеопороза. План сестринских вмешательств при остеопорозе. Профилактика остеопороза. Продукты, рекомендуемые больным остеопорозом и для его профилактики. Рекомендации по приему препаратов кальция и витамина Д. Мероприятия, уменьшающие риск падения и травм у пациентов старших возрастных групп. Основные направления медикаментозной терапии остеопороза и показания к ней. Причины возникновения ОА. Сестринский диагноз ОА и план сестринских мероприятий. Профилактические мероприятия для защиты суставов. Понятия «остеохондроз», стадии его течения. Принципы лабораторно-инструментальной диагностики суставного синдрома. Проблемы пациента при возникновении суставного синдрома. Принципы лечения заболеваний, сопровождающихся развитием суставного синдрома. Сестринский процесс при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, подагре, ревматизме.

Основы анатомии и физиологии органов эндокринной системы. Основы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики,

лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы. Распространённость и причины развития основных синдромов при заболеваниях эндокринных органов. Особенности тиреотоксикоза у пожилых больных. Клинические проявления сахарного диабета. Особенности течения сахарного диабета у пожилых больных. Лабораторно-диагностические критерии при заболеваниях эндокринных органов.

Сестринский процесс при сахарном диабете.

Клинические синдромы при заболеваниях надпочечников.

Этапы сестринского процесса при тиреотоксикозе и гипотиреозе.

Этапы сестринского процесса при феохромоцитоме.

Этапы сестринского процесса при ожирении.

Тема 10. Старение и нервно-психические расстройства. Проблемы пациентов и семьи. Задачи медицинской сестры и сестринской службы.

Морфо-функциональные особенности нервной системы при старении. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями нервной системы. Особенности течения инсультов у людей пожилого и старческого возраста. Особенности течения хронической ишемии головного мозга у лиц пожилого и старческого возраста. Психические расстройства у больных пожилого и старческого возраста. Причины и признаки дестабилизации состояния. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. Информационная база. Ее оценка. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

8. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- обследование, диагностика, наблюдение за гериатрическими больными;
- выявление проблем пациента, постановка сестринского диагноза и составление плана сестринских вмешательств;
- выявление осложнений у гериатрических больных, изменений в состоянии больного, оказания доврачебной помощи;
- профилактика и борьба с неотложными состояниями;
- уход за гериатрическими больными;
- работа с учетно-отчетной документацией в поликлинике и отделении.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Доренская, О. В. Сестринское дело в гериатрии [Текст] : учебное пособие / О. В. Доренская, И. И. Макарова. – Москва : Миклош, 2010. – 376 с.
2. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. З. Е. Сопиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book>

б) Дополнительная литература:

1. Турчина, Ж. Е. Сестринское дело в гериатрии [Текст] : учеб. пособие / Ж. Е. Турчина, Е. Г. Мягкова. – Ростов на Дону : Феникс; Красноярск : Издательские проекты, 2006. – 185 с.
2. Шпак, Л. В. Медико-социальные аспекты геронтологии и гериатрии [Текст] / Л. В. Шпак, В. Н. Давыдова. – Тверь : Фактор, 2002. – 472 с.
3. Задания в тестовой форме к комплексному экзамену по дисциплинам "Сестринское дело в терапии, ВПТ", "Сестринское дело в гериатрии", "Реабилитология" [Текст] :

учебное пособие / И. И. Макарова [и др.], Тверская гос. мед. акад. – Тверь : ТГМА, 2010. – 176 с.

4. Журналы: “Клиническая геронтология”, “Терапевтический архив”, “Успехи геронтологии”.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Представлены в Приложении №1

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
2. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
4. Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
5. Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
6. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных*	Оснащенность специальных
---	---------------------------	--------------------------

п\п	помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната (Поликлиника ТГМУ ком.№8)	Компьютер, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, экран

11. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках кафедрального кружка СНО. Студенты представляют реферативные сообщения, готовят студенческие научные работы по тематике научных исследований кафедры, доклады на итоговых студенческих конференциях. Лучшие работы публикуются в сборниках студенческих работ академии.