

**Аннотация рабочей программы дисциплины
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**

для студентов 3 курса, направление подготовки (специальность) 340301 сестринское дело,
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи гинекологическим больным, беременным, ведение физиологических и патологических родов, нормального и осложненного послеродового периода.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование компетенций по использованию знаний организации системы родовспоможения в Российской Федерации, организации работы женской консультации и акушерского стационара.
2. Распознавать на основании анамнеза и объективного исследования акушерскую патологию и гинекологические заболевания.
3. Оказывать, организовывать и анализировать лечебно-профилактическую сестринскую помощь, в том числе неотложную, беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным.
4. Организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала по наблюдению и уходу за женщинами при физиологическом и патологическом течении гестационного процесса, а также за гинекологическими больными.
5. Соблюдать и контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в учреждениях акушерско-гинекологического профиля в соответствии с нормативными документами.
6. Участвовать в индивидуальном консультировании населения и распространении знаний о целях, задачах и методах планировании семьи.
7. Научить студентов ведению типовой учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой в женской консультации и родильном доме.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств.	Владеть: методами оказания неотложной помощи и принципами родовспоможения Уметь: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Осуществлять сестринский процесс в пред- и послеоперационном периоде, проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Знать: факторы риска и клинические проявления жизнеугрожающих осложнений в акушерской и гинекологической практике и алгоритм сестринских вмешательств при развитии жизнеугрожающих осложнений.
ПК-2 Способность	Владеть: методикой сцеживания грудного молока у родильниц, методикой катетеризации мочевого пузыря у женщин.

<p>готовность организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</p>	<p>Уметь: осуществить уход за родильницами и пациентками гинекологического стационара Знать: особенности течения послеродового периода и послеоперационного периода у больных с гинекологической патологией.</p>
<p>ПК-4 Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.</p>	<p>Владеть: методами оказания неотложной помощи, принципами родовспоможения Уметь: оказывать первую помощь при преэклампсии и эклампсии, при акушерских кровотечениях, при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Принимать роды в экстремальной ситуации. Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача. Знать: факторы риска, клинические проявления и профилактику развития жизнеугрожающих осложнений в акушерской и гинекологической практике.</p>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Владеть: специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, предусмотренными для осуществления профессиональной деятельности в акушерско-гинекологической клинике. Уметь: подготовить инструменты, оборудование, инвентарь к осмотру пациентки, забору биоматериала; проведению лечебнодиагностический процедур в малой и большой операционной. Готовить пациента к диагностическим процедурам. Знать: правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе в акушерстве и гинекологии.</p>

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «акушерство и гинекология» входит в базовую часть Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата). Изучается в 5 и 6 семестрах. Данная дисциплина формирует компетенции из числа знаний и умений по оказанию медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациенткам гинекологических клиник.

В процессе изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» расширяются знания и навыки для успешной профессиональной деятельности при оказании помощи беременным, роженицам, родильницам, пациенткам гинекологических клиник, а так же антенатальной охраны плода и помощи новорожденным.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, традиционная лекция, проблемная лекция, клиническое практическое занятие, тренинг акушерских пособий на фантомах, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, разбор клинических случаев, оформление и работа с медицинской документацией, беседы с беременными и роженицами в женской консультации и родильном доме, пациентками гинекологических клиник, подготовка и защита рефератов. Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям и итоговой аттестации, написание рефератов, работа с компьютерными кафедральными фильмами.

5. Формы промежуточной аттестации

Зачет в VI семестре, состоит из трех этапов:

- 1 этап тестовый контроль
- 2 этап собеседование
- 3 этап практические навыки

6. Содержание дисциплины

1 Модуль «Акушерство».

Тема 1. Женская консультация: структура, организация работы, основные задачи, принципы работы, показатели и их оценка. Роль медицинской сестры с высшим образованием в работе женской консультации.

Тема 2. Структура, организация и принципы работы акушерского стационара. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы. Роль медицинской сестры в организации сестринской помощи беременным, роженицам и роженицам.

Тема 3. Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Строение женского таза. Родовые пути матери. Акушерская терминология. Физиология беременности. Диагностика беременности (сомнительные, вероятные, достоверные признаки), методы обследования.

Тема 4. Физиология родов. Обезболивание родов. Биомеханизм родов при затылочном предлежании плода. Пособия при головных предлежаниях. Послеродовый период. Уход за роженицей.

Тема 5. Физиология неонатального периода. Задачи сестринской службы в обеспечении ухода за новорожденными. Перинатология. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденного. Роль сестринского ухода за новорожденными с патологией неонатального периода.

Тема 6. Гестозы беременных: наблюдение, лечение, уход, неотложная помощь. Роль медицинской сестры в организации помощи при гестозах. Профилактика гестозов.

Тема 7. Невынашивание беременности и преждевременные роды. Роль медицинской сестры в организации ухода и лечебно-профилактических мероприятиях при

невынашивании беременностей разных сроков. Переношенная и пролангированная беременность. Роль сестринской службы в профилактике переношенной беременности.

Тема 8. Многоплодная беременность. Задачи сестринской службы при наблюдении и уходе за беременной и роженицей с многоплодной беременностью.

Тема 9. Анатомически и клинически узкий таз. Крупный плод. Аномалии родовой деятельности.

Тема 10. Аномалии положения и предлежания плода. Тазовое предлежание плода. Поперечное и косое положение плода. Разгибательные предлежания плода. Выпадение мелких частей плода и пуповины. Родовой травматизм матери.

Тема 11. Акушерское кровотечение. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде.

Тема 12. Геморрагический шок и ДВС синдром в акушерстве. Задачи сестринской службы в оказании неотложных мероприятий при акушерских кровотечениях и мероприятиях по неотложной терапии геморрагического шока и ДВС синдрома.

Тема 13. Экстрагенитальная патология у беременных. Неотложная сестринская помощь.

Тема 14. Патология послеродового периода. Послеродовые инфекционные заболевания. Организация ухода за родильницами с послеродовыми инфекционными осложнениями.

Тема 15. Оперативное акушерство. Акушерские пособия: вакуум-экстракция плода, экстракция плода за тазовый конец. Перинеотомия и эпизиотомия. Роль и задачи сестринской службы в операционном блоке.

1.2. Модуль «Гинекология».

Тема 1. Организация работы гинекологического стационара. Организация детской гинекологической помощи в России. Методы исследования в гинекологии и симптомология гинекологических заболеваний. Основные методы диагностики и исследования в гинекологии.

Тема 2. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии. Роль медицинской сестры в обследовании, лечении, уходе и профилактике.

Тема 3. Нарушения менструальной функции (гипоменструальный синдром, аменорея, ДМК). Методы гемостаза. Сестринская помощь при ДМК и опсоменорее.

Тема 4. Бесплодный брак.

Тема 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли матки.

Тема 6. Эндометриоз. Трофобластическая болезнь.

Тема 7. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников.

Тема 8. Аномалии положения и развития женских половых органов.

7. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

По модулю «Акушерство»:

1. Сбор общего и акушерско анамнеза.
2. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
3. Измерение наружных размеров таза, индекс Соловьева.
4. Определение окружности живота и высоты стояния дна матки беременной.
5. Приемы наружного акушерского исследования.
6. Аускультация живота беременной и определение частоты сердцебиений плода.
7. Ведение медицинской документации беременных, рожениц и родильниц.
8. Оценка признаков начала родов.
9. Оценка характера родовой деятельности.
10. Оценка признаков периодов родов.
11. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
12. Измерение кровопотери в послеродовом и раннем послеродовом периоде.
13. Оценка качества и количества лохий в послеродовом периоде.
14. Оценка размеров матки в послеродовом периоде.
15. Обследование молочных желез.
16. Сцеживание молочных желез.
17. Туалет наружных половых органов.
18. Осмотр наружных половых органов.
19. Подготовка наборов инструментов для проведения обязательных и дополнительных акушерских исследований.
20. Первичный туалет новорожденного.
21. Оценка данных кардиотохографии плода до начала родов и в родах.
22. Профилактика кровотечений в III периоде родов.
23. Реанимация новорожденного, родившегося в асфиксии.
24. Оказание первой помощи при преэклампсии и эклампсии.
25. Оказание первой помощи при акушерских кровотечениях в послеродовом и раннем послеродовом периоде.
26. Оказание пособия в родах при головном предлежании плода.
27. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.
28. Наружное обследование беременных, рожениц, родильниц.
29. Пособия в родах при головных предлежаниях.
30. Ручное пособие в родах по Цовьянову I, II при тазовом предлежании (на фантоме).
31. Акушерские операции на фантоме.
32. Осмотр последа.
33. Перинеотомию и эпизиотомию.
34. Реанимацию новорожденного родившегося в асфиксии (на манекене).
36. Диспансеризацию беременных женщин.
37. Оценить данные УЗИ и КТГ плода

По модулю «Гинекология»:

1. Сбор общего и гинекологического анамнеза. 2. Взятие мазков на гонококки, степень чистоты влагалища.
3. Подготовка наборов инструментов для проведения обязательных и дополнительных гинекологических исследований.
4. Подготовка пациенток к диагностическим процедурам.
5. Проведение влагалищных спринцеваний и ванночек.
6. Взятие мазков из влагалища для бактериоскопического, цитологического и бактериологического исследования.
7. Осмотр стенок влагалища, влагалищной части шейки матки в зеркалах.
7. Оценка данных УЗИ органов малого таза.
8. Оценка тестов функциональной диагностики.
9. Оформление медицинской документации.
10. Ведение медицинской документации гинекологических больных.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а). Основная литература:

1. Акушерство.
Акушерство [Текст]: учебник для вузов / под ред. Г.М. Савельевой [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.
2. Гинекология.
Гинекология [Текст]: учебник для вузов / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.

б). Дополнительная литература:

1. Акушерство.
1. Акушерство. Национальное руководство [Текст] / под ред. Э.К. Айламазяна [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1200 с.
2. Цвелев, Ю.В. Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии [Текст] / Ю.В. Цвелев, В.Г. Абакшин. - СПб.: Фолиант, 2004. - 633 с.
3. Акушерская клиника. Часть I. Физиологическое акушерство: [Текст] Учебное пособие для студентов / под ред. Ю.В. Раскуратова. - Тверь: РИЦ ТГМА, 2012. - 136 с.
4. Акушерская клиника. Часть II. Патологическое акушерство: [Текст] Учебное пособие для студентов / под ред. Ю.В. Раскуратова. - Тверь: РИЦ ТГМА, 2012. - 168 с.
2. Гинекология.
Гуркин Ю.А. Детская и подростковая гинекология. [Текст] / Ю.А. Гуркин - М.: МИА, 2009. - 696 с.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);
Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
 Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
 «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
 Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
 Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
 Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;
 Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
 Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

г). Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-

Pro

д). Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучающихся по дисциплине «акушерство и гинекология» имеются:
 Учебные комнаты, оформленные и укомплектованные из объема материально-технического обеспечения Тверского государственного медицинского университета и кафедры акушерства и гинекологии, на базе ГБУЗ «Родильный дом № 5», ОРД (облостной родильный дом). Центр практической подготовки.

№ п.п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные презентации лекций
2	Учебные аудитории для практических занятий, выполнения курсовых работ,	1. Таблицы.

	<p>текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>2. Слайды.</p> <p>3. Инструменты: акушерские щипцы, вакуум-экстрактор, иглодержатель, ложкообразное зеркало, подъемник, абортцанг, расширители Гегара, пулевые щипцы, щипцы Мюзона, кюретки, тазометр, двустворчатые влагалищные зеркала Куско, ножницы Феноменова, акушерский стетоскоп, сантиметровая лента, аппарат "Малыш", маточный зонд, фантом, уукла, женский таз</p> <p>4. Муляжи.</p> <p>5. Макропрепараты: истинное вращение плаценты, анэнцефалия, сросшаяся двойня (торакопаги), гидроцефалия, плод в 20 недель беременности, плод в 12 недель беременности, плод в 16 недель беременности, плод в 24 недели беременности, мумифицированный плод, уродство плода, хориокарцинома, эндометрит, нормальный яичник, внематочная беременность</p>
--	--	---

Для обучающихся по дисциплине «акушерство и гинекология» имеются:

- Учебные комнаты, оформленные и укомплектованные из объема материально-технического обеспечения кафедры акушерства и гинекологии (см.), на базе МУЗ «Родильный дом №1, 2, 4, 5», «Больница скорой медицинской помощи».
- Фантомный класс для подготовки к государственной аттестации (на базе основного административного корпуса ТГМА).

10. Научно-исследовательская работа студентов

Реферативная работа. Представление в виде научных докладов материал из реферируемых источников, касающихся актуальных проблем акушерства, гинекологии и перинатологии.

Примерная тематика УИРС (Раздел «Акушерство»):

1. Состояние акушерско-гинекологической помощи в РФ.
2. Работа ж/к по планированию семьи.
3. О профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах.
4. Инструментальные и лабораторные методы исследования в диагностике беременности разных сроков.
5. Современные методы обезболивания родов.

6. Профилактика кровотечений в 3-ем периоде родов.
7. Современные взгляды на ведение родов при тазовых предлежаниях.
8. Методы стимуляции лактации
9. Грудное вскармливание как основа будущего здоровья ребенка.
10. Диагностика и лечение плацентарной недостаточности в современном акушерстве.
11. Сахарный диабет и беременность.
12. Пороки сердца и беременность.
13. Методы диагностики и терапии гипоксии плода в акушерстве.
14. Магнезиальная терапия при преэклампсии с позиции доказательной медицины.
15. ВИЧ инфекция и беременность.
16. Врожденный сифилис.
17. Реабилитация женщин, имевшие репродуктивные потери.
18. Современные способы родоразрешения при истинно переносенной беременности.

Примерная тематика УИРС (Раздел «Гинекология»):

1. Ультразвуковая диагностика в гинекологии.
2. Инфекции передающиеся половым путем.
3. Туберкулез женских половых органов (диагностика, лечение).
4. Этиология, патогенез, лечение ювенильных кровотечений.
5. Аменорея с галактореей.
6. Предменструальный синдром.
7. Миома и беременность.
8. Эндометриоз – диагностика, лечение.
9. Значение кольпоскопии в ранней диагностике заболеваний шейки матки.
10. Трофобластическая болезнь.
11. Гормонопродуцирующие опухоли яичников.
12. Нарушение полового созревания (преждевременное, запоздалое).
13. Новые подходы к диагностике объемных заболеваний малого таза.
14. Анатомо-физиологические особенности женских половых органов в разные возрастные периоды жизни.
15. Современные вспомогательные репродуктивные технологии.
16. Внематочная беременность.