

## Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Репродуктивная эндокринология»

для студентов 5 курса лечебного факультета, направление подготовки (специальность) –  
Лечебное дело (31.05.01), форма обучения - очная

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций по диагностике эндокринных заболеваний репродуктивной системы, по способности к определению тактики ведения и лечения этих пациентов для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать способность к определению у пациента основных симптомов и синдромов эндокринных заболеваний репродуктивной системы, а также к формулировке диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
- сформировать способность к определению тактики ведения пациентов с различными эндокринными заболеваниями репродуктивной системы;
- сформировать готовность к ведению и лечению пациентов с различными эндокринными заболеваниями репродуктивной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- научить готовности к оказанию медицинской помощи при хроническом течении заболеваний репродуктивной системы, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции (ПК)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ПК-6.</b> Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	<b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с эндокринной патологией репродуктивной системы на основе результатов проведенного клинического обследования и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, согласно Международной статистической классификации болезней; <b>Уметь:</b> поставить диагноз с учётом проведенного общеклинического и дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования больного с эндокринной патологией репродуктивной системы; <b>Знать:</b> клиническую картину эндокринных заболеваний репродуктивной системы, результаты необходимых дополнительных обследований и Международную статистическую классификацию болезней.
<b>ПК-8.</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	<b>Владеть:</b> определением тактики ведения пациентов с эндокринной патологией репродуктивной системы <b>Уметь:</b> определять тактику ведения больных с эндокринной патологией репродуктивной системы <b>Знать:</b> тактику ведения больных с эндокринной патологией репродуктивной системы.

<p><b>ПК-9.</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p><b>Владеть:</b> современными алгоритмами и стандартами лечения основных эндокринных заболеваний репродуктивной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;  <b>Уметь:</b> назначить лечение основных эндокринных заболеваний репродуктивной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  <b>Знать:</b> методы лечения, базирующиеся на данных доказательной медицины, современные алгоритмы и стандарты лечения основных эндокринных заболеваний репродуктивной системы в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>
<p><b>ПК-10</b>  Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p><b>Владеть:</b> современными алгоритмами и стандартами лечения, профилактики основных хронических заболеваний репродуктивной системы  <b>Уметь:</b> назначить лечение и дать рекомендации по профилактике хронических заболеваний эндокринной репродуктивной системы  <b>Знать:</b> современные алгоритмы и стандарты лечения, профилактики основных хронических эндокринных заболеваний репродуктивной системы.</p>

## 2. Место дисциплины по выбору в структуре основной образовательной программы

Дисциплина по выбору «Репродуктивная эндокринология» входит в Вариативную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений для работы с больными с эндокринной патологией репродуктивной системы.

Актуальность изучения основных разделов репродуктивной эндокринологии обусловлена высокой распространённостью заболеваний репродуктивной системы среди населения, необходимостью получения базовых знаний по диагностике, лечению и профилактике этих заболеваний для врачей первичного звена оказания медицинской помощи, а также для врачей любой специальности.

Дисциплина по выбору включает в себя: диагностику и терапевтические подходы к лечению эндокринных заболеваний репродуктивной системы.

Преподавание дисциплины по выбору основано на современных представлениях об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики, международных общепринятых классификациях, а также методах лечения и профилактики, соответствующих принципам доказательной медицины.

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины по выбору:

студент должен обладать исходным уровнем знаний и умений:

- по основным физическим, химическим, биологическим и физиологическим закономерностям, процессам и явлениям, происходящим в организме в норме и при патологии (заболевания репродуктивной системы), а также работы с лечебно-

диагностической аппаратурой (рентгенологической, в том числе компьютерная томография, ультразвуковой, оборудование для функциональной и лабораторной диагностики, физиотерапевтическое и т.д.);

- по строению, топографии и развитию клеток, тканей, органов и систем организма, в том числе: желёз внутренней секреции;

- функции органов и систем организма в норме и при патологии, в том числе желёз внутренней секреции;

- общим закономерностям происхождения и развития жизни, жизнедеятельности организма и законов генетики;

- основным характеристикам лекарственных препаратов и форм, их классификации, фармакодинамике и фармакокинетики, показаниям и противопоказаниям к назначению и применению для профилактики и лечения эндокринных заболеваний репродуктивной системы, оформлению рецептов;

- общемедицинским проблемам, в том числе критериям общественного здоровья, факторам его определяющим; видам профилактики; правовым основам деятельности органов и учреждений здравоохранения; особенностям работы врача в амбулаторных и стационарных условиях; медицинской этике; возрастно-половым особенностям функционирования организма;

- иностранному языку для профессионального общения (устного и письменного) и работы с оригинальной литературой по репродуктивной эндокринологии.

**Перечень дисциплин и практик**, изучение которых необходимо, как предшествующее. Дисциплины: «Пропедевтика внутренних болезней», «Эндокринология» и дисциплин, которые базируются на знаниях, полученных при изучении данной дисциплины по выбору. Дисциплина «Акушерство и гинекология».

**3. Объём дисциплины по выбору «Репродуктивная эндокринология» составляет 3 зачётных единицы - 108 академических часов (30 часа аудиторных и 78 часа самостоятельной работы).**

#### **4. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины по выбору используются следующие образовательные технологии: лекция визуализация, проблемная лекция, клиническое практическое занятие с разбором больных, мультимедийные (компьютерные) презентации, курация (обследование) больных в специализированном отделении и поликлинике, регламентированная дискуссия, деловая игра, занятие с использованием тренажёров, мастер-класс, посещение врачебных конференций, научно-практических конференций, подготовка и защита рефератов, научно-исследовательская работа.

#### **1. Формы аттестации**

Текущий контроль проводится на практическом занятии при изучении тем дисциплины по выбору (тесты, практические навыки, ситуационные задачи, доклад больного во время клинического разбора, доклад реферата).

Промежуточная аттестация - по завершению изучения дисциплины по выбору проводится трехэтапный зачет (тесты, практические навыки, ситуационная задача).

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **1.1. Анатомия и физиология и методы исследования гипоталамо-гипофизарно-овариальной системы и гипоталамо-гипофизарно-тестикулярной системы.**

Анатомия и физиология гипоталамо-гипофизарно-овариальной системы. Анатомия и физиология гипоталамо-гипофизарно-тестикулярной системы. Секретция тестостерона. Сперматогенез. Репродуктивная функция и вредные факторы окружающей среды. Методы

исследования при заболеваниях репродуктивной системы у женщин и мужчин.  
Диагностические тесты.

### **1.2. Гипогонадизм.**

Гипофункция яичников: первичная и вторичная (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение). Гиперпролактинемический гипогонадизм у женщин и мужчин (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение). Гормонально-активные и «неактивные» аденомы гипофиза и гипогонадизм (диагностика, лечение). Гипогонадизм у мужчин (классификация, диагностика, лечение). Гинекомастия (причины, диагностика, лечение). Задержка полового развития (причины, диагностика, лечение).

### **1.3. Синдром гиперандрогении у женщин.**

Синдром поликистозных яичников (этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение). Врожденная дисфункция коры надпочечников (этиопатогенез, клинические формы, диагностика, лечение).

### **1.4. Нарушение половой дифференцировки**

Нарушения половой дифференцировки: классификация. Гермафродитизм (классификация, диагностика, лечение). Синдром аменореи.

### **1.5. Старение репродуктивной системы.**

Эндокринологические аспекты климактерического периода жизни женщины, принципы заместительной гормональной терапии. Эндокринологические аспекты андропаузы у мужчин, принципы заместительной гормональной терапии.

### **1.6. Преждевременное половое развитие у детей.**

Преждевременное половое развитие у мальчиков. Преждевременное половое развитие у девочек. Профилактика заболеваний репродуктивной системы. Зачет.

## **6. Перечень практических навыков**

1. Сбор и анализ анамнеза при заболеваниях репродуктивной системы.
2. Методика осмотра при заболеваниях репродуктивной системы (мужчин и женщин).
3. Интерпретация гормональных анализов крови на содержание тестостерона, дегидроэпиандростерона сульфата, андростендиона, 17-гидроксипрогестерона, пролактина, лютеинизирующего и фолликулостимулирующих гормонов, эстрадиола.
4. Интерпретация ультразвукового исследования матки, яичников и яичек.
5. Анализ спермограммы.
6. Интерпретация графика ректальной температуры у женщин.
7. Функциональные тесты в гинекологии.
8. Алгоритм дифференциальной диагностики при мужском и женском гипогонадизме.
9. Алгоритм обследования бесплодной пары.
10. Алгоритм дифференциальной диагностики при гиперандрогении.
11. Алгоритм дифференциальной диагностики при гиперпролактинемии.
12. Алгоритм дифференциальной диагностики при нарушениях формирования пола.
13. Алгоритм лечения заболеваний репродуктивной системы.
14. Методика санпросветработы по профилактике урогенитальных инфекций и сексуальному воспитанию подростков.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по выбору «Репродуктивная эндокринология»**

### **а) Основная литература:**

1. Дедов, Иван Иванович. Эндокринология [Текст] : учебник / Иван Иванович Дедов, Галина Афанасьевна Мельниченко, Валентин Викторович Фадеев. – изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 412 с.

2. Гинекология [Текст] : учебник / ред. Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 431 с.

3. Урология [Текст] : учебник для вузов / ред. Николай Алексеевич Лопаткин [и др.]. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 519 с.

#### **Электронный ресурс:**

1. Дедов, И. И. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.

2. Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] : руководство : пер. с англ. / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

#### **б). Дополнительная литература:**

1. Манухин, Игорь Борисович. Гинекологическая эндокринология [Текст] : клинические лекции / Игорь Борисович Манухин, Лидия Григорьевна Тумилович, Мариана Арамовна Геворкян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 267 с.

2. Репродуктивная эндокринология [Текст] : пер. с англ. / Генри М. Кроненберг, Шломо Мелмед, Кеннет С. Полонски ; ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – Москва : Рид Элсивер, 2011. – 410 с. (Эндокринология по Вильямсу).

3. Эндокринология [Текст] : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1111 с.

#### **Электронный ресурс:**

1. Мкртумян А. М. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с.

#### **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Белякова Н. А. Эндокринопатии и беременность [Текст] : учебное пособие / Н. А. Белякова, О. А. Васюткова, Е. В. Руденко, А. В. Ларева, М. Б. Лясникова ; Тверская гос. мед. акад. – Тверь, 2015. – 96 с.

2. Схемы историй болезни и кураторского листа. Дисциплины "Эндокринология", "Диабетология" [Текст] : метод. рек. для самостоятельной работы студентов / Тверская гос. мед. акад. ; сост. Н. А. Белякова [и др.] ; ред. Н. А. Белякова. – Тверь : ТГМА, 2011. – 36 с.

#### **Электронный ресурс:**

1. Заболевания надпочечников [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов к клинико-практическим занятиям / Тверской гос. мед. ун-т. ; сост. А. В. Ларева, Н. А. Белякова ; ред. Н. А. Белякова. – Тверь : ТГМУ, 2018. - 27 с.

2. Эндокринная патология репродуктивной системы [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов к клиничко- практическим занятиям / Тверской гос. мед. ун-т. ; сост. А. В. Ларева, Н. А. Белякова ; ред. Н. А. Белякова. – Тверь : ТГМУ, 2018. - 26 с.

### **8. Научно-исследовательская работа студента**

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении дисциплины: изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники; участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию); подготовка и выступление с докладом на конференции, УИРС.