

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология и педагогика

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - стоматология, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) получение знаний о предмете, структуре и особенностях психологии и педагогики как науки;
- 2) изучение основных психических явлений;
- 3) изучение психологии личности;
- 4) получение знаний о социально-психологических явлениях и процессах;
- 5) получение знаний о предмете, задачах и структуре педагогики;
- 6) изучение основ психодиагностики;
- 7) формирование умений и навыков психолого-педагогического анализа на личностном и групповом уровне в условиях будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу)	Уметь: - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - самостоятельно излагать свою точку зрения, - анализировать и логически мыслить. Знать: - основные особенности и правила формирования здорового образа жизни (в т.ч. и психического здоровья); - основные гуманистические идеи в психологии и их влияние на профессиональную деятельность врача.
ОК-4	Уметь:

<p>(способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения)</p>	<p>- аргументировать свою точку зрения согласно морали и этике, - реализовывать на практике принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Знать: - морально-этические принципы в профессиональной деятельности врачей; - правила распространения психодиагностической информации.</p>
<p>ОК-7 (готовность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)</p>	<p>Уметь: - формировать целостное представления о психологических особенностях человека; - самостоятельно адекватно оценивать свои возможности; - находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей. Знать: - основные особенности и уровни развития психики; - специфику взаимоотношений в системе «врач - пациент» и правила эффективного общения.</p>
<p>ОК-8 (готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и этнические различия)</p>	<p>Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, - вести дискуссии и круглые столы. Знать: - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликта; - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p>

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета. Для освоения курса необходимо интегрировать знания, полученные студентами при изучении таких дисциплин как общая биология, анатомия, математическая статистика.

Изучение «Психологии и педагогике» призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение

каждым человеком в своей собственной жизни. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин социально-гуманитарного блока, выступает при этом интегрирующим началом для создания целостного методологически выверенного мировоззрения специалиста. Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения данного предмета, используются для более глубокого ознакомления с такими дисциплинами, как «Философия» и «Биоэтика», с последующими медико-биологическими и клиническими курсами и ориентированы на возможность их применения в будущей профессиональной деятельности специалистов.

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов, в том числе 50 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 22 часа самостоятельной работы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения всех видов занятий. Формы текущего контроля: устные доклады, тесты и собеседования.

Рубежный контроль осуществляется при завершении раздела дисциплины путем проведения интегральных тестов.

Итоговый контроль заключается в сдаче зачета в III семестре.

Контроль и оценка успеваемости студентов осуществляется с помощью накопительной балльно-рейтинговой системы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет, структура и особенности психологии как науки. История становления психологии как науки.

Модуль 2. Основные психические процессы.

Модуль 3. Проблема личности в психологии.

Модуль 4. Психология общения.

Модуль 5. Предмет, задачи и структура педагогики. Основные категории педагогики как науки.

Модуль 6. Теоретические основы психодиагностики. Компьютерные психодиагностические системы. Профессионально-этические нормативы в психодиагностике.

Модуль 7. Понятие возраста. Возрастная периодизация: отечественный и зарубежный подходы.

Модуль 8. Смысло-жизненные и ценностные ориентации в профессиональной деятельности врачей.

Модуль 9. Понятие конфликта, стратегии поведения в конфликте.

Модуль 10. Социальная психология межличностных отношений.

Модуль 11. Психология управления в медицине.