

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Психология и педагогика

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 - Лечебное дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

#### Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) получение знаний о предмете, структуре и особенностях психологии и педагогики как науки;
- 2) изучение основных психических явлений;
- 3) изучение психологии личности;
- 4) получение знаний о социально-психологических явлениях и процессах;
- 5) получение знаний о предмете, задачах и структуре педагогики;
- 6) изучение основ психодиагностики;
- 7) формирование умений и навыков психолого-педагогического анализа на личностном и групповом уровне в условиях будущей профессиональной деятельности.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-1</b> (способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу)	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Уметь:</b> - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - самостоятельно излагать свою точку зрения, - анализировать и логически мыслить. <b>Знать:</b> - основные особенности и правила формирования здорового образа жизни (в т.ч. и психического здоровья); - специфику взаимоотношений в системе «врач - пациент» и правила эффективного общения;

	- основные гуманистические идеи в психологии и их влияние на профессиональную деятельность врача.
<b>ОК-8</b> <b>(готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и этнические различия)</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива,</li> <li>- аргументировать свою точку зрения согласно морали и этике,</li> <li>- вести дискуссии и круглые столы,</li> <li>- реализовывать на практике принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликта;</li> <li>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</li> </ul>

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета. Для освоения курса необходимо интегрировать знания, полученные студентами при изучении таких дисциплин как общая биология, анатомия, математическая статистика.

Изучение «Психологии и педагогике» призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин социально-гуманитарного блока, выступает при этом интегрирующим началом для создания целостного методологически выверенного мировоззрения специалиста. Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения данного предмета, используются для более глубокого ознакомления с такими дисциплинами, как «Философия» и «Биоэтика», с последующими медико-биологическими и клиническими курсами и ориентированы на возможность их применения в будущей профессиональной деятельности специалистов.

**Объём дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 64 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 44 часа самостоятельной работы обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения всех видов занятий. Формы текущего контроля: устные доклады, тесты и собеседования.

Рубежный контроль осуществляется при завершении раздела дисциплины путем проведения интегральных тестов.

Итоговый контроль заключается в сдаче зачета в IV семестре.

Контроль и оценка успеваемости студентов осуществляется с помощью накопительной балльно-рейтинговой системы.

### **Содержание дисциплины**

**Модуль 1.** Предмет, структура и особенности психологии как науки. История становления психологии как науки.

**Модуль 2.** Основные психические процессы.

**Модуль 3.** Проблема личности в психологии.

**Модуль 4.** Психология общения.

**Модуль 5.** Предмет, задачи и структура педагогики. Основные категории педагогики как науки.

**Модуль 6.** Теоретические основы психодиагностики.

**Модуль 7.** Понятие возраста. Возрастная периодизация: отечественный и зарубежный подходы.

**Модуль 8.** Смысло-жизненные и ценностные ориентации в профессиональной деятельности врачей.

**Модуль 9.** Общая структура особенностей личности: способности и акцентуации.

**Модуль 10.** Социальная психология межличностных отношений.

**Модуль 11.** Понятие конфликта, стратегии поведения в конфликте.

**Модуль 12.** Социально-психологический климат: понятие, структура.

**Модуль 13.** Социальная психология больших и малых социальных групп.

**Модуль 14.** Психология управления в медицине.

**Модуль 15.** Компьютерные психодиагностические системы.

**Модуль 16.** Профессионально-этические нормативы в психодиагностике.