

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Психология и педагогика

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 - Фармация, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

#### Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) получение знаний о предмете, структуре и особенностях психологии и педагогики как науки;
- 2) изучение основных психических явлений;
- 3) изучение психологии личности;
- 4) получение знаний о социально-психологических явлениях и процессах;
- 5) получение знаний о предмете, задачах и структуре педагогики;
- 6) изучение основ психодиагностики;
- 7) формирование умений и навыков психолого-педагогического анализа на личностном и групповом уровне в условиях будущей профессиональной деятельности.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ОК-1</b> <b>(способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу)</b>	<b>Уметь:</b> - оценивать и определять свои потребности и мотивы, необходимые для продолжения обучения; - самостоятельно аргументировать и излагать свою точку зрения, - анализировать и логически мыслить; формировать целостное представления о

	<p>психологических особенностях человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности и правила формирования здорового образа жизни (в т.ч. и психического здоровья);</li> <li>- основные гуманистические идеи в психологии и их влияние на профессиональную деятельность врача;</li> <li>- основные особенности и уровни развития психики;</li> <li>- специфику взаимоотношений в профессиях типа «человек-человек» и правила эффективного общения.</li> </ul>
<p><b>ОК-8 (готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и этнические различия)</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива,</li> <li>- вести дискуссии и круглые столы.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликта;</li> <li>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</li> </ul>

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета. Для освоения курса необходимо интегрировать знания, полученные студентами при изучении таких дисциплин как общая биология, анатомия, математическая статистика.

Изучение «Психологии и педагогики» призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин социально-гуманитарного блока, выступает при этом интегрирующим началом для создания целостного методологически выверенного мировоззрения специалиста. Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения данного предмета, используются для более глубокого ознакомления с такими дисциплинами, как «Философия» и «Биоэтика», с последующими медико-биологическими и клиническими курсами и ориентированы на возможность их применения в будущей профессиональной деятельности специалистов.

**Объём дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 50 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 22 часов самостоятельной работы обучающихся.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения всех видов занятий. Формы текущего контроля: устные доклады, тесты и собеседования.

Рубежный контроль осуществляется при завершении раздела дисциплины путем проведения интегральных тестов.

Итоговый контроль заключается в сдаче зачета в IV семестре.

Контроль и оценка успеваемости студентов осуществляется с помощью накопительной балльно-рейтинговой системы.

#### **Содержание дисциплины**

**Модуль 1.** Предмет, структура и особенности психологии как науки. История становления психологии как науки.

**Модуль 2.** Основные психические процессы.

**Модуль 3.** Проблема личности в психологии.

**Модуль 4.** Психология общения.

**Модуль 5.** Предмет, задачи и структура педагогики. Основные категории педагогики как науки.

**Модуль 6.** Теоретические основы психодиагностики. Компьютерные психодиагностические системы. Профессионально-этические нормативы в психодиагностике.

**Модуль 7.** Понятие возраста. Возрастная периодизация: отечественный и зарубежный подходы.

**Модуль 8.** Смысло-жизненные и ценностные ориентации в профессиональной деятельности врачей.

**Модуль 9.** Понятие конфликта, стратегии поведения в конфликте.

**Модуль 10.** Социальная психология межличностных отношений.

## **Модуль 11. Психология управления в медицине.**