

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 «Педиатрия» с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

#### Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются

- Освоение комплекса базовых общеклинических методов обследования больного, включающего аналитическое, физикальное (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и дополнительное лабораторно-инструментальное исследования.
- Освоение диагностики наиболее распространенных терапевтических заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.
- Освоение пропедевтической и лабораторно-инструментальной диагностики неотложных состояний и осложнений в клинической картине терапевтических заболеваний и смежных патологических процессов.
- Освоение принципов лечения и профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний с использованием терапевтических методов лечения и учетом влияния факторов риска возникновения данной патологии.
- Формирование у студенчества позитивного поведения, направленного на соблюдение здорового образа жизни и сохранение здоровья.
- Освоение правильного оформления академической учебной истории болезни как основного медицинского документа стационарного больного.
- Сформировать способность анализировать учебную и научную литературу, составлять рефераты по тематике современных научных проблем в терапии.
- Выработать мотивацию в участии и решении отдельных научно-исследовательских и прикладных задач студенческого научного кружка кафедры, в работе СНО университета.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ОПК-9</b> способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в	<b>Уметь:</b> - оценить общее состояние больного - оценить результаты физикального обследования пациента - оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования пациента <b>Знать:</b> - критерии оценки общего состояния больного - анатомо-физиологические особенности систем организма пациента

<p>организме человека для решения профессиональных задач</p>	
<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать жалобы пациента, анамнез жизни и анамнез заболевания; сделать заключение по анамнезу</li> <li>- провести физикальное обследование больного и оценить полученные результаты</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</li> <li>- оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования пациента</li> <li>- поставить синдромный диагноз на основании полученных данных</li> <li>- написать академическую историю болезни</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические особенности систем организма пациента</li> <li>- клинические проявления основных патологических синдромов</li> <li>- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики патологических синдромов</li> </ul>

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» входит в базовую часть Блока 1 ОПОП по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

**Объём дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 134 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 55 часов самостоятельной работы обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации**

По итогам освоения дисциплины в VI семестре проводится трехэтапный курсовой экзамен. Реализуется балльно-накопительная система.

### **Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. Методы непосредственного и лабораторно-инструментального исследования органов и систем, клиническая семиотика и синдроматика.**

1.1. Введение. Значение внутренней медицины в общемедицинском образовании. Задачи пропедевтической терапии. Методология диагноза. План обследования больного. Схема истории болезни. Анамнестический метод исследования.

1.1.1. **Лекция № 1 (часть первая).** Значение внутренней медицины в общемедицинском образовании. Задачи пропедевтической терапии. Методология диагноза. План обследования больного. Анамнез.

- 1.1.2. **Занятие № 1.** Организация терапевтической службы в поликлинике и стационаре. Значение терапии в общей клинической подготовке врача. Анамнестический метод исследования. История болезни. Основы врачебной деонтологии.
- 1.2. Объективное исследование больного. Общий осмотр, последовательность и методика.
  - 1.2.1. **Лекция № 1 (часть вторая).** Общий осмотр.
  - 1.2.2. **Занятие № 2.** Объективное исследование больного. Методика и последовательность общего осмотра. Клиническая антропометрия. Термометрия. Типы температурных кривых. Острые аллергозы.
- 1.3. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр органов дыхания. Самостоятельная работа по закреплению навыков проведения расспроса, общего и местного осмотра с написанием фрагмента истории болезни.
  - 1.3.1. **Лекция № 2 (часть первая).** Методы исследования органов дыхания: расспрос, осмотр, пальпация.
  - 1.3.2. **Занятие № 3.** Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Самостоятельная работа с тематическими больными; расспрос, общий осмотр и осмотр органов дыхания с написанием фрагмента истории болезни.
- 1.4. Пальпация грудной клетки. Физические основы перкуссии. Сравнительная перкуссия легких.
  - 1.4.1. **Лекция № 2 (часть вторая).** Физические основы перкуссии. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.
  - 1.4.2. **Занятие № 4.** Пальпация грудной клетки. Клиническая топография грудной клетки. Физические основы перкуссии. Сравнительная перкуссия легких, методика, разновидности перкуторных звуков в норме и патологии.
- 1.5. Топографическая перкуссия легких.
  - 1.5.1. **Занятие № 5.** Топографическая перкуссия легких: высота стояния верхушек легких спереди и сзади, нижние границы легких, экскурсия легких, изменение границ легких при патологических состояниях.
- 1.6. Аускультация легких: основные дыхательные шумы в норме и патологии.
  - 1.6.1. **Лекция № 3.** Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы
  - 1.6.2. **Занятие № 6.** Аускультация легких, методика. Механизмы возникновения и отличительные особенности везикулярного и физиологического бронхиального дыхания. Изменения интенсивности везикулярного дыхания и его свойств (жесткое, саккадированное, с удлинённым выдохом). Патологическое бронхиальное дыхание. Бронхофония.
- 1.7. Аускультация легких: побочные дыхательные шумы.
  - 1.7.1. **Занятие № 7.** Аускультация легких: побочные дыхательные шумы: хрипы, крепитация, шум трения плевры. Классификация хрипов. Отличительные особенности побочных дыхательных шумов.
- 1.8. Легочные синдромы. Закрепление навыков исследования системы органов дыхания.
  - 1.8.1. **Лекция № 4.** Легочные синдромы.
  - 1.8.2. **Занятие № 8.** Итоговое контрольное занятие по теме "Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания" (проверка практических навыков и теоретических знаний). Самостоятельная

работа с тематическими больными по закреплению навыков обследования с написанием истории болезни (фрагмент).

- 1.9. Расспрос, осмотр, пальпация больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование свойств пульса. Измерение АД.
  - 1.9.1. **Лекция № 5.** Методы исследования органов кровообращения: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия. Исследование пульса.
  - 1.9.2. **Занятие № 9.** Расспрос и осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Верхушечный толчок, его свойства: локализация, площадь, высота, сила. Сердечный толчок. Пульс, его свойства: синхронность, ритм, частота, наполнение, напряжение, величина, скорость. Методы измерения АД. Нормативы.
- 1.10. Перкуссия сердца
  - 1.10.1. **Занятие № 11.** Перкуссия сердца: границы относительной и абсолютной сердечной тупости, сосудистый пучок, конфигурация сердца, поперечник сердца. Патологические конфигурации: "митральная", "аортальная".
- 1.11. Аускультация сердца: тоны сердца в норме и патологии.
  - 1.11.1. **Лекция № 6.** Аускультация сердца: тоны сердца в норме и патологии, 3-х членные ритмы сердца.
  - 1.11.2. **Занятие № 11.** Аускультация сердца. Проекция клапанов сердца и места их выслушивания. Происхождение и отличительные особенности тонов. Патология тонов: усиление, ослабление, расщепление, раздвоение, 3-х членные ритмы (физиологический, "перепела", "галопа"). Графическое изображение тонов
- 1.12. Аускультация: шумы сердца.
  - 1.12.1. **Лекция № 7.** Аускультация сердца: шумы сердца.
  - 1.12.2. **Занятие № 12.** Шумы сердца. Механизмы возникновения и проведения. Классификация шумов сердца. Органические и функциональные шумы. Клапанные и мышечные шумы. Шум трения перикарда.
  - 1.12.3. **Занятие № 13.** Итоговое контрольное занятие по теме "Методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения" (проверка практических навыков и теоретических знаний). Самостоятельная работа с тематическими больными по закреплению навыков обследования с написанием истории болезни (фрагмент).
- 1.13. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями желудка и кишечника. Осмотр, поверхностная и глубокая пальпация, перкуссия живота.
  - 1.13.1. **Лекция № 8 (часть первая).** Методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Осмотр полости рта. Поверхностная и глубокая пальпация живота.
  - 1.13.2. **Занятие № 14.** Расспрос и осмотр больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Осмотр полости рта, последовательность, диагностическое значение. Осмотр живота, топография брюшной стенки. Поверхностная пальпация. Глубокая методическая пальпация кишечника и желудка.
- 1.14. Методы исследования больных с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и селезенки. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Функциональные пробы печени.
  - 1.14.1. **Лекция № 8 (часть вторая).** Методы исследования больных с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и селезенки. Основные синдромы. Функциональные пробы печени.

- 1.14.2. **Занятие № 15.** Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и селезенки. Перкуссия и пальпация печени. Пальпация и перкуссия селезенки. Функциональные пробы печени
- 1.15. Исследование больных с заболеваниями органов мочеотделения. Симптоматология основных клинических синдромов.
  - 1.15.1. **Лекция № 9.** Методы исследования больных с заболеваниями почек. Почечные синдромы.
  - 1.15.2. **Занятие № 16.** Расспрос и осмотр больных с заболеваниями почек. Методы исследования почек. Функциональные пробы. Почечные синдромы.
- 1.16. Исследование больных с заболеваниями системы крови, эндокринной системы и обмена веществ.
  - 1.16.1. **Занятие №17.** Исследование больных с заболеваниями системы крови. Исследование больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ
- 1.17. Контроль владения практическими навыками полного непосредственного обследования больного по итогам семестра.
  - 1.17.1. Заключительное занятие семестра с контролем практических навыков комплексного обследования больного (проверка практических навыков и теоретических знаний).

**Модуль 2. Непосредственное и лабораторно-инструментальное исследование больных с типичными формами наиболее распространенных терапевтических заболеваний.**

- 2.1. Проверка практических навыков и теоретических знаний по тематике исследования системы органов дыхания. Клиническая симптоматология легочных синдромов. Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легкого.
  - 2.1.1. **Занятие №19.** Контрольное занятие по методам исследования органов дыхания (проверка практических навыков и теоретических знаний). Легочные синдромы. Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легкого.
- 2.2. Симптоматология острых пневмоний (очаговая и крупозная). Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного).
  - 2.2.1. **Лекция №10.** Острые пневмонии. Плевриты сухой (фибринозный) и экссудативный.
  - 2.2.2. **Занятие №22.** Крупозная и очаговая пневмония. Симптоматология плевритов сухого и экссудативного. Плевральная пункция.
- 2.3. Симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких. Острый и хронический бронхит. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография. Легочное сердце.
  - 2.3.1. **Лекция №12.** Бронхиальная астма. Клиническая симптоматология и синдроматика бронхитов. Эмфизема легких. Недостаточность функции внешнего дыхания. Легочное сердце.
  - 2.3.2. **Занятие №23.** Симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография. Симптоматология острого и хронического бронхитов
- 2.4. Закрепление практических навыков исследования системы кровообращения (проверка практических навыков и теоретических знаний)

- 2.4.1. **Занятие №24.** Контрольное занятие по методам исследования системы кровообращения (проверка практических навыков и теоретических знаний).
- 2.5. Функциональные методы исследования системы органов кровообращения: ЭКГ в норме, при гипертрофии отделов сердца и инфаркте миокарда.
- 2.6. Функциональные методы исследования органов кровообращения: ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости; ФКГ – диагностическое значение.
- 2.7. Митральные пороки сердца: митральный стеноз и недостаточность митрального клапана. Проплап митрального клапана. Недостаточность трикуспидального клапана. Значение для диагностики ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ. Правожелудочковая недостаточность.
- 2.7.1. **Лекция №13.** Митральные пороки сердца. Проплап митрального клапана.
- 2.7.2. **Занятие №27.** Митральные пороки сердца. Проплап митрального клапана. Недостаточного трехстворчатого клапана.
- 2.8. Аортальные пороки сердца: стеноз устья аорты и недостаточность аортального клапана. Диагностическое значение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ. Левожелудочковая недостаточность острая и хроническая.
- 2.8.1. **Лекция №14.** Аортальные пороки сердца.
- 2.8.2. **Занятие №28.** Аортальные пороки сердца. Правожелудочковая недостаточность острая и хроническая.
- 2.9. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Изменения ЭКГ. Диагностическая значимость функциональных нагрузочных проб.
- 2.9.1. **Лекция №15.** Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Кардиалгии.
- 2.9.2. **Занятие №29.** Ишемическая болезнь сердца: стенокардия и инфаркт миокарда. Изменения ЭКГ. Диагностическая значимость функциональных нагрузочных проб.
- 2.10. Артериальные гипертензии. Острая и хроническая недостаточность кровообращения.
- 2.10.1. **Лекция №16.** Артериальные гипертензии. Острая и хроническая недостаточность кровообращения.
- 2.10.2. **Занятие №30.** Артериальные гипертензии, гипертоническая болезнь, недостаточность кровообращения.
- 2.11. Закрепление практических навыков исследования органов пищеварения (проверка практических навыков и теоретических знаний). Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Симптоматология гастритов, энтеритов, колитов.
- 2.11.1. **Занятие №31.** Закрепление навыков исследования органов пищеварения (проверка практических навыков и теоретических знаний). Симптоматология гастритов, энтеритов, колитов.
- 2.12. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка.
- 2.12.1. **Лекция №17.** Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Осложнения. Рак желудка.
- 2.12.2. **Занятие №32.** Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Осложнения. Рак желудка.
- 2.13. Закрепление практических навыков исследования печени, селезенки, желчевыводящих путей (проверка практических навыков и теоретических знаний). Функциональные пробы печени. Симптоматология и синдроматика холециститов, гепатитов и ЖКБ.
- 2.13.1. **Занятие №33.** Контрольное занятие по методам исследования печени, желчевыводящих путей, селезенки (проверка практических

- навыков и теоретических знаний). Функциональные печеночные пробы. Симптоматология и синдроматика холециститов, гепатитов и желчнокаменной болезни.
- 2.14. Закрепление практических навыков исследования системы органов мочеотделения (проверка практических навыков и теоретических знаний). Общие представления об инструментальных методах исследования системы мочеотделения.
- 2.14.1. **Занятие №34.** Контрольное занятие по методам исследования мочевыделительной системы, основные синдромы при ее заболеваниях. Общие представления о дополнительных исследованиях в нефрологии.
- 2.15. Острый и хронический гломерулонефриты. Пиелонефриты. Хроническая почечная недостаточность.
- 2.15.1. **Лекция №18.** Острый и хронический гломерулонефриты. Пиелонефриты
- 2.15.2. **Занятие №35.** Гломерулонефриты острый и хронический. Пиелонефриты.
- 2.16. Курация больных. Написание экзаменационной клинической истории болезни
- 2.16.1. **Занятие №36.** Курация больных с последующим написанием экзаменационной клинической истории болезни.
- 2.17. Разбор студенческих историй болезни. Заключительный предэкзаменационный контроль владения практическими навыками и умениями полного пропедевтического исследования больного
- 2.17.1. **Занятие №39.** Разбор студенческих историй болезни. Заключительный предэкзаменационный контроль владения практическими навыками и умениями.