

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРОФИЛАКТИКА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 стоматология с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучить студентов анатомо-физиологическим особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- обучить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста и их родителями;
- обучить студентов методике проведения профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- обучить студентов методам гигиенического воспитания и обучения детей разного возраста и взрослых рациональной гигиене полости рта;
- обучить студентов выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний.
- сформировать навыки выполнения комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- обучить студентов методам стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- обучить студентов по специальности «Стоматология» совместной работе с гигиенистом стоматологическим в организованных детских коллективах по групповым методам профилактики стоматологических заболеваний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<i>Пк-1</i>	з н а т ь <ul style="list-style-type: none">- факторы риска возникновения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;- ранние клинические проявления стоматологических заболеваний у детей и подростков;- комплекс мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и подростков;- влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний у детского населения;- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-

	<p>профилактической помощи населению;</p> <p>у м е т ь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний у детей; - оценить влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний у ребенка; - диагностировать стоматологические заболевания у детей и подростков; - подбирать комплекс профилактических мероприятий у ребенка в зависимости от возраста, факторов риска, стоматологического статуса и общего здоровья; <p>в л а д е т ь</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой стоматологического клинического обследования пациента. - методами санитарного просвещения населения и медико-педагогического убеждения (беседы, лекции для родителей и детей, воспитателей и педагогов детских коллективов); - профессиональной гигиеной полости рта у детей и подростков. - методами эндогенной и экзогенной профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента; - обучением детей миогимнастике мимических и жевательных мышц как методу профилактики зубочелюстных деформаций и аномалий.
<p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<p>з н а т ь</p> <p>-методику проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения по критериям ВОЗ</p> <p>у м е т ь</p> <p>-проводить стоматологическое обследование, регистрировать данные стоматологического статуса, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний</p>
<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);</p>	<p>з н а т ь</p> <p>- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>у м е т ь</p> <p>- эффективно обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>
<p>готовность к</p>	<p>знать:</p>

<p>просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);</p>	<p>-факторы риска основных стоматологических заболеваний, принципы здорового образа жизни, принципы и формы стоматологического просвещения;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять просветительские проекты для различных групп населения, - использовать активные и пассивные формы стоматологического просвещения, - реализовать просветительскую работу на индивидуальном, групповом и коммунальном уровнях
<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила составления стоматологических просветительских проектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять конспекты уроков здоровья для детей разных возрастов, конспекты бесед с родителями, педагогами, медицинскими работниками нестоматологического профиля.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «ПРОФИЛАКТИКА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» входит в Вариативную часть Блока 1 ОПОП специальности

Объём дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе 127 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 98 часов самостоятельной работы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

В конце VI семестра проводится **трехэтапный курсовой экзамен:**

- 1 этап – задания в тестовой форме;
- 2 этап – контроль практических навыков в стоматологическом кресле;
- 3 этап – решение ситуационной задачи и устное собеседование по ней.

В процессе преподавания дисциплины реализуется балльно-накопительная система.

Содержание дисциплины

Всеместр

Введение в профилактическую стоматологию. Ознакомление с режимом работы клиник стоматологии детского возраста. Кабинет профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний. Историческая роль отечественных ученых в создании и совершенствовании профилактического направления в стоматологии. Опыт зарубежных стран в профилактике стоматологических заболеваний, рекомендации и цели Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) в профилактике основных стоматологических заболеваний.

Стоматологическое обследование ребенка. Общий и наружный осмотр ЧЛЮ. Запись зубной формулы. Общий и наружный осмотр ЧЛЮ. Запись зубной формулы пациента.

Обследование состояния органов полости рта и пародонта у детей. Индексы регистрации состояния тканей пародонта.

Сравнительная оценка здоровых и пораженных тканей слизистой оболочки полости рта (СОПР) и краевого пародонта. Проба Шиллера-Писарева. Индексы РМА, КПИ, СРІ.

Сравнительная оценка здоровых и пораженных зубов. Статистические показатели кариеса зубов. Оценка активности кариозного процесса по методике Виноградовой Т.Ф. Редукция кариеса. Диагностика начального кариеса.

Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний. Цели, задачи, этапы методики, анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Статистические показатели кариеса зубов. Оценка активности кариозного процесса по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса.

Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Методика обследования по критериям ВОЗ (2007). Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.

Гигиена полости рта. Значение гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. Индексы гигиены полости рта. Сущность гигиены полости рта. Индикаторы зубного налета (р-ры для аппликаций, р-ры для ротовых ванночек, жевательные таблетки, зубные пасты с индикаторами). Индексы гигиены: Кузьминой, Федорова-Володкиной, Green-Vermillion, Podshadley-Haley.

Предметы гигиены полости рта. Предметы гигиены полости рта (зубные щетки, зубочистки, флоссы, межзубной стимулятор, ирригаторы полости рта).

Средства гигиены полости рта (зубные пасты, зубные порошки). Гигиенические зубные пасты. Классификация средств гигиены полости рта. Рабочая классификация зубных паст. Основные компоненты. Уровень использования зубных паст. Зубной порошок: состав, положительные и отрицательные свойства. Состав и свойства гигиенических зубных паст.

Лечебно-профилактические пасты, содержащие соли кальция и фосфора.

Лечебно-профилактические пасты: состав, показания к применению, представители класса. Зубные пасты с кальцием и фосфатами: состав, свойства, показания к применению, представители класса.

Фторсодержащие зубные пасты. Классификация, состав, свойства, режим применения. Механизм местного противокариозного действия фтора. Состав и свойства фторидсодержащих зубных паст, показания к применению. Подбор фторидсодержащей зубной пасты. Представители класса: «Новый Жемчуг», «R.O.C.S.», «Colgate», «Blend-a-med».

Зубные пасты противовоспалительного действия. Классификация, состав, свойства, практическое применение. Противовоспалительные зубные пасты: состав (экстракты лекарственных трав, антисептики: хлоргексидин, триклозан) и свойства. Механизм действия. Показания к применению. Представители класса: зубные пасты с растительными добавками, зубные пасты с триклозаном, солевые зубные пасты, с витаминами, с синтетическими антиоксидантами.

Жидкие средства гигиены полости рта. Классификация, состав, свойства, применение. Жевательные резинки. Классификация, состав, свойства, применение. Классификация жидких средств гигиены полости рта. Спреи для полости рта. Ополаскиватели и элексиры (противовоспалительные, противокариозные, антимикробные, противоналетные).

Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода. Контролируемая чистка зубов. Методы индивидуальной гигиены полости рта.

Алгоритм чистки зубов. Методы чистки зубов: стандартный, м-д Леонарда, м-д Фонеса, м-д Чартера, м-д самоконтролируемой чистки зубов.

Уровень знаний и навыков по гигиене полости рта в различном возрасте.

Гигиеническое обучение и воспитание населения (ГОиВ) и его роль в системе первичной профилактики.

Гигиена полости рта в грудном возрасте (0-1 год), в раннем детском возрасте (1-3 года), в дошкольном возрасте (3-6 лет), в младшем школьном (6-12 лет) и среднем, старшем школьном возрасте (12-17 лет). ГоиВ: определение, принципы, объекты, формы работы, оценка эффективности.

Санпросветработа – базовый метод профилактики в стоматологии. Организация, содержание, оценка эффективности.

Цель и задачи санитарно-просветительной работы (СПР). Принципы и формы СПР. Структура и организация СПР. Оценка эффективности.

VI семестр

Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребенка.

Морфологические признаки, характеризующие норму на шести периодах развития прикуса (эмбриональном, беззубом рте новорожденного, формировании молочного, сформированном молочном, сменном и постоянном). Дифференциальная диагностика между аномалиями и деформациями зубочелюстного комплекса.

Функциональная характеристика периодов развития прикусов ребенка.

Нормально протекающие функциональные отправления, свойственные различным периодам роста зубочелюстной системы. Пробы для определения функций полости рта. Аномалии протекающие функции. Методы и средства устранения функциональных нарушений.

Вредные привычки у детей и их устранение.

Вредные привычки: понятие, классификация (привычки сосания, аномалии функции, зафиксированные познотонические рефлексy), способы их устранения.

Миогимнастика, как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка.

Миогимнастика: формы проведения. Комплекс упражнений, подвижные игры. Планирование проведения урока миогимнастики.

Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Определение факторов риска в возникновении заболеваний пародонта. Зубные отложения. Классификация, диагностика.

Методы и средства первичной профилактики. Факторы риска болезней пародонта. Эндогенная и экзогенная безлекарственная профилактика болезней пародонта. Эндогенная и экзогенная лекарственная профилактика болезней пародонта.

Зубные отложения: классификация, механизм образования, методики выявления. Красители, используемые для выявления зубных отложений. Лекарственные препараты для предотвращения образования зубного налета. Роль зубных отложений в развитии кариеса и заболеваний пародонта.

Профессиональная гигиена полости рта. Дополнительные предметы гигиены полости рта.

Профессиональная гигиена: понятие, этапы. Профессиональная чистка зубов: правила удаления зубных отложений на верхней и нижней челюсти.

Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса зубов. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. Зоны риска на зубах. Оценка резистентности зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали (ТЭР-тест).

Понятие о кариесогенной ситуации. Факторы риска развития кариеса (общие и местные). Деминерализация и реминерализация эмали. Методы выявления кариесогенной ситуации. Понятие эмали, основные ее структурные образования. Минеральный и органический состав эмали. Методика определения структурно-функциональной резистентности эмали и ее оценка (ТЭР-тест). Выделение диспансерных групп.

Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны. КОСРЭ-тест.

Состав и физико-химические свойства ротовой жидкости. Функции слюны. КОСРЭ-тест, методика проведения и оценка.

Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс метод по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву). Степень активности кариозного процесса и гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов.

Методика построения кривой Стефана. Основные показатели кривой Стефана и их значение. Микрофлора полости рта и способы оценки ее кариесогенности. ДСК тест: методика проведения и оценка. Определение степени активности кариозного процесса и ее прогностическое значение. Гигиеническое состояние полости рта в прогнозе развития кариеса зубов.

Экзогенная профилактика кариеса зубов реминерализующими средствами и препаратами фтора. Герметизация фиссур зубов. Понятия о процессах реминерализации и деминерализации, эмалевой резистентности зубов. Задачи и методы реминерализации. Ремпрепараты для экзогенной профилактики кариеса (реминерализующие растворы, зубные пасты с кальцием и фосфатами, кальцийфосфатные гели). Методики и эффективность применения ремсредств. Механизм действия фторидов в полости рта. Препараты фтора: растворы, фторидные гели, фторлаки, фторидные диски, пленки, глубокое фторирование. Методики и эффективность местного применения фторидов. Морфология фиссур. Характеристика метода. Показания и противопоказания к проведению герметизации. Герметизация: методика, материалы, осложнения, оценка эффективности челюстях. Дополнительные предметы гигиены, их характеристика, способ применения.

Эндогенная безлекарственная профилактика кариеса зубов. Роль питания в развитии кариесогенной ситуации. Устранение кариесогенных факторов, связанных с питанием. Эндогенная лекарственная профилактика кариеса. Роль общего состояния беременной женщины и ребенка в развитии кариесогенной ситуации. Эндогенное применение кариесстатических препаратов. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Роль питания в профилактике кариеса зубов. Принципы рационального питания. Питание беременных женщин. Роль грудного вскармливания в первичной профилактике стоматологических заболеваний. Кариесогенное действие углеводов и профилактические мероприятия, направленные на его устранение.

Влияние течения беременности на формирование зубов у ребенка. Влияние заболеваний ребенка 1-го года жизни, детей дошкольного и школьного возраста на формирование, минерализацию и созревание твердых тканей зубов. Антенатальная профилактика кариеса зубов. Фторирование питьевой воды, пищевой соли, молока. Эндогенная лекарственная профилактика кариеса зубов (препараты Са, Р, таблетки фторида натрия, витафтор, витамины, иммуномодуляторы). Факторы риска развития стоматологических заболеваний у матери и ребёнка, профилактика СЗ у беременных

Групповая профилактика кариеса зубов и болезней пародонта у детей. Организация и проведение групповой профилактики в организованных детских коллективах. Подготовка к производственной практике «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»

Особенности строения твердых тканей зубов и пародонта у детей различного возраста. Составление плана и выбор методов групповой профилактики. Эндогенная безлекарственная профилактика в условиях детских коллективов. Планирование и способы проведения эндогенной лекарственной профилактики в организованных детских коллективах. Экзогенная лекарственная и безлекарственная профилактика. Организация проведения урока здоровья в начальных классах. Обеспечение и обязанности участвующих в реализации групповой профилактики кариеса и болезней пародонта.

Цель и задачи практики по профилактике стоматологических заболеваний. Содержание практики. Документация, необходимая для прохождения практики: студенческий билет, санитарная книжка, методическая литература (методические указания для проведения производственной практики по профилактике стоматологических заболеваний, санбюллетень для детей или родителей, тексты бесед с родителями по профилактике стоматологических заболеваний дифференцированно возрасту ребенка, сюжеты уроков здоровья, тексты сказок, чистоговорок, загадок, дневник практики). Оценка эффективности.

Вторичная профилактика – санация полости рта: организационные формы, основные принципы, методы проведения, показатели эффективности. Диспансеризация детей у стоматолога: контингент, особенности диспансеризации детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), оценка эффективности. Комплексная программа профилактики основных стоматологических заболеваний: этапы планирования, понятия о ситуационном анализе, цель и задачи.

Понятие санации полости рта, организационные формы. Основные принципы плановой санации полости рта. Методы проведения плановой санации, положительные и отрицательные стороны каждого из них. Медицинская документация, заполняемая при плановой санации и ее научный анализ (оценка эффективности плановой санации).

Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Контингент. Принципы диспансеризации детей у стоматолога. Особенности диспансеризации у стоматолога детей грудного, раннего и дошкольного возраста. Основные этапы диспансеризации школьников. Оценка эффективности диспансеризации.

Этапы планирования программы профилактики. Понятие о ситуационном анализе. Определение основных проблем. Формирование цели и задач программы.

Выбор методов и средств профилактики, обеспечение персоналом. Внедрение программы профилактики. Оценка эффективности программы (критерии и периодичность оценки). Особенности проведения профилактических мероприятий для различных возрастных групп населения (у беременных женщин, детей, подростков).