

## Аннотация

к программе по дисциплине «Профессиональные болезни» для студентов 5 курса  
лечебного факультета (код 31.05.01), форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) «лечебное дело» (31.05.01.), с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Целью освоения дисциплины «Профессиональные болезни» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
<p style="text-align: center;"><b>ПК-6</b></p> <p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- __навыками постановки основного диагноза и его осложнений на основании выявленных симптомов и синдромов и определения профпригодности больного;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- __интерпретировать выявленные клинические симптомы и синдромы;</li> <li>- __интерпретировать результаты дополнительных методов исследований;</li> <li>- __проводить дифференциальную диагностику профессиональных болезней с общими заболеваниями</li> <li>- __решать вопросы профпригодности;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- __диагностические критерии заболеваний внутренних органов;</li> <li>- __принципы формулировки терапевтического диагноза;</li> <li>- __принципы классификации болезней в рамках Международной статистической классификации болезней X пересмотра;</li> <li>- __современные классификации вредных факторов производства и диагностические критерии профессиональных болезней.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-8</b></p> <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- __алгоритмами медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней внутренних органов в соответствии с действующими стандартами лечения;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- __корректно назначать медикаментозное или немедикаментозное лечение с учетом противопоказаний и нежелательного взаимодействия с лекарственными препаратами других фармакологических групп;</li> <li>- __корректно и своевременно перевести больного с лечения одними лекарственными средствами на другие;</li> <li>- __комбинировать лекарственные средства различных фармакологических групп с учетом их действия и взаимодействия;</li> <li>- __своевременно диагностировать побочные и нежелательные эффекты при назначении лекарственных средств различных фармакологических групп;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- __современную классификацию лекарственных средств;</li> <li>- __показания и противопоказания к назначению лекарственных средств различных фармакологических групп;</li> <li>- __основные побочные эффекты лекарственных средств различных фармакологических групп;</li> <li>- __взаимодействие между лекарственными средствами различных фармакологических групп;</li> <li>- __рациональные комбинации лекарственных средств различных фармакологических групп;</li> <li>- __принципы перевода больного с лечения одними лекарственными средствами на другие;</li> <li>- __методы немедикаментозного лечения заболеваний внутренних органов.</li> </ul>
--	--

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (аудиторная 42 часа, 14 часов лекции, 28 часов практические занятия, 30 часов самостоятельная работа).

Содержание дисциплины состоит из 4 разделов, включающих: 1) актуальные проблемы профпатологии с учетом особенностей современных производств и организации трудовых процессов, 2) Профессиональные заболевания, обусловленные влиянием физических факторов производственной среды., 3) Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов (нейтропные яды), 4) изучение профессиональной пылевой патологии. Количество часов распределяется соответственно: 14 часов, 13 часов, 26 часов, 17 часов, на зачет отводится 2 часа.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих форм контроля: текущий контроль - проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий в виде тестовых заданий исходного уровня знаний, решения типовых ситуационных задач, оценки овладения практическими умениями в процессе практических занятий, по балльной системе: 2- «неудовлетворительно», 3- «удовлетворительно», 4 – «хорошо», 5 – «отлично». Итоговый контроль построен по 3-х этапному принципу: задание в тестовой форме, решение ситуационной задачи, анализ амбулаторной карты больного с профессиональной болезнью (или выписного эпикриза). Учитывается написание история болезни (самостоятельная работа студента). По положительным итогам зачета выставляется – зачтено.

Программа содержит фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций для текущего (в т.ч. рубежного) контроля успеваемости по итогам освоения разделов дисциплины «Профессиональные болезни» в виде заданий в тестовой форме, ситуационных задач, схему учебной истории болезни, список литературы.

Профессор кафедры госпитальной терапии  
и профессиональных болезней, д.м.н.

ЛН. Коричкина