

## Аннотация

к программе по дисциплине «Профессиональные болезни» для студентов 4 курса педиатрического факультета (код 31.05.02), форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) «педиатрия» (31.05.02.), с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Целью освоения дисциплины «Профессиональные болезни» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
<b>ПК-6</b> Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками постановки основного диагноза и его осложнений на основании выявленных симптомов и синдромов и определения профпригодности больного;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретировать выявленные клинические симптомы и синдромы;</li><li>- интерпретировать результаты дополнительных методов исследований;</li><li>- проводить дифференциальную диагностику профессиональных болезней с общими заболеваниями</li><li>- решать вопросы профпригодности;</li></ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- диагностические критерии заболеваний внутренних органов;</li><li>- принципы формулировки терапевтического диагноза;</li><li>- принципы классификации болезней в рамках Международной статистической классификации болезней X пересмотра;</li><li>- современные классификации вредных факторов производства и диагностические критерии профессиональных болезней.</li></ul>
<b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- алгоритмами медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней внутренних органов в соответствии с действующими стандартами лечения;</li></ul> <b>Уметь:</b>

<p>нозологическими формами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно назначать медикаментозное или немедикаментозное лечение с учетом противопоказаний и нежелательного взаимодействия с лекарственными препаратами других фармакологических групп;</li> <li>- корректно и своевременно перевести больного с лечения одними лекарственными средствами на другие;</li> <li>- комбинировать лекарственные средства различных фармакологических групп с учетом их действия и взаимодействия;</li> <li>- своевременно диагностировать побочные и нежелательные эффекты при назначении лекарственных средств различных фармакологических групп;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную классификацию лекарственных средств;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств различных фармакологических групп;</li> <li>- основные побочные эффекты лекарственных средств различных фармакологических групп;</li> <li>- взаимодействие между лекарственными средствами различных фармакологических групп;</li> <li>- рациональные комбинации лекарственных средств различных фармакологических групп;</li> <li>- принципы перевода больного с лечения одними лекарственными средствами на другие;</li> <li>- методы немедикаментозного лечения заболеваний внутренних органов.</li> </ul>
---------------------------------	---

Объём дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе 20 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 16 часов самостоятельной работы обучающихся

Содержание дисциплины состоит из 4 разделов, включающих: 1) актуальные проблемы профпатологии с учетом особенностей современных производств и организации трудовых процессов, 2) актуальные вопросы профпатологии, обусловленные влиянием физических факторов производственной среды, 3) вопросы профпатологии, обусловленные воздействием химических факторов (нейтропные яды), 4) изучение профессиональной пылевой патологии. Количество часов распределяется соответственно: 9 часов, 9 часов, 9 часов, 9 часов.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих форм контроля: текущий контроль - проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий в виде тестовых заданий исходного уровня знаний, решения типовых ситуационных задач, оценки овладения практическими умениями в процессе практических занятий, по балльной системе: 2- «неудовлетворительно», 3- «удовлетворительно», 4 –

«хорошо», 5 – «отлично». Итоговый контроль построен по 3-х этапному принципу: задание в тестовой форме, решение ситуационной задачи, анализ амбулаторной карты больного с профессиональной болезнью (или выписного эпикриза). Учитывается написание история болезни (самостоятельная работа студента). По положительным итогам зачета выставляется «зачтено».

Программа содержит фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций для текущего (в т.ч. рубежного) контроля успеваемости по итогам освоения разделов дисциплины «Профессиональные болезни» в виде заданий в тестовой форме, ситуационных задач, схему учебной истории болезни, список литературы.

Профессор кафедры госпитальной терапии  
и профессиональных болезней, д.м.н.

ЛН. Коричкина