

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Поликлиническое сестринское дело»
для студентов 4 курса,
направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»,
квалификация – бакалавр, очно-заочная форма обучения**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка медицинской сестры, владеющей современными методами и мероприятиями организации и оказания квалифицированной амбулаторно-поликлинической медицинской помощи населению, путем формирования у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами дисциплины являются: научить студентов:

- особенностям работы медицинской сестры в условиях поликлиники
- особенностям работы поликлинической медицинской сестры с пациентами разных возрастных категорий;
- организации, оказанию и анализу амбулаторной лечебно-профилактической сестринской помощи;
- особенностям санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в учреждениях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с нормативными документами;
- организации диспансерного наблюдения и проведению профилактических осмотров;
- организации санитарно-просветительской работы с населением, распространению знаний о факторах риска и профилактике заболеваний;
- обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-9 - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами санитарно-просветительской работы с населением. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими полномочиями и врачебными назначениями; - проводить комплексную оценку семьи в различные периоды ее развития; - выявить дефицит знаний у пациента и его семьи по проблеме здорового образа жизни и профилактике заболеваний; - применять современные методики общения с пациентами и родственниками, в том числе с детьми и их родителями; - разъяснять этические и правовые вопросы, касающиеся оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать современные методики общения; - функциональные обязанности, права и ответственность среднего и младшего мед. персонала;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни; - факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике; - виды, формы и методы пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
Профессиональные компетенции (ПК)	
<p>ПК-3 - Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления проблем амбулаторного пациента; - навыками общения с пациентами и их родственниками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать информацию о больном, выявлять факторы риска в возникновении патологии; - проводить комплексную оценку семьи в различные периоды ее развития; - выявить дефицит знаний у пациента и его семьи по проблеме здорового образа жизни и профилактике заболеваний; - применять современные методики общения с пациентами и родственниками, в том числе с детьми и их родителями; - разъяснять этические и правовые вопросы, касающиеся оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль амбулаторно-поликлинической помощи населению; - функциональные обязанности, права и ответственность среднего и младшего мед. персонала; - факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике; - виды, формы и методы профилактики заболеваний; - знать современные методики общения; - принципы обучения пациента и его семьи.
<p>ПК-7 - Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками антропометрии (измерение роста, веса и т.д.); - навыками опроса и осмотра пациента на амбулаторном приеме и на дому; - навыками планирования дополнительного обследования в амбулаторных условиях; - навыками оформления первичной медицинской документации амбулаторного пациента; - навыками составления плана диспансерного наблюдения пациента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить антропометрию; - проводить опрос и физикальное обследование пациента; - выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в соответствии со своими полномочиями и врачебными назначениями; - подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; - выполнять диагностические мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями и

	<p>врачебными назначениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснить этические и правовые вопросы, касающиеся оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль амбулаторно-поликлинической помощи населению; - структуру и оснащение поликлиники; - основные диагностические методы и их возможности; - функциональные обязанности, права и ответственность среднего и младшего мед. персонала; - этические и правовые вопросы, касающиеся оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению - правила подготовки пациента в амбулаторных условиях к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; - методики антропометрии и физикального обследования пациента; - виды, формы и методы диспансеризации; - основы диспансеризации и ее социальную значимость; - основные диспансерные группы.
--	---

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Поликлиническое сестринское дело» относится к разделу обязательные дисциплины вариативной части ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки сестринское дело квалификации бакалавр (34.03.01) (2017 г.).

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины “Поликлиническое сестринское дело”

- Теория сестринского дела;
- основы сестринского дела;
- сестринское дело в терапии.

Перечень дисциплин, для усвоение которых необходимо изучение дисциплины “Поликлиническое сестринское дело”

- производственная практика «Профилактическая работа», «Реабилитационная работа».

4. Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 24 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения студентов используются следующие образовательные технологии: клиничко-практические занятия, разбор клинических случаев, участие в научно-практических конференциях.

В самостоятельную работу студента входит самостоятельное освоение определённых разделов теоретического материала, подготовка рефератов, подготовка к практическим занятиям.

6. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет в VIII семестре. Зачет проводится в три этапа. На первом этапе студенты демонстрируют практические навыки, на втором - отвечают на

задания в тестовой форме. Третьим этапом является собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

7. Содержание дисциплины

Модуль 1. Система организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.

Тема 1.1 Понятие о поликлинической медицине, ее место и значение в структуре здравоохранения. Документы, регламентирующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений.

Тема 1.2 Оснащение, организация, режим работы структурных подразделений поликлиники. Функциональные обязанности, права и ответственность сестринского медицинского персонала поликлиники.

Тема 1.3 Администрирование работы регистратуры амбулаторно-профилактических учреждений.

Тема 1.4 Вопросы обеспечения структурных подразделений амбулаторных учреждений медикаментами, инструментарием и перевязочными материалами.

Тема 1.5 Основные учетные формы медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения. Отчетные документы деятельности амбулаторного учреждения. Анализ годового отчета.

Тема 1.6 Структура и принципы работы системы медицинского страхования.

Модуль 2. Организация профилактической работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Тема 2.1 Социально значимые болезни. Роль амбулаторно-поликлинической службы в их выявлении в РФ.

Тема 2.2 Основы диспансеризации населения в России. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Цель. Задачи. Организация и методика проведения.

Тема 2.3 Иммунопрофилактика населения. Национальный прививочный календарь. Цель и задачи иммунопрофилактики.

Тема 2.4 Организация работы по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию населения.

Тема 2.5 Система инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в подразделениях амбулаторно-поликлинического звена. Противоэпидемическая работа в очаге инфекции.

Тема 2.6 Оценка трудоспособности пациентов. Правила оформления документов, удостоверяющих нетрудоспособность.

8. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- навыки проведения антропометрии (измерение роста, веса и т.д.);
- навыки измерения АД, ЧСС, ЧДД
- навыки проведения объективного обследования - перкуссия (топографическая, сравнительная), пальпация (поверхностная, глубокая), аускультация, выявление отеков, варикозного расширения вен и др.;
- навыками определение суточного диуреза и определения водного баланса;
- навыками выявление проблем пациента, постановки сестринского диагноза и составление плана сестринских вмешательств.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Внутренние болезни [Текст] : учебник в 2-х т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин . – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1 – 958 с., Т. 2 – 895 с. +CD
2. Сторожаков, Г. А. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 701 с.
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т. / ред. В. С. Моисеев., А. И. Мартынов., Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book>
4. Сторожаков, Г. А. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book>

б) Дополнительная литература:

1. Артамонова, В. Г. Профессиональные болезни [Текст] : учебник / В. Г. Артамонова, Н. А. Мухин . – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2006. – 479 с.
2. Внутренние болезни. Военно-полевая терапия [Текст] : учебное пособие / ред. А. Л. Раков, А. Е. Сосюкин. – Санкт Петербург : Фолиант, 2003. – 384 с.
3. Эндокринология : национальное руководство [Текст] / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1111 с.
4. Денисов, И.Н. Общая врачебная практика (семейная медицина) [Текст] : практическое руководство / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. – Москва : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. – 999 с.
5. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 764 с.
6. Маколкин, В.И. Сестринское дело в терапии [Текст] : учебное пособие / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, Н. Н. Семенов. – Москва : АНМИ, 2002. – 527 с.
7. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 542 с.
8. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины [Текст] : учебное пособие / ред. Г. П. Котельников. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов на Дону : Феникс, 2007. – 697 с.
9. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : Руководство по первичной медико-санитарной помощи. Фармакологический справочник – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - CR-ROM

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Представлены в Приложении №1

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
2. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

4. Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
5. Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
6. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Представлены в Приложении № 2

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната (Поликлиника ТГМУ ком.№8)	Компьютер, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, экран

11. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках кафедрального кружка СНО. Студенты представляют реферативные сообщения, готовят студенческие научные работы по тематике научных исследований кафедры, доклады на итоговых студенческих конференциях. Лучшие работы публикуются в сборниках студенческих работ академии.