

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Поликлиническое сестринское дело»  
для студентов 3 курса,  
направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»,  
квалификация – бакалавр, очная форма обучения**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является подготовка медицинской сестры, владеющей современными методами и мероприятиями организации и оказания квалифицированной амбулаторно-поликлинической медицинской помощи населению, путем формирования у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами дисциплины являются: научить студентов:

- особенностям работы медицинской сестры в условиях поликлиники
- особенностям работы поликлинической медицинской сестры с пациентами разных возрастных категорий;
- организации, оказанию и анализу амбулаторной лечебно-профилактической сестринской помощи;
- особенностям санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в учреждениях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с нормативными документами;
- организации диспансерного наблюдения и проведению профилактических осмотров;
- организации санитарно-просветительской работы с населением, распространению знаний о факторах риска и профилактике заболеваний;
- обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-9 - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами санитарно-просветительской работы с населением.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими полномочиями и врачебными назначениями;</li> <li>- проводить комплексную оценку семьи в различные периоды ее развития;</li> <li>- выявить дефицит знаний у пациента и его семьи по проблеме здорового образа жизни и профилактике заболеваний;</li> <li>- применять современные методики общения с пациентами и родственниками, в том числе с детьми и их родителями;</li> <li>- разъяснять этические и правовые вопросы, касающиеся оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные методики общения;</li> <li>- функциональные обязанности, права и ответственность среднего и младшего мед. персонала;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни;</li> <li>- факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике;</li> <li>- виды, формы и методы пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<p>ПК-3 - Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления проблем амбулаторного пациента;</li> <li>- навыками общения с пациентами и их родственниками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать информацию о больном, выявлять факторы риска в возникновении патологии;</li> <li>- проводить комплексную оценку семьи в различные периоды ее развития;</li> <li>- выявить дефицит знаний у пациента и его семьи по проблеме здорового образа жизни и профилактике заболеваний;</li> <li>- применять современные методики общения с пациентами и родственниками, в том числе с детьми и их родителями;</li> <li>- разъяснять этические и правовые вопросы, касающиеся оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль амбулаторно-поликлинической помощи населению;</li> <li>- функциональные обязанности, права и ответственность среднего и младшего мед. персонала;</li> <li>- факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике;</li> <li>- виды, формы и методы профилактики заболеваний;</li> <li>- знать современные методики общения;</li> <li>- принципы обучения пациента и его семьи.</li> </ul>
<p>ПК-7 - Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками антропометрии (измерение роста, веса и т.д.);</li> <li>- навыками опроса и осмотра пациента на амбулаторном приеме и на дому;</li> <li>- навыками планирования дополнительного обследования в амбулаторных условиях;</li> <li>- навыками оформления первичной медицинской документации амбулаторного пациента;</li> <li>- навыками составления плана диспансерного наблюдения пациента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить антропометрию;</li> <li>- проводить опрос и физикальное обследование пациента;</li> <li>- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в соответствии со своими полномочиями и врачебными назначениями;</li> <li>- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</li> <li>- выполнять диагностические мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями и</li> </ul>

	<p>врачебными назначениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснить этические и правовые вопросы, касающиеся оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль амбулаторно-поликлинической помощи населению;</li> <li>- структуру и оснащение поликлиники;</li> <li>- основные диагностические методы и их возможности;</li> <li>- функциональные обязанности, права и ответственность среднего и младшего мед. персонала;</li> <li>- этические и правовые вопросы, касающиеся оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению</li> <li>- правила подготовки пациента в амбулаторных условиях к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</li> <li>- методики антропометрии и физикального обследования пациента;</li> <li>- виды, формы и методы диспансеризации;</li> <li>- основы диспансеризации и ее социальную значимость;</li> <li>- основные диспансерные группы.</li> </ul>
--	---

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Поликлиническое сестринское дело» относится к разделу обязательные дисциплины вариативной части ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки сестринское дело квалификации бакалавр (34.03.01) (2017 г.).

#### **Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины “Поликлиническое сестринское дело”**

- Теория сестринского дела;
- основы сестринского дела;
- сестринское дело в терапии.
- 

#### **Перечень дисциплин, для усвоение которых необходимо изучение дисциплины “Поликлиническое сестринское дело”**

- производственная практика «Профилактическая работа», «Реабилитационная работа».

**4. Объём дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 60 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 12 часов самостоятельной работы обучающихся.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе обучения студентов используются следующие образовательные технологии: клиничко-практические занятия, разбор клинических случаев, участие в научно-практических конференциях.

В самостоятельную работу студента входит самостоятельное освоение определённых разделов теоретического материала, подготовка рефератов, подготовка к практическим занятиям.

### **6. Формы промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет на третьем курсе в VI семестре. Зачет проводится в три этапа. На первом этапе студенты демонстрируют практические навыки, на

втором - отвечают на задания в тестовой форме. Третьим этапом является собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

## **7. Содержание дисциплины**

### **Модуль 1. Система организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.**

**Тема 1.1** Понятие о поликлинической медицине, ее место и значение в структуре здравоохранения. Документы, регламентирующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений.

**Тема 1.2** Оснащение, организация, режим работы структурных подразделений поликлиники. Функциональные обязанности, права и ответственность сестринского медицинского персонала поликлиники.

**Тема 1.3** Администрирование работы регистратуры амбулаторно-профилактических учреждений.

**Тема 1.4** Вопросы обеспечения структурных подразделений амбулаторных учреждений медикаментами, инструментарием и перевязочными материалами.

**Тема 1.5** Основные учетные формы медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения. Отчетные документы деятельности амбулаторного учреждения. Анализ годового отчета.

**Тема 1.6** Структура и принципы работы системы медицинского страхования.

### **Модуль 2. Организация профилактической работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях.**

**Тема 2.1** Социально значимые болезни. Роль амбулаторно-поликлинической службы в их выявлении в РФ.

**Тема 2.2** Основы диспансеризации населения в России. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Цель. Задачи. Организация и методика проведения.

**Тема 2.3** Иммунопрофилактика населения. Национальный прививочный календарь. Цель и задачи иммунопрофилактики.

**Тема 2.4** Организация работы по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию населения.

**Тема 2.5** Система инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в подразделениях амбулаторно-поликлинического звена. Противоэпидемическая работа в очаге инфекции.

**Тема 2.6** Оценка трудоспособности пациентов. Правила оформления документов, удостоверяющих нетрудоспособность.

## **8. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

- навыки проведения антропометрии (измерение роста, веса и т.д.);
- навыки измерения АД, ЧСС, ЧДД
- навыки проведения объективного обследования - перкуссия (топографическая, сравнительная), пальпация (поверхностная, глубокая), аускультация, выявление отеков, варикозного расширения вен и др.;
- навыками определение суточного диуреза и определения водного баланса;
- навыками выявление проблем пациента, постановки сестринского диагноза и составление плана сестринских вмешательств.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

**а) Основная литература:**

1. Внутренние болезни [Текст] : учебник в 2-х т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин . – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1 – 958 с., Т. 2 – 895 с. +CD
2. Сторожаков, Г. А. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 701 с.
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т. / ред. В. С. Моисеев., А. И. Мартынов., Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book>
4. Сторожаков, Г. А. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Артамонова, В. Г. Профессиональные болезни [Текст] : учебник / В. Г. Артамонова, Н. А. Мухин . – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2006. – 479 с.
2. Внутренние болезни. Военно-полевая терапия [Текст] : учебное пособие / ред. А. Л. Раков, А. Е. Сосюкин. – Санкт Петербург : Фолиант, 2003. – 384 с.
3. Эндокринология : национальное руководство [Текст] / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1111 с.
4. Денисов, И.Н. Общая врачебная практика (семейная медицина) [Текст] : практическое руководство / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. – Москва : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. – 999 с.
5. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 764 с.
6. Маколкин, В.И. Сестринское дело в терапии [Текст] : учебное пособие / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, Н. Н. Семенов. – Москва : АНМИ, 2002. – 527 с.
7. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 542 с.
8. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины [Текст] : учебное пособие / ред. Г. П. Котельников. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов на Дону : Феникс, 2007. – 697 с.
9. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : Руководство по первичной медико-санитарной помощи. Фармакологический справочник – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - CR-ROM

#### **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** Представлены в Приложении №1

#### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
2. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informio.ru](http://www.informio.ru));
3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

4. Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
5. Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));
6. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:
  - Access 2013;
  - Excel 2013;
  - Outlook 2013 ;
  - PowerPoint 2013;
  - Word 2013;
  - Publisher 2013;
  - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-

Pro

##### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru)

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Представлены в Приложении № 2

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Учебная комната (Поликлиника ТГМУ ком.№8)	Компьютер, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, экран

#### **11. Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках кафедрального кружка СНО. Студенты представляют реферативные сообщения, готовят студенческие научные работы по тематике научных исследований кафедры, доклады на итоговых студенческих конференциях. Лучшие работы публикуются в сборниках студенческих работ академии.