

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **31.05.02 - Педиатрия** с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

#### Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10) для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Научить студентов осуществлению мероприятий по формированию оптимального уровня здоровья новорожденных, детей и подростков;
- Научить студентов диагностике патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования на этапе первичного звена здравоохранения;
- Научить студентов прогнозированию и диагностике развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства;
- Сформировать алгоритм проведения лечебных мероприятий больным детям и подросткам на этапе первичного звена здравоохранения;
- Обучить студентов методам формирования у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на повышение уровня их здоровья;
- Обучить студентов методам проведения медицинской и социальной реабилитации, решения медико-социальных проблем детей и их семей;
- Научить студентов осуществлению санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы в семье и в учреждениях здравоохранения;
- Обучить студентов ведению отчетно-учетной документации в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля;
- Обучить студентов проведению анализа научной литературы и подготовки рефератов по современным научным проблемам педиатрии;
- Принимать участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики и диагностики в педиатрии.

#### ***ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Наименование раздела	Коды и содержание компетенций	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть

Раздел I. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВРАЧА ПЕДИАТРА В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ

<p><b>ОПК-6</b> Готовность к ведению медицинской документации.</p>	<p>Знать основную медицинскую документацию участкового педиатра, врача ДДУ и школы, прививочной картотеки, прививочного кабинета.</p>	<p>Уметь оформлять основную медицинскую документацию врача ДДУ и школы, прививочной картотеки, прививочного кабинета.</p>	<p>Владеть методикой оформления ребенка на санаторно-курортное лечение, в оздоровительный лагерь, ДДУ и школу.</p>
<p><b>ПК -2</b> Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.</p>	<p>1. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков. 2. Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. 3. Особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра. 4. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастных групп детского населения, реабилитация пациентов. 5. Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков. 6. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.</p>	<p>1. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам. 2. Проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания. 3. Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение</p>	<p>1. Оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп. 2. Методами общего клинического обследования детей и подростков. 3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. 4. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>

			характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.	больным детям и подросткам.
	<b>ПК -7</b> Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы	1. Организацию работы отделения медико-социальной службы поликлиники. 2. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. 3. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. 4. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства.	1. Провести экспертизу временной нетрудоспособности. 2. Направить ребенка-инвалида для проведения медико-социальной экспертизы. 3. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.	1. Алгоритмом выдачи больничного листа по уходу за больным ребенком. 2. Алгоритмом направления ребенка-инвалида на медико-социальную экспертизу. 3. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях педиатрического профиля.
	<b>ОПК - 6</b>	См. выше	См. выше	См. выше
	<b>ПК -2</b>	См. выше	См. выше	См. выше

<p><b>Раздел II. РАБОТА ВРАЧА ОТДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (ООМЦПОУ - ДШО).</b></p>	<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр</p>	<p>1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения. 2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков. 3. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.</p>	<p>1. Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. 2. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.</p>	<p>1. Методами общего клинического обследования детей и подростков. 2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. 3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.</p>
--	--	--	--	---

	<p><b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами</p>	<p>1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения. 2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков. 3. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.</p>	<p>1. Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. 2. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.</p>	<p>1. Методами общего клинического обследования детей и подростков. 2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. 3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.</p>
<p><b>Раздел III. ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА УЧАСТКОВОГО ПЕДИАТРА</b></p>	<p><b>ПК -2</b></p>	<p>См. выше</p>	<p>См. выше</p>	<p>См. выше</p>
	<p><b>ПК-6</b></p>	<p>См. выше</p>	<p>См. выше</p>	<p>См. выше</p>
	<p><b>ПК -7</b></p>	<p>См. выше</p>	<p>См. выше</p>	<p>См. выше</p>
	<p><b>ПК-8</b></p>	<p>См. выше</p>	<p>См. выше</p>	<p>См. выше</p>

	<p><b>ПК-9</b>  Готовность к ведению лечения пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и дневного стационара</p>	<p>1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения.  2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков.  3. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.  4. Эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий.  5. Рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов и заболеваний у детей и подростков.</p>	<p>1. Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста(осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.  2. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.  3. Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.</p>	<p>1. Методами общего клинического обследования детей и подростков.  2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.  3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.  4. Алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических и лечебных мероприятий у детей и подростков с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневного стационара.</p>
--	--	---	--	--

--	--	--	--	--

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Поликлиническая педиатрия» относится к Базовой части дисциплин Блока 1 образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.05.02 Педиатрия.

**Объём дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе 196 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 65 часов самостоятельной работы обучающихся.

### Формы промежуточной аттестации

#### Промежуточный контроль

В XI семестре проводится трехэтапный курсовой экзамен.

I Этап - задания в тестовой форме (50 вопросов);

II Этап – прием практических навыков и умений (оформление и защита кураторского листа по больному или здоровому ребенку, алгоритм решения клинической ситуации; оформление медицинской документации; интерпретация результатов клинических исследований).

III Этап – собеседование по 1-ой ситуационной задаче.

Итоговый контроль в XII семестре проводится на Гос.аттестации в виде собеседования по 1-ой ситуационной задаче.

### Содержание дисциплины

#### Разделы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств

№ п/п	семестр	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы (в академич. часах)			Оценочные средства
			Л	КПЗ	СРС	
1	X	<b>Раздел I. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВРАЧА ПЕДИАТРА В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ</b>	20	67,2	20	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование, практические навыки, защита кураторского листа, защита реферата
2	X	<b>Раздел II. РАБОТА ВРАЧА ОТДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (ООМПДПОУ - ДШО).</b>	4	19,2	8	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование, практические навыки, защита кураторского листа, защита реферата
3	XI- XII	<b>Раздел III. ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА УЧАСТКОВОГО ПЕДИАТРА</b>	24	61,6	37	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование, практические навыки, защита кураторского

						листа, защита реферата
4		<b>Всего часов</b>	<b>48</b>	<b>148</b>	<b>65</b>	
5	XI	<b>КУРСОВОЙ ЭКЗАМЕН</b>	<b>27</b>			1. Тестовые задания 2. Оценка практических навыков 3. Собеседование по ситуационной задаче
6	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>288</b>			

### Лекции

№	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Коды формируемых компетенций
1.	Организация лечебно-профилактической помощи детям в поликлинике. Разделы работы участкового педиатра.	2	1. Организация работы детской поликлиники. 2. Структура детской поликлиники, основные показатели деятельности. 3. Разделы работы участкового педиатра.	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10
2.	Комплексная оценка состояния здоровья детей.	4	1. Здоровье, его компоненты. 2. Критерии здоровья. 3. Группы здоровья.	ПК-2
3. о	Основы формирования здоровья детей	2	1. История учения о здоровье 2. Виды оценки уровня здоровья 3. Современные концепции формирования здоровья	ПК-2
4.	Врачебный контроль состояния здоровья новорожденных и детей раннего возраста. Особенности наблюдения за недоношенными детьми в поликлинике.	4	1. Диспансерное наблюдение за новорожденными на педиатрическом участке. 2. Первичный врачебно-сестринский патронаж. 3. Группы риска новорожденных. 4. Недоношенные дети, особенности наблюдения в поликлинике. 5. Профилактика дефицитных состояний у новорожденных в поликлинике.	ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10
5.	Современные аспекты лечебного питания детей.	4	1. Проблема вскармливания у детей первого года жизни с отклонениями в состоянии здоровья.	ПК-2 ПК-9

			<p>2. Диетическая коррекция синдрома мальабсорбции у детей.</p> <p>3. Диетическая коррекция пищевой аллергии у детей.</p> <p>4. Диетическая коррекция синдрома срыгиваний у детей.</p>	
6.	<p>Противоэпидемическая работа участкового педиатра.</p> <p>Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.</p>	4	<p>1. Противоэпидемическая работа на педиатрическом участке.</p> <p>2. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний на педиатрическом участке. Национальный календарь профилактических прививок.</p> <p>3. Реакции на профилактические прививки. Сильные реакции и осложнения при проведении вакцинации.</p> <p>4. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-9</p>
7.	<p>Медицинские аспекты организованного детства и формы профилактической работы в ДОУ.</p>	2	<p>1. Задачи и структура медицинского обеспечения в ДОУ. Обязанности врача-педиатра в ДОУ, документация.</p> <p>2. Типы ДОУ. Санитарно-гигиенические требования к ДОУ.</p> <p>3. Подготовка детей к поступлению в ДОУ. Оформление ребенка в ДОУ. Адаптация и дезадаптация в ДОУ.</p> <p>4. Организация режима дня и учебных занятий, питания в ДОУ.</p> <p>5. Диспансерное наблюдение в в ДОУ.</p> <p>6. Подготовка детей к обучению в школе.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-10</p>
8.	<p>Актуальные проблемы школьной медицины. Врачебный контроль за состоянием здоровья школьников.</p>	2	<p>1. Состояние здоровья школьников.</p> <p>2. Задачи медицинского сопровождения школьников. Нормативно-правовая база школьной медицины.</p> <p>3. Организация медицинских осмотров в школе.</p> <p>4. Медицинский контроль за</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-10</p>

			учебной работой, трудовым воспитанием, питанием школьников. 5. Оздоровление детей в условиях школы.Профилактика инфекционной заболеваемости и травматизма.	
9.	Морфофункциональные особенности подросткового возраста. Психосоциальные аспекты педиатрии.	2	1. Подростковый период: особенности наблюдения подростков на участке. 2. Особенности заболеваемости в подростковом возрасте. 3. Группа социального риска в педиатрии. Психосоциальные аспекты работы с детьми из групп риска. 4. Принципы профилактики социальной дезадаптации у детей из неблагополучных семей.	ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10
10.	Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Принципы реабилитации.	2	1. Диспансеризация детей по форме 30/у. 2. Принципы реабилитации детей с хроническими заболеваниями. 3. Показатели качества диспансерного наблюдения. 4. Проблемы инвалидизации детей. Порядок оформления инвалидности.	ПК-2 ПК-7 ПК-9 ПК-10
11.	Болезни органов дыхания у детей в условиях поликлиники.	2	1. Ранняя диагностика, лечение и диспансерное наблюдение в условиях поликлиники при бронхолегочных заболеваниях у детей. 2. Неотложная помощь при синдромах острой дыхательной недостаточности. 3. Профориентация при заболеваниях органов дыхания у детей.	ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10
12	Болезни органов кровообращения у детей в условиях поликлиники.	2	1. Ранняя диагностика, лечение и диспансерное наблюдение в условиях поликлиники при заболеваниях органов кровообращения у детей. 2. Неотложная помощь при синдромах острой недостаточности	ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10

			<p>кровообращения у детей.</p> <p><b>3. Профориентация при заболеваниях органов кровообращения у детей.</b></p>	
13	Болезни органов мочевой системы у детей в условиях поликлиники.	2	<p>1. Структура и распространенность болезней мочевой системы детей и подростков.</p> <p>2. Принципы ранней диагностики на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p> <p>3. Лечение болезней мочевой системы в условиях поликлиники.</p> <p>4. Диспансеризация, реабилитация, профилактика, профориентация при заболеваниях органов мочевой системы у детей.</p>	<p>ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10</p>
14	Заболевания печени и желчевыводящих путей у детей в условиях поликлиники. Дифференциальная диагностика желтух у детей грудного возраста.	2	<p>1. Дифференциальная диагностика желтух у детей грудного возраста.</p> <p>2. Ранняя диагностика, лечение и диспансерное наблюдение в условиях поликлиники детей с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</p> <p><b>3. Профориентация при заболеваниях печени и желчевыводящих путей у детей.</b></p>	<p>ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10</p>
15	Аллергические заболевания у детей в условиях поликлиники.	2	<p>1. Ранняя диагностика, лечение и диспансерное наблюдение в условиях поликлиники детей с аллергическими заболеваниями.</p> <p>2. Неотложная помощь при острых аллергических состояниях у детей.</p> <p>3. Профориентация при аллергических заболеваниях у детей.</p>	<p>ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10</p>
16	Принципы ведения детей с острыми респираторными заболеваниями на участке. Профилактика, лечение и организационные	2	<p>1. Особенности течения ОРВИ в зависимости от этиологии.</p> <p>2. Принципы терапии и ведение на участке детей с острыми респираторными заболеваниями.</p> <p>3. Часто болеющие дети (ЧБД), факторы риска формирования</p>	<p>ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10</p>

	принципы оздоровления часто болеющих детей.		контингента ЧБД. 4. Принципы оздоровления ЧБД.	
17	Острые диарейные заболевания у детей: диагностика, лечение и тактика амбулаторного ведения, диспансеризация.	2	1. Дифференциальная диагностика острого диарейного синдрома у детей. Определение типов и степеней дегидратации. 2. Диагностика, лечение и тактика амбулаторного ведения детей с острыми диареями, диспансеризация. 3. Неотложная помощь при дегидратации на догоспитальном этапе.	ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10
18	Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантемы у детей: принципы ведения на участке.	2	1. Дифференциальная диагностика синдрома экзантемы при инфекционных заболеваниях у детей. 2. Принципы ведения на участке, лечение, профилактика, диспансеризация ветряной оспы, кори, краснухи, скарлатины, менингококковой инфекции.	ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10
19	Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом ангины у детей: принципы ведения на участке.	2	1. Дифференциальная диагностика синдрома ангины при инфекционных заболеваниях у детей. 2. Особенности наблюдения детей с синдромом ангины в поликлинике. 3. Принципы ведения на участке, лечение, профилактика, диспансеризация дифтерии, инфекционного мононуклеоза, тонзилломикозов.	ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10
20	<u>Генетика</u>	2		ПК-2 ПК-10
1.	<b>Всего часов</b>		<b>48</b>	

### Клинические практические занятия (КПЗ)

№ п / п	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Коды компетенций
1	Структура и организация	4,8	1. Организация амбулаторно-	ПК-2

	<p>работы детской поликлиники. Разделы работы участкового педиатра. Профилактическая работа педиатра.</p>		<p>поликлинической помощи детскому населению. 2. Структура и организация работы детской поликлиники (регистратура, фильтр, кабинет здорового ребенка (КЗР), ООМПДПОУ, отделение восстановительного лечения, дневной стационар и др.). 3. Основные задачи и направления деятельности ДП. 4. Участковый принцип медицинской помощи детям и подросткам; структура участка. 5. Основные направления работы участкового педиатра. 6. Оформление медицинской документации на педиатрическом участке, отчетность. 7. Медицинская этика и деонтология в практике педиатра. Врачебная тайна. 8. Порядок выдачи листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Врачебная комиссия.</p>	<p>ПК-7 ПК-9 ПК-10</p>
2+,,	<p>Аntenатальная профилактика. Факторы, определяющие здоровье. Оценка генеалогического и социального анамнеза.</p>	<p>4,8x2 = 9,6</p>	<p>1. Предконцепционный период, его роль в формировании здоровья будущего ребёнка. Дородовый патронаж № 1 и № 2, сроки проведения, содержание и направленность. Показания к проведению врачебного дородового патронажа. 2. Роль наследственности в формировании здоровья ребёнка. Генеалогический анамнез. Количественная и качественная оценка отягощенности ГА. 3. Биологический анамнез. Оценка и определение группы риска по БА. 4. Социальный анамнез. Выявление детей группы социального риска. 5. Оформление в истории развития ребёнка БА, ГА, СА. 6. Группы риска.</p>	<p>ПК-2 ПК-6</p>
3	<p>Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья, их характеристика.</p>	<p>4,8x3 = 14,4</p>	<p>1. Критерии, определяющие здоровье. 2. Особенности онтогенеза. 3. Методика оценки физического развития: уровень физического развития, гармоничность,</p>	<p>ПК-2 ПК-6</p>

			<p>соматотип. Определение биологического возраста: сроки и порядок прорезывания молочных зубов, смена зубов.</p> <p>4. Методика оценки и определение группы НПР; параметры поведения и их оценка.</p> <p>5. Функциональное состояние органов и систем.</p> <p>6. Резистентность организма, критерии оценки</p> <p>7. Наличие ВПР и хронических заболеваний.</p> <p>8. Характеристика групп здоровья.</p>	
4	Профилактическая и лечебная помощь новорожденным в ДП.	4,8x2 = 9,6	<p>1. Первичный врачебно-сестринский патронаж к новорожденному. Особенности сбора информации о новорожденном: опрос, анализ медицинской документации (обменной карты из роддома). Оценка состояния здоровья новорожденного.</p> <p>2. Пограничные состояния новорожденного.</p> <p>3. Рекомендации по уходу, режиму, вскармливанию новорожденного; рекомендации по диете, соблюдению режима дня и отдыха кормящей матери.</p> <p>4. Профилактика и лечение гипогалактии.</p> <p>5. План диспансерного наблюдения за здоровым ребенком на первый месяц жизни и в течение 1 года жизни.</p> <p>6. Дифференцированное наблюдение за детьми из групп направленного риска.</p>	ПК-2 ПК-6
5	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям.	4,8	<p>1. Понятие о недоношенности, причины, степени недоношенности: особенности ФР, НПР недоношенного ребёнка.</p> <p>2. Организация режима недоношенного ребёнка и ухода за ним, особенности вскармливания недоношенных детей.</p> <p>3. Особенности анемии недоношенных детей, профилактика и лечение анемии; профилактика рахита.</p> <p>4. Особенности вакцинации недоношенных детей.</p>	ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10

6	Диспансеризация здоровых детей грудного и раннего возраста.	4,8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диспансеризация детей 1 года жизни. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное и инструментальное обследование.</li> <li>2. Диспансеризация детей от 1 до 3 лет. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное обследование на 2 году жизни, на 3 году жизни.</li> <li>3. Диспансеризация детей дошкольного возраста. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное обследование 4-7 лет жизни.</li> <li>4. Рекомендации по режиму, вскармливанию, воспитанию, физическому воспитанию, закаливанию, профилактике пограничных состояний в зависимости от возраста.</li> <li>5. Порядок оформления записи в истории развития ребенка (Форма 112/у).</li> </ol>	ПК-2 ПК-6
7	Значение рационального питания детей грудного и раннего возраста. Профилактика расстройств питания.	4,8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная программа вскармливания.</li> <li>2. Питание беременной и кормящей женщины.</li> <li>3. Рекомендуемые нормы потребления пищевых ингредиентов детей первого года жизни.</li> <li>4. Вскармливание новорожденных детей. Способы расчета количества молока для детей в возрасте до 1 года.</li> <li>5. Принципы расчета количества пищи у детей раннего возраста. Режим питания детей раннего возраста.</li> <li>6. Продукты прикорма. Правила и сроки введения прикормов у детей первого года жизни.</li> <li>7. Современные заменители женского молока для искусственного вскармливания здоровых детей грудного и раннего возраста.</li> <li>8. Оценка достаточности питания у детей.</li> </ol>	ПК-2 ПК-6

8	Профилактика и особенности питания детей с отклонениями в состоянии здоровья.	4,8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности вскармливания у детей с функциональными нарушениями кишечника.</li> <li>2. Особенности вскармливания у детей с синдромом мальабсорбции.</li> <li>3. Особенности вскармливания у детей с аллергическими заболеваниями.</li> <li>4. Диагностика, лечение, профилактика гипо- и паратрофии. Расчет питания.</li> <li>5. Диагностика, лечение и профилактика анемии у детей раннего возраста. Особенности вскармливания.</li> <li>6. Диагностика, лечение, профилактика рахита, спазмофилии у детей. Особенности вскармливания.</li> </ol>	ПК-2 ПК-6 ПК-9
9	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у здоровых детей.	4,8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям.</li> <li>2. Организация работы прививочного кабинета.</li> <li>3. Составление плана проведения профилактических прививок детям от 0 до 7 лет. Оформление карты профилактических прививок (ф-063).</li> <li>4. Современные вакцины, используемые в России.</li> </ol>	ПК-2 ПК-6
10	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей групп риска.	4,8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Противопоказания к проведению вакцинации (абсолютные и относительные). Порядок оформления медицинских отводов от профилактических прививок.</li> <li>2. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Понятие об индивидуальном календаре прививок.</li> <li>3. Реакции на профилактические прививки. Сильные реакции и осложнения при проведении вакцинации (ф 058/у).</li> </ol>	ПК-2 ПК-6 ПК-9
11	Организация работы и задачи ОМПДПОУ. Подготовка детей к поступлению в ДДУ.	4,8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения (ОМПДПОУ). Медицинская документация.</li> <li>2. Типы дошкольных детских учреждений.</li> <li>3. Организация медицинского</li> </ol>	ПК-2 ПК-6 ПК-10

			<p>обслуживания домов ребенка.</p> <p>4. Функциональные обязанности врача ДДУ.</p> <p>5. Подготовка детей к поступлению к ДДУ.</p> <p>6. Адаптация ребенка к детскому дошкольному образовательному учреждению. Степени тяжести дезадаптации.</p>	
12	Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников.	4,8	<p>1. Организация и проведение плановых профилактических осмотров в ДДУ. Скрининг-обследование.</p> <p>2. Основные гигиенические требования к ДДУ.</p> <p>3. Медицинский контроль за физическим воспитанием в ДДУ. Оценка физкультурных занятий: продолжительность; структура; плотность моторная; физиологическая кривая. Физкультурные группы. Закаливание в ДДУ.</p> <p>4. Организация рационального питания в ДДУ.</p> <p>5. Противоэпидемическая работа в ДДУ.</p>	ПК-2 ПК-6
13	Медицинское обслуживание школьников. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу.	4,8	<p>1. Типы школьных учреждений.</p> <p>2. Функциональные обязанности школьного врача.</p> <p>3. Определение готовности к школе.</p> <p>4. Адаптация ребенка к школе. Критерии адаптации. Мероприятия по облегчению адаптации.</p> <p>5. Диспансеризация здоровых детей школьного возраста, этапы и содержание скрининг программы.</p> <p>6. Медицинский контроль за учебным процессом, питанием, физическим воспитанием. Организация обучения на дому. Облегченный режим сдачи итоговых и выпускных экзаменов.</p> <p>7. Диспансеризация школьников с хроническими заболеваниями. Понятие «школьные болезни».</p>	ПК-2 ПК-6 ПК-10
14	Особенности работы врача-педиатра с подростками.	4,8	<p>1. Особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи подросткам.</p> <p>2. Морфофункциональные особенности подросткового</p>	ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10

			<p>возраста. Половое развитие и оценка половой зрелости.</p> <p>3. Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков.</p> <p>Психосоматические нарушения.</p> <p>4. Профилактика и лечение наркоманий, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>5. Психосоциальная адаптация подростков. Социализация подростков.</p> <p>6. Врачебно-профессиональное консультирование.</p> <p>7. Передача подростков во взрослую поликлинику.</p> <p>8. Военно-медицинские комиссии.</p>	
15	<p>Система диспансерного наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями и врожденной патологией.</p> <p>Детская смертность.</p> <p>Проблемы детской инвалидности.</p>	4,8	<p>1. Система диспансерного наблюдения за детьми по форме №30/у: порядок взятия на учет, сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.</p> <p>2. Принципы преемственности в работе служб диспансерного наблюдения: педиатрический участок, ДДУ, школа, подростковый кабинет поликлиники.</p> <p>3. Медицинская реабилитация детей. Отделения восстановительного лечения в детских поликлиниках.</p> <p>4. Санаторно-курортное лечение детей: показания, противопоказания, порядок оформления документации.</p> <p>5. Смертность плодов и детей в различных возрастах. Управляемые причины смерти.</p> <p>6. Показания и порядок оформления документации для установления инвалидности в детском возрасте.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p>
16	<p>Заболевания органов дыхания у детей в условиях поликлиники.</p>	4,8	<p>1. Структура заболеваний органов дыхания у детей.</p> <p>2. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших острую пневмонию.</p> <p>3. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации,</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p>

			<p>профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рецидивирующим бронхитом.</p> <p>4. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхиальной астмой.</p> <p>5. Профорientация детей с заболеваниями органов дыхания.</p>	
17	Заболевания органов кровообращения у детей в условиях поликлиники.	4,8	<p>1. Структура заболеваний органов кровообращения у детей.</p> <p>2. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматизмом.</p> <p>3. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с неревматическими кардитами.</p> <p>4. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с врожденными пороками сердца.</p> <p>5. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с вегето-сосудистой дистонией.</p> <p>6. Профорientация детей с заболеваниями органов кровообращения.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p>
18	Заболевания органов пищеварения у детей в условиях поликлиники.	4,8	<p>1. Структура заболеваний органов пищеварения у детей.</p> <p>2. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хроническим гастродуоденитом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>3. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с дискинезиями желчевыводящих путей.</p> <p>4. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации,</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p>

			<p>профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хроническим колитом, энтероколитом.</p> <p>5. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хроническими гепатитами.</p> <p>6. Профориентация детей с заболеваниями органов пищеварения.</p>	
19	Заболевания органов мочевого выделения у детей в условиях поликлиники.	4,8	<p>1. Структура заболеваний органов мочевого выделения у детей.</p> <p>2. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с пиелонефритом.</p> <p>3. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гломерулонефритом.</p> <p>4. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с дисметаболическими нефропатиями.</p> <p>5. Профориентация детей с заболеваниями органов мочевого выделения.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p>
20	Заболевания крови и эндокринной системы у детей в условиях поликлиники.	4,8	<p>1. Структура заболеваний системы кроветворения у детей.</p> <p>2. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с лейкозами.</p> <p>3. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с геморрагическими диатезами.</p> <p>4. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с анемиями.</p> <p>5. Структура заболеваний эндокринной системы у детей.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p>

			<p>6. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с синдромом гипергликемии.</p> <p>7. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гипотиреозом.</p> <p>8. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ожирением.</p> <p>9. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гипофизарной карликовостью.</p> <p>10. Профориентация детей с заболеваниями крови и эндокринной системы.</p>	
21	Организация наблюдения за инфекционными больными на дому.	4,8	<p>1. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому.</p> <p>2. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение в СЭС.</p> <p>3. Особенности оформления истории развития ребенка, больного инфекционным заболеванием.</p> <p>4. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации.</p> <p>5. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционные заболевания: сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, показания к снятию с учета и выписка в детский коллектив.</p>	<p>ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10</p>
22	Проблемы ОРЗ в патологии детей раннего возраста. Профилактика, лечение и организационные принципы оздоровления ЧБД.	4,8	<p>1. Дифференциальная диагностика ОРВИ в условиях поликлиники. Критерии тяжести.</p> <p>2. Респираторные заболевания смешанной этиологии, критерии диагностики.</p> <p>3. Лечение ОРЗ на дому. Догоспитальная неотложная</p>	<p>ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10</p>

			<p>помощь. Показания к госпитализации.</p> <p>4. Часто болеющие дети (ЧБД). Диспансеризация по ф.№30/у.</p> <p>5. Принципы оздоровления ЧБД.</p>	
23	<p>Капельные инфекции (коклюш, паракоклюш, эпидемический паротит) у детей в условиях поликлиники.</p> <p>Капельные инфекции с синдромом экзантемы у детей в условиях поликлиники.</p>	4,8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коклюш, паракоклюш: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Диспансеризация, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в домашних очагах, в детских учреждениях. Активная иммунизация.</li> <li>2. Эпидемический паротит: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Диспансеризация, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация.</li> <li>3. Ветряная оспа: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Диспансеризация, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация.</li> <li>4. Корь: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Диспансеризация, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация. Реабилитация детей, перенесших корь.</li> <li>5. Краснуха: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Диспансеризация, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация.</li> <li>6. Скарлатина: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Диспансеризация, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Значение других форм</li> </ol>	<p>ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10</p>

			<p>стрептококковой инфекции в распространении скарлатины, реабилитация реконвалесцентов.</p> <p>7. Менингококковая инфекция: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Диспансеризация, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация.</p>	
24	<p>Инфекционные заболевания с синдромом ангины у детей в условиях поликлиники.</p>	4,8	<p>1. Особенности наблюдения детей с синдромом ангины в поликлинике. Дифференциальная диагностика синдрома ангины у детей.</p> <p>2. Дифтерия: ранняя диагностика различных форм; характерные особенности у привитых. Дифференциальная диагностика с другими видами ангин. Бактерионосительство. Диспансеризация, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация.</p> <p>3. Инфекционный мононуклеоз: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации. Диспансеризация, профилактика.</p> <p>4. Тонзилломикозы: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации. Диспансеризация, профилактика.</p>	<p>ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10</p>
25	<p>Инфекционные диареи у детей в условиях поликлиники. Инфекционные заболевания с синдромом желтухи у детей в условиях поликлиники. Особенности наблюдения детей 1 года жизни с TORCH-инфекцией.</p>	4,8	<p>1. Вирусные диареи: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации, профилактика, диспансеризация.</p> <p>2. Инвазивные диареи (сальмонеллез, шигеллез): диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации, профилактика, диспансеризация.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи у детей</p>	<p>ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10</p>

			<p>грудного возраста. Тактика участкового педиатра, показания к госпитализации.</p> <p>4. Особенности наблюдения детей 1 года жизни с TORCH-инфекцией.</p> <p>5. Вирусные гепатиты А и Е: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами.</p> <p>6. Вирусные гепатиты В и С: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, больными хроническим гепатитом.</p>	
26	Иммунодефицитные состояния у детей в условиях поликлиники.	4,8	<p>1. Дифференциальная диагностика иммунодефицитных состояний (ИДС) у детей.</p> <p>2. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунодефицитными состояниями.</p> <p>3. СПИД – эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.</p> <p>4. Группа герпетических инфекций: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке.</p> <p>5. Вакцинация детей с ИДС.</p>	ПК-2 ПК-6 ПК-9 ПК-10
27	Итоговое занятие.	3,8	<p>1. Итоговый тест-контроль.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p>	

### Занятия в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия (Л, КПЗ)	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1.	Лекции	Болезни органов дыхания у детей в условиях поликлиники.	Лекция - пресс-конференция.	2

2	Лекции	Болезни органов кровообращения у детей в условиях поликлиники.	Лекция - пресс-конференция.	2
3	Лекции	Болезни органов мочевой системы у детей в условиях поликлиники.	Лекция - пресс-конференция.	2
4	Лекции	Заболевания печени и желчевыводящих путей у детей в условиях поликлиники. Дифференциальная диагностика желтух у детей грудного возраста	Лекция - пресс-конференция.	2
5	Лекции	Аллергические заболевания у детей в условиях поликлиники.	Лекция - пресс-конференция.	2
6	Лекции	Принципы ведения детей с острыми респираторными заболеваниями на участке. Профилактика, лечение и организационные принципы оздоровления часто болеющих детей.	Лекция - пресс-конференция.	2
7	Лекции	Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантемы у детей: принципы ведения на участке.	Лекция - пресс-конференция.	2
8	Лекции	Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом ангины у детей: принципы ведения на участке.	Лекция - пресс-конференция.	2
9	Клиническое практическое занятие	Структура и организация работы детской поликлиники. Разделы работы участкового педиатра. Профилактическая работа педиатра	Экскурсия, работа в малых группах	2
10	Клиническое практическое занятие	Аntenатальная профилактика. Факторы, определяющие здоровье. Оценка генеалогического биологического и социального анамнеза	Работа с интерактивной моделью медико-экологического атласа. Работа в малых группах	2
11	Клиническое практическое занятие	Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья, их характеристика.	Регламентированная дискуссия; работа в малых группах.	1
12	Клиническое практическое занятие	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям.	Защита реферативных сообщений, УИРС	2

13	Клиническое практическое занятие	Значение рационального питания детей грудного и раннего возраста. Профилактика расстройств питания.	Регламентированная дискуссия Защита реферативных сообщений, УИРС	2
14	Клиническое практическое занятие	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей групп риска.	Круглый стол.	4
15	Клиническое практическое занятие	Особенности работы врача-педиатра с подростками.	Круглый стол.	4
16	Клиническое практическое занятие	Заболевания органов дыхания у детей в условиях поликлиники	Защита кураторского листа по клиническому случаю, работа в малых группах	4
17	Клиническое практическое занятие	Проблемы ОРЗ в патологии детей раннего возраста. Профилактика, лечение и организационные принципы оздоровления ЧБД.	Защита кураторского листа по клиническому случаю, работа в малых группах	4
18	Клиническое практическое занятие	Капельные инфекции (коклюш, паракоклюш, эпидемический паротит) у детей в условиях поликлиники. Капельные инфекции с синдромом экзантемы у детей в условиях поликлиники.	Деловая учебная игра	4
19	Клиническое практическое занятие	Иммунодефицитные состояния у детей в условиях поликлиники.	Защита реферативных сообщений, УИРС	2
<b>Всего часов - 47</b>		<b>Всего 24 % интерактивных занятий от объема контактной работы</b>		

### Самостоятельная (внеаудиторная работа)

№п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
1	<b>Раздел I. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВРАЧА ПЕДИАТРА В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ</b>	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование текста, работа с конспектом лекции, ознакомление с нормативными документами,	20	ПК-2 ПК-7

		<p>подготовка рефератов, докладов, в т.ч. на научные конференции, использование аудио- и видеозаписей, компьютера и сети Интернет, выполнение тестовых заданий, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных профессиональных задач, заполнение медицинской документации (ф.№ 112, карта профилактических прививок, первичный врачебный патронаж новорожденного, эпикризы, больничный лист и др.), самостоятельная работа в кабинете здорового ребенка, самостоятельная работа на участке детской поликлиники: прием здоровых детей в кабинете участкового педиатра.</p>		
2	<p><b>Раздел II. РАБОТА ВРАЧА ОТДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (ООМПДПОУ - ДШО)..</b></p>	<p>Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование текста, работа с конспектом лекции, ознакомление с нормативными документами, подготовка рефератов, докладов, в т.ч. на научные конференции, использование аудио- и видеозаписей, компьютера и сети Интернет, выполнение тестовых заданий, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных профессиональных задач, заполнение медицинской документации (ф. № 112, 026/у, карта профилактических прививок, эпикризы, и др.), самостоятельное определение готовности ребенка к школе, самостоятельная работа в</p>	8	ПК-2 ПК-6

		медицинском кабинете ДДУ и школы.		
3	<b>Раздел III. ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА УЧАСТКОВОГО ПЕДИАТРА</b>	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование текста, работа с конспектом лекции, ознакомление с нормативными документами, подготовка рефератов, докладов, в т.ч. на научные конференции, использование аудио- и видеозаписей, компьютера и сети Интернет, выполнение тестовых заданий, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных профессиональных задач, заполнение медицинской документации (ф. № 112, карта профилактических прививок, эпикризы, больничный лист и др.), самостоятельная работа на участке детской поликлиники: прием больных детей в кабинете участкового педиатра, обслуживание вызовов на дом к больному ребенку, клинический разбор больных в малых группах.	37	ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10
	Всего часов		65	