

Аннотация рабочей программы дисциплины

Питание больного ребенка

Рабочая программа дисциплины по выбору разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) Педиатрия (31.05.02), с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Обучить выпускников по специальности «педиатрия» организации диетического питания при хронических заболеваниях органов пищеварения, почек, анемии, аллергических и сердечно-сосудистых заболеваниях у детей.
2. Сформировать у обучающихся алгоритм выполнения современных протоколов по лечению и вскармливанию новорожденных и грудных детей при диетических проблемах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-6 <i>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения. г. Женева. 1989 г.</i>	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методикой сбора информации от родителей;- методикой осмотра детей разного возраста и определения нутритивного статуса;- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (клинических, лабораторных);- оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной системы, и др.;- алгоритмом выявления патологических синдромов и постановки диагноза; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать информацию, полученную при опросе родителей и самих детей, объективном исследовании детей в возрастном аспекте;- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей; Знать: <ul style="list-style-type: none">- методику объективного обследования детей и новорожденных;- современную классификацию, клиническую симптоматику, этиологию и патогенез заболеваний;- современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики основных нозологических форм;- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ПК-9 <i>Готовность к ведению и лечению</i>	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- организацией вскармливания новорожденных и питания больных детей в возрастном аспекте;

<p><i>пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</i></p>	<p>с в</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых и больных детей раннего возраста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить лечебное питание больным новорожденным, детям грудного и старшего возраста с учетом клинической картины заболевания в соответствии с установленными требованиями нормативно-правовых актов, в том числе порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) лечения; - назначить диетотерапию в соответствии со зрелостью новорожденного ребенка и клинической картины заболевания; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальную Программу организации вскармливания здоровых и больных детей; - стандарты медицинской помощи детям при заболеваниях; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные адаптированные лечебные смеси для вскармливания детей первых лет жизни; - медицинские показания и противопоказания к их применению и осложнения, вызванные их применением;
--	--

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Питание больного ребенка» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин, дисциплины по выбору студента (Б1.В.ДВ.2), основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) «Педиатрия».

3. Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 40 часов, выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 68 часов самостоятельной работы обучающихся.

4. Формы промежуточной аттестации

В VII семестре по окончании изучения дисциплины по выбору «Питание больного ребенка» проводится зачет. Зачетное занятие проводится в форме решения ситуационных задач.

5. Содержание дисциплины

1. Понятие о лечебных столах. Диетическое питание при хронических заболеваниях пищеварительного тракта у детей старшего возраста. Питание детей с хроническими гастродуоденитами и язвенной болезнью в условиях стационара и дома. Особенности диетических мероприятий при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Питание детей с заболеваниями кишечника, сопровождающимися запорами, диареей. Особенности использования продуктов, содержащих биологически активные добавки. **Лечебное питание детей с моторной дисфункцией желчевыводящих путей,** с желчнокаменной болезнью. Диетическая коррекция нарушений микробиоценоза кишечника.

2. Лечебное питание детей с синдромом нарушенного кишечного всасывания.

Общие принципы питания детей с синдромом мальабсорбции. Продукты, которые необходимо исключить при определенных видах синдрома нарушенного кишечного всасывания. Диетические продукты, которые могут использоваться при целиакии, особенности промышленного производства безглютеновых продуктов. **Лечебное**

питание при лактазной недостаточности у детей. Понятие первичной и вторичной лактазной недостаточности. Диетическая коррекция при гиполактазии у детей раннего возраста. Диета кормящей матери при лактазной недостаточности у ее ребенка. Организация вскармливания. Лечебные смеси.

3. *Вскармливание новорожденных с различными диетическими проблемами.*

Вскармливание детей с синдромом рвоты и срыгиваний. Организация вскармливания детей с гастроэзофагеальным рефлюксом, кишечными коликами. Питание матери при наличии функциональных проблем со стороны кишечника у ребенка, находящегося на естественном вскармливании. Современные возможности диетического питания новорожденных (использование специальных смесей).

Организация вскармливания недоношенных новорожденных. Понятие о группировке недоношенных детей. Состав молока женщин, родивших детей раньше срока. Современные лечебные смеси, фортификаторы женского молока, белковые гидролизаты, используемы при вскармливании недоношенных детей (ОНМТ, ЭНМТ). Сроки введения прикормов у недоношенных детей. Коррекция вскармливания

4. *Лечебное питание детей с заболеваниями мочевыделительной системы.*

Общие принципы питания детей с поражением почек. Особенности питьевого режима. Определение необходимости ограничения введения соли и белка, способы замены пищевой соли. Различия диет при пиелонефрите и гломерулонефрите (острый период, ремиссия). Диетическое питание детей с дисметаболическими нефропатиями: оксалатурией, уратурией, фосфатурией

5. *Лечебное питание детей с аллергическими заболеваниями.*

Вскармливание детей раннего возраста с пищевой аллергией. Питание кормящей матери при наличии у ребенка проявлений аллергии. Современные смеси для искусственного вскармливания детей с аллергией. Общие принципы питания детей старшего возраста с аллергическими заболеваниями. Понятие об облигатных аллергенах, перекрестной аллергии. Продукты, которые можно использовать при аллергии.

6. *Организация вскармливания детей раннего возраста с хроническими расстройствами питания.* Диетическая коррекция при гипотрофии и белково-энергетической недостаточности. Этапы диетической коррекции. Расчет питания по основным ингредиентам.

7. *Лечебное питание детей с наследственными заболеваниями обмена веществ.*

Понятие о наследственных заболеваниях обмена веществ. Лечебное питание при галактоземии, фенилкетонурии, муковисцидозе, дисахаридазной недостаточности. Современные продукты лечебного питания для новорожденных и детей раннего возраста. Организация питания детей старшего возраста с данной патологией.

8. *Лечебное питание детей с анемиями.*

Вскармливание детей раннего возраста с анемиями. Необходимость коррекции сроков введения прикормов и дополнительных факторов вскармливания. Питание школьников с анемиями. Содержание железа в пищевых продуктах растительного и животного происхождения. Степень усвоения пищевого железа при использовании продуктов, замедляющих или ускоряющих его всасывание.