

**Аннотация рабочей программы дисциплины Первая доврачебная помощь  
для студентов 3 курса, направление подготовки (специальность) «Фармация»  
33.05.01 форма обучения очная**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины у обучающихся по специальности «Фармация» является формирование готовности обучающегося к участию в оказании первой доврачебной помощи, основных вопросов патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате несчастных случаев у взрослых и детей, угрожающих жизни больного (пострадавшего), а также принципам оказания доврачебной помощи при этих состояниях, алгоритмом действий при катастрофах и чрезвычайных ситуациях.

Поставленная цель позволяет сформировать следующие компетенции ОК-7, ПК-14.

**Задачами дисциплины являются:**

Реализация целей достигается путем решения следующих основных задач:

- особенности организации и структуры медицинских формирований на предприятиях как при работе в обычном режиме, так и при массовых поступлениях пострадавших;
- современные методы лечения травм и некоторых острых хирургических и терапевтических заболеваний.

**2. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

1. ОК-7 готовность использовать приемы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
2. ПК – 14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- приемы и методы оказания первой доврачебной помощи в мирное время и экстремальных условиях
- особенности организации проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни

**Уметь:**

- оказывать неотложную доврачебную помощь при ранениях и повреждениях различного характера
- оказывать неотложную доврачебную помощь при ранениях и повреждениях различного характера

**Владеть:**

- навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных патологических состояниях
- навыками проведения реанимационных мероприятий в случаях возникновения клинической смерти
- навыками проведения специализированного ухода при различных хирургических заболеваниях
- навыками ведения пропаганды здорового и безопасного образа жизни

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые Компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ОК-7</b></p> <p>готовность использовать приемы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы оказания первой доврачебной помощи в мирное время и экстремальных условиях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать неотложную доврачебную помощь при ранениях и повреждениях различного характера</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания неотложной помощи при наиболее распространенных патологических состояниях.</li> <li>- навыками проведения реанимационных мероприятий в случаях возникновения клинической смерти.</li> <li>- навыками проведения специализированного ухода при различных хирургических заболеваниях.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК - 14</b></p> <p>готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового и безопасного образа жизни</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения пропаганды здорового и безопасного образа жизни</li> </ul>

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Первая доврачебная помощь» входит в Базовую часть - 33.05.01.

Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений провизора по оказанию первой доврачебной помощи. Изучение основ по оказанию первой доврачебной помощи является изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи распространенных заболеваний и поражений в мирное время и при экстремальных условиях. Закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при экстремальных условиях и в мирное время, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за

больными.

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины

- *Иметь представление* об этапах развития и клинических проявлениях часто распространенных заболеваниях и поражениях мирного времени и в экстремальных ситуациях
- *Знать* патофизиологические процессы в организме; методику обследования; лечебные средства применяемые при оказании внезапно заболевшим и пострадавшим
- *Владеть* приемами оказания ухода за больными и пораженными, осуществлять мероприятия по их гигиеническому содержанию.

Перечень дисциплин и практик, усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины «Первая доврачебная помощь»:

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- **в цикле гуманитарных дисциплин:** философия, биоэтика, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика;

- **в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин:** физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология;

- **в цикле профессиональных дисциплин:** анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, травматология, ортопедия, гигиена, общая хирургия, медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление здравоохранения, факультетская хирургия, факультетская терапия, эпидемиология, педиатрия, медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней, инфекционные болезни.

**4. Объём дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 24 часа самостоятельной работы обучающихся и контроль (зачет).

#### **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, традиционная лекция, лекция с демонстрацией пострадавшего (видеоматериалы, фантомы), проблемная лекция, практическое занятие, тренинг первичной реанимации на фантомах и манекенах, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, разбор ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов, подготовка и защита рефератов, дистанционные образовательные технологии - участие в телемостах, проводимых по актуальным проблемам оказания первой доврачебной помощи.

**Элементы, входящие в самостоятельную работу студента:**

- подготовка реферативных сообщений в письменном и электронном варианте в соответствии с темами реферативных докладов
- подготовка реферативных сообщений по темам практических занятий
- подготовка мультимедийных презентаций по темам практических занятий
- работа с учебно-методическими пособиями, разработанными коллективом кафедры в печатном и электронном варианте
- подготовка к проведению ролевых игр по темам практических занятий

- работа с литературой согласно перечню основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсами

### **Формы промежуточной аттестации**

Итоговый контроль – в V семестре проводится зачет.

#### **1. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы медицинской помощи

Организация неотложной медицинской доврачебной помощи на предприятии (аптеке), в приемном отделении больницы. Основы медицинской деонтологии.

Объем и очередность доврачебной помощи при массовых поступлениях пострадавших в результате последствий ЧС и катастроф.

Асептика и антисептика.

Раздел 2. Первая доврачебная помощь при травмах

Раны, раневой процесс. Виды заживления ран.

Кровотечения, кровопотеря. Оказание медицинской доврачебной помощи. Переливание кровезаменителей.

Десмургия.

Повреждения опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.

Ожоги. Отморожения.

Раздел 3. Первая доврачебная помощь при острых хирургических и терапевтических заболеваниях

Повреждения грудной клетки и органов грудной полости.

Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости.

Некоторые виды острой хирургической инфекции.

Некоторые острые заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Острые терапевтические заболевания органов пищеварения, эндокринные нарушения.

Острые отравления.

Раздел 4. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях

Неотложная медицинская доврачебная помощь при нарушении сознания.

Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реаниматологии.

Политравма. Объем и очередность экстренной доврачебной помощи при массовых поражениях.

### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

1. Перечислите способы переноса пострадавших.
2. Перечислить точки прижатия артерий при кровотечениях.
3. Ошибки при проведении базовой СЛР.
4. Методика использования шприц-тюбика с промедолом.
5. Методика наложения шейного фиксирующего воротника при травме головы и шеи.
6. Методика применения пакета перевязочного индивидуального.
7. Техника применения гражданского противогаза.
8. Алгоритм базовой СЛР по протоколу обновленных рекомендаций Американской Ассоциации сердечных заболеваний (American Heart Association - АНА) по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

**а). Основная литература:**

1. Первая доврачебная медицинская помощь Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. Издательство РУДН, 2012 2.
2. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. - См. ссылке [ЭБС](#)

**б). Дополнительная литература:**

1. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф: Учебник. -М., 2002.
2. Организация медицинского обеспечения населения в условиях вооруженных конфликтов. Методические рекомендации. - М.: ВЦМК «Защита», 2003.
3. Организация медицинской службы гражданской обороны Российской Федерации / Под ред. Ю.И. Погодина, С.В. Трифонова - М.: Медицина для Вас, 2003. - 212 с.
4. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. - М., 2002.
6. Журналы: «Медицина катастроф»

**2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com));

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

Университетская библиотека on-line([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

Информационно-поисковая база Medline([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));

«МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>;

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
514	Фантомный класс для отработки практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Использование сортировочных марок в работе ОПМ

514		Точки прижатия артерий
514		Временная остановка кровотечения
514		Способы транспортировки пострадавшего
519	Фантомный класс для отработки практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим догоспитального этапа.	Алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации Использование сортировочных марок в работе ОПМ

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Кафедра располагает учебным фантомным классом для отработки практических навыков по базовой реанимации.**

Методическое оснащение данного класса представлено:

- Фантомы ребенка и взрослого для закрытого массажа грудной клетки
- Тренажер для отработки ИВЛ маской
- Маски для первой медицинской помощи
- Гражданские средства защиты органов дыхания
- Жгут, шины, табельное медицинское имущество для формирований ГОЧС
- Учебные видеофильмы по тематике занятий
- Набор тестовых заданий и ситуационные задачи
- Средства индикации отравляющих веществ и уровня радиации

Оргтехника, используемая в учебном процессе и теле- видеоаппаратура:

- Компьютеры (ноутбук)
- Мультимедийный проектор
- Телевизор
- DV –плеер
- Слайдпроектор
- Оверхед

**11. Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студентов представлена: реферативной работой; проведением научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях в Твери и в других городах России; публикацией в сборниках студенческих работ; кафедральных изданиях и Верхневолжском медицинском журнале.

Виды научно-исследовательской работы обучающихся, используемые при изучении дисциплины «Первая доврачебная помощь»:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники;
- участие в проведении научных исследований;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- подготовка и выступление с докладом на конференции;
- подготовка к публикации статьи.