

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ПЕДИАТРИЯ для студентов IV- V курсов,
направление подготовки (специальность) Лечебное дело 31.05.01

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **31.05.01 Лечебное дело**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей различного возраста;
- проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным детям и подросткам;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х)	Уметь: уметь провести физикальное обследование, оценить состояние ребенка Знать: патологические симптомы и синдромы; патогенез, особенности клинической картины и течения болезней детского возраста; современную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Уметь: установить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность; Знать: особенности этиологии, патогенеза, клинической картины и течения болезней детского возраста, включая

	факторы, способствующие хронизации болезни и развития осложнений
ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Уметь: установить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность; оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья ребенка; сформулировать диагноз; наметить объем исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p> <p>Знать: особенности этиологии, патогенеза, клинической картины и течения болезней детского возраста, включая факторы, способствующие хронизации болезни и развития осложнений, принципы рационального вскармливания здорового и больного ребенка первого года жизни, особенности питания детей старше года; принципы организации и направленность работы по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи</p>
ПК-10 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>Уметь: установить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность; сформулировать диагноз; наметить объем исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p> <p>Знать: особенности этиологии, патогенеза, клинической картины и течения болезней детского возраста, включая факторы, способствующие хронизации болезни и развития осложнений, современную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей</p>

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

При изучении педиатрии студентами осваивается комплекс теоретических знаний, практических навыков и умений (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и дополнительного лабораторно-инструментального обследования с целью определения клинико-функционального состояния органов и систем детей и подростков; диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний с типичной клинической картиной.

Для усвоения содержания дисциплины «Педиатрия» студенту необходимо знание основных разделов следующих дисциплин: биология, гистология, эмбриология, анатомия, нормальная физиология, биохимия, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, микробиология, гигиена, протопедика внутренних болезней, лучевая диагностика.

Содержание дисциплины «педиатрия» является исходным разделом для дальнейшего успешного обучения студентов на кафедрах терапевтического и хирургического профиля и смежных дисциплин (детская хирургия, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, поликлиническая терапия, неврология, медицинская генетика, госпитальная терапия, эндокринология). Дисциплина «педиатрия» необходима для проведения следующих производственных практик:

- помощник врача,
- помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

Объём дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе 178 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 29 часов самостоятельной работы обучающихся и 45 часов самостоятельной работы на подготовку к экзамену.

Формы промежуточной аттестации

По завершению изучения дисциплины в конце VIII семестра проводится трехэтапный курсовой экзамен.

Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

VII учебный семестр

1. Наименование тем, их содержание, объем в часах *лекционных* занятий

Лекция №1. Актуальные проблемы формирования оптимального уровня здоровья детей. Комплексная оценка состояния здоровья (2 часа)

Определение понятия «здоровье» (по классификации Всемирной Организации Здоровья). Этапы формирования здоровья детей: формирование здоровья будущих родителей, зачатие, беременность, роды, постнатальное формирование здоровья.

Критерии, характеризующие здоровье: физическое развитие, уровень нервно-психического развития, резистентность организма, функциональное состояние органов и систем, наличие или отсутствие хронических заболеваний или врожденных пороков.

Диагностика здоровья с оценкой факторов, определяющих здоровье, и критериев, его характеризующих. Понятие о группах здоровья, их характеристика.

Лекция №2. Врачебная этика и медицинская деонтология в педиатрии (2 часа).

Значение темы. Определение терминов «этика», «деонтология». Методология этики. Характеристика постулатов врачебной этики. Врач как личность. Характеристика основных положений медицинской деонтологии. Примеры из практики.

Лекция №3. Рахит и рахитоподобные заболеваний у детей (2 часа)

Заболеваемость рахитом детей раннего возраста. Этиология. Факторы, предрасполагающие к развитию рахита. Современные представления о патогенезе рахита. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика с рахитоподобными заболеваниями, микседемой.

Принципы современного лечения рахита. Профилактика. Гипер витаминоз Д. Спазмофилия.

Лекция №4. Анемии. Основные группы анемий у детей раннего возраста. Дефицитные анемии: частота, значение в патологии раннего возраста. Роль вскармливания и социальных факторов в развитии болезни. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения и профилактики (2 часа)

Классификация анемий детского возраста. Частота дефицитных анемий. Предрасположенность детей раннего возраста к заболеванию анемией. Характер дефицитных анемий. Роль железодефицитных анемий. Обмен железа в организме и его фонды (гемоглобиновый, запасный, тканевой, транспортный). Причины железодефицитной анемии.

Клиника железодефицитной анемии. Диагностика. Анемия недоношенных детей. Значение дефицита витаминов и белков в развитии анемий. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий.

Лечение дефицитных анемий, понятие о базисной терапии. Препараты железа, способы их применения. Профилактика. Диспансеризация.

Лекция №5. Воздушно-капельные инфекции у детей: ветряная оспа, краснуха, корь, скарлатина (2 часа)

Этиология, патогенез воздушно-капельных инфекций (ВКИ). Особенности клиники. Диагностические критерии. Осложнения. Принципы лечения ВКИ у детей.

Диспансерное наблюдение за больным скарлатиной на дому. Роль режима и правильно организованного лечения в профилактике осложнений скарлатины.

Этиология и патогенез кори и ее осложнений. Клиника. Дифференциальный диагноз с краснухой и скарлатиной. Лечение и профилактика.

Лекция №6. Острые пневмонии у детей: заболеваемость, этиология, патогенез, классификация, клиника, особенности течения острой пневмонии у новорожденных и детей раннего возраста, дифференциальный диагноз (2 часа)

Определение пневмонии. Распространенность пневмонии среди различных возрастных групп детей. Место пневмонии в структуре младенческой смертности, в том числе в Тверской области.

Современные данные об этиологии острой пневмонии у детей. Влияние реактивности организма на тяжесть течения пневмонии, частоту заболевания у детей. Значение преморбидных факторов в возникновении пневмонии. Группа «риска» по пневмонии.

Патогенез пневмонии. Классификация острой пневмонии у детей. Очаговая пневмония. Стадии развития. Очагово-сливная (токсико-септическая) пневмония. Этапы развития.

Сегментарная. Интерстициальная пневмония. Пневмоцистная пневмония как возможное проявление ВИЧ-инфекции. Клиника, диагностика острой пневмонии. Особенности острой пневмонии у новорожденных и детей первых месяцев жизни, у недоношенных.

Пневмонии новорожденных, их причины и роль в формировании пневмонии. Дифференциальный диагноз острой пневмонии с ОРВИ, бронхитами, коклюшем.

Затяжные и хронические заболевания органов дыхания у детей.

Лекция №7. Заболевания, сопровождающиеся кровоточивостью. Тромбоцитопеническая пурпура: современные данные о сущности заболевания, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с геморрагическим васкулитом, гемофилией и другими заболеваниями, сопровождающимися кровоточивостью. Принципы лечения (2 часа)

Представление о заболеваниях, сопровождающихся кровоточивостью. Основные нарушения системы гемостаза при различных заболеваниях. Функции тромбоцитов и их роль в гемостазе. Дифференциальный диагноз наиболее распространенных заболеваний: тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии, геморрагического васкулита с позиций их происхождения, клиники, изменений картины крови, костного мозга, течения и прогноза.

Принципы лечения, диспансеризации детей. Неотложная помощь при кровотечениях.

2. Клинические практические занятия, их содержание.

ЗАНЯТИЯ В СТАЦИОНАРЕ

1 Практическое занятие

Знакомство со специальностью педиатрия. Роль семейного врача в оздоровлении детского населения, снижении заболеваемости и младенческой смертности. Периоды детского возраста.

Физическое развитие ребенка. Возрастные особенности нарастания массы, длины тела и других параметров тела. Семиотика нарушений, роль среды и воспитания для правильного развития детей. Оценка физического развития детей.

Осмотр детей различного возраста с антропометрией и оценкой физического развития по эмпирическим формулам и центильным таблицам.

2 Практическое занятие .

Методика обследования ребенка. Особенности и методика сбора анамнеза у детей и их родителей. Оценка полученных данных. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфоузлов, костно-мышечной системы. Оценка состояния питания, тургора тканей, опорно-двигательного аппарата. Семиотика основных поражений.

Осмотр детей. Самостоятельный сбор анамнеза каждым студентом у матерей курируемых детей или у детей с использованием методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов. Самостоятельное исследование кожи, подкожно-жировой клетчатки, лимфоузлов, опорно-двигательного аппарата. Навыки этики и деонтологии.

3 Практическое занятие .

Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Методика исследования по возрастным группам. Семиотика основных поражений. Острые бронхиты. Острые пневмонии. Оценка рентгенограмм грудной клетки.

Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения. Методика исследования. Семиотика основных нарушений. Оценка методов инструментального исследования органов кровообращения у детей.

Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования. Оценка анализов мочи.

Осмотр детей с оценкой по теме. Самостоятельное исследование с использованием методических рекомендаций. Перкуссия, аускультация сердца. Подсчет пульса и АД. Навыки перкуссии легких у детей. Подсчет дыхания у детей различного возраста. Навыки этики и /деонтологии.

4 Практическое занятие

Особенности кроветворения у детей. Нормативы крови у детей различного возраста. Оценка показателей гемограммы. Дефицитные анемии. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий. Лечение и профилактика.

Разбор больных. Оценка показателей крови у курируемых больных. Составление заключения по анализам. Навыки этики и деонтологии.

5 Практическое занятие

Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения у детей. Вскармливание детей первого года жизни. Естественное вскармливание, его преимущества. Меры по предупреждению гипогалактии. Способы расчета объема пищи. Коррекция. Прикорм и техника его введения. Роль участкового педиатра в борьбе за естественное вскармливание.

Овладение навыками подготовки ребенка к кормлению на естественном вскармливании. Составление рациона питания детям первого года жизни на естественном вскармливании. Навыки этики и деонтологии.

6 Практическое занятие

Вскармливание искусственное. Питательные смеси, используемые при искусственном вскармливании. Консервированные, адаптированные продукты; особенности вскармливания недоношенных детей.

Осмотр детей, находящихся на искусственном вскармливании. Отработка методики исследования. Составление рациона питания и меню-раскладки детям первого года жизни на искусственном вскармливании по заданию преподавателя. Навыки этики и деонтологии.

7 Практическое занятие

Вскармливание смешанное. Питательные смеси, используемые при смешанном вскармливании для прикорма. Принципы питания детей после года.

Осмотр детей, находящихся на различных видах вскармливания. Отработка методики исследования. Составление рациона питания и меню-раскладки детям первого года жизни на смешанном вскармливании по заданию преподавателя. Навыки этики и деонтологии. Вопросы организации вскармливания и питания детей в условиях детской поликлиники. Роль участкового педиатра в организации рационального питания детей.

8 Практическое занятие

Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у детей. Психомоторное развитие детей, развитие статических и психических функций. Оценка нервно-психического развития детей. Осмотр детей с оценкой НПП.

ЗАНЯТИЯ В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ

9 Практическое занятие

Организация работы и структура детской поликлиники. Функциональные обязанности участкового педиатра. Экспертиза временной нетрудоспособности матерей по уходу за больным ребенком.

Обслуживание инфекционных больных на педиатрическом участке. Прививочное дело. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок.

10 Практическое занятие

Профилактическое направление работы участкового педиатра. Показатели эффективности диспансеризации. Вопросы комплексной диагностики здоровья. Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей.

11 Практическое занятие

Детские воздушно-капельные инфекции: корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Противоэпидемические мероприятия. Лечение.

12 Практическое занятие

Детские воздушно-капельные инфекции: эпидемический паротит, дифтерия, коклюш. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Противоэпидемические мероприятия. Лечение.

13 Практическое занятие

Рахит. Этиология, патогенез, классификация. Клинические, биохимические, рентгенологические изменения, свойственные разным формам рахита. Дифференциальный диагноз с рахитоподобными заболеваниями. Гипервитаминоз Д. Лечение и профилактика рахита. Разбор больных. Оценка клинических симптомов, биохимических анализов крови, рентгенограмм у больных рахитом. Навыки этики и деонтологии. Решение ситуационных задач.

Аномалии конституции. Экссудативно-катаральный и лимфатико-гипопластический диатезы. Решение ситуационных задач.

VIII учебный семестр

1. Наименование тем, их содержание, объем в часах *лекционных* занятий

Лекция №8. Заболевания почек: пиелонефрит. Клиника, диагностика. Принципы лечения и профилактика (2 часа)

Понятие об инфекциях мочевыводящих путей. Современные данные об этиологии и патогенезе данной группы заболеваний.

Классификация пиелонефрита у детей, классификационные критерии заболевания. Понятие о первичном и вторичном пиелонефрите, критерии хронизации заболевания. Основные анатомо-физиологические особенности, способствующие развитию пиелонефрита у детей. Основные диагностические критерии заболевания, современные данные об этиологии и патогенезе пиелонефрита. Основные клинические особенности течения заболевания у детей, а также особенности течения болезни у пациентов раннего

возраста. Лабораторные критерии пиелонефрита. Дифференциальная диагностика гломерулонефрита с пиелонефритом и другими заболеваниями почек. Общие принципы лечения инфекций мочевыводящих путей и пиелонефрита в частности. Основные группы антибактериальных препаратов, применяемых при лечении ИМВП у детей.

Лекция №9. Заболевания почек: гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Особенности течения заболевания в детском возрасте. Лечение и профилактика заболевания, Диспансеризация пациентов, перенесших гломерулонефрит (2 часа)

Гломерулонефрит. Современные данные об этиологии и патогенезе заболевания. Понятие о первичном и вторичном гломерулонефрите. Классификация первичного гломерулонефрита. Морфологические изменения в почках. Особенности клиники гломерулонефрита у детей. Диагностика гломерулонефрита. Особенности течения основных классификационных форм гломерулонефрита. Дифференциальная диагностика нефритического и нефротического синдромов.

Функциональное состояние почек. Прогноз заболевания. Понятие о базисном лечении гломерулонефрита и принципах лечения заболевания. Диспансеризация пациентов, перенесших гломерулонефрит.

Острая и хроническая почечная недостаточность. Неотложная терапия.

Лекция №10. Ревматизм. (2 часа)

Ревматизм. Современное представление и распространенность ревматизма в детском возрасте. Особенности патогенеза и клинической картины. Варианты течения. Диагностические критерии. Принципы этапного лечения и профилактики.

Лекция №11. Хронические заболевания органов дыхания у детей. Бронхиальная астма (2 часа)

Бронхиальная астма у детей. Распространенность. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы этапного лечения.

Лекция №12. Эндокринные заболевания у детей. Сахарный диабет (2 часа).

Лекция №13. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. Ювенильный ревматоидный артрит (ЮРА) (2 часа)

Современные теории этиологии и патогенеза диффузных заболеваний соединительной ткани. Особенности течения системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии у детей.

Социальное значение ЮРА. Рост заболеваемости ЮРА среди детей в последние годы. Современная концепция этиологии и патогенеза ЮРА. Стадийность патологоанатомических изменений в пораженных суставах. Классификация ЮРА.

Клиническая картина суставной и суставно-висцеральной формы ЮРА. Особенности суставного синдрома у детей. Болезнь Стилла и алерго-септический вариант - формы ЮРА, свойственные детскому возрасту. Диагностические критерии ЮРА. Роль дополнительных методов исследования (крови, синовиальной жидкости, рентгенологического исследования суставов и др.) в диагностике ЮРА у детей. Дифференциальный диагноз с туберкулезным, травматическим, ревматическим поражением суставов, ВИЧ-инфекцией.

Принципы современного лечения ЮРА и диспансеризации заболевания.

Лекция №14. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. Системная красная волчанка (2 часа)

Лекция №15. Современные проблемы детской гастроэнтерологии (2 часа)

Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Особенности строения и функции ЖКТ в детском возрасте. Гастрит, дуоденит, язвенная болезнь. Дискинезия желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы этапного лечения.

2. Практические занятия, их содержание.

16. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Острые пневмонии. Классификация. Клиника. Особенности течения пневмонии у детей раннего возраста. Диагностика острой пневмонии. Осложнения. Дифференциальная диагностика с ОРВИ, обструктивным бронхитом, синдромом крупа при ОРВИ. Бронхиальная астма. Неотложная терапия острой пневмонии и бронхиальной астмы у детей. Разбор больных. Решение ситуационных задач.

Схема истории болезни. Особенности сбора анамнеза у детей и родителей. Методика обследования и осмотр здорового и больного ребенка. Отработка навыков пальпации и перкуссии внутренних органов. Оценка полученных данных.

17. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Курация больных. Пиелонефриты у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз с гломерулонефритом, другими заболеваниями мочевыводящей системы. Современные методы лечения.

Разбор больных. Решение ситуационных задач.

18. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Курация больных. Заболевания почек в детском возрасте. Острые и хронические гломерулонефриты. Современные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Разбор больных. Решение ситуационных задач.

Повторение: оценка анализов мочи.

19. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Курация больных. Болезни соединительной ткани у детей. Особенности клинической картины и течения ревматизма в детском возрасте. Дифференциальный диагноз с кардитами неревматической этиологии и врожденными пороками сердца. Этапное лечение и профилактика ревматизма. Ревматоидный артрит. Формы и клинические проявления у детей. Лечение. Дифференциальный диагноз с диффузными заболеваниями соединительной ткани: узелковым периартериитом, дерматомиозитом.

Разбор больных. Решение ситуационных задач.

Повторение: оценка биохимического анализа крови.

20. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Заболевания детского возраста, сопровождающиеся кровоточивостью (тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия, геморрагический васкулит и др.). Причины развития. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

Разбор больных. Оценка клинических проявлений, анализов крови, биохимических показателей, пунктата костного мозга у больных с заболеваниями кровоточивости. Решение ситуационных задач.

21. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Лейкозы у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика с болезнями кровоточивости, апластической анемией, гемолитическими анемиями. Принципы лечения. Разбор больных. Решение ситуационных задач.

Повторение: оценка гемограмм.

22. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Острые респираторные инфекции. Классификация. Различные клинические варианты острых респираторно-вирусных инфекций и особенности клинического течения в зависимости от возраста и преморбидного состояния. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Решение ситуационных задач.

23 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Завершение курации больных, оформление учебной истории болезни.

Эндокринные заболевания у детей. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиническая картина. Особенности в детском возрасте. Лечение. Кетоацидотическая и гипогликемическая комы. Диффузный токсический зоб у детей. Тиреотоксикоз. Клиника, диагностика. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.

Решение ситуационных задач.

24 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Острые кишечные инфекции у детей: шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз, стафилококковый энтероколит и др. Эпидемиология. Клиника. Особенности клинической картины у детей раннего возраста. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Нейротоксикоз. Синдром обезвоживания. Неотложная помощь.

Решение ситуационных задач.

25 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Сдача учебной истории болезни.

Хронические расстройства питания. Гипотрофия 1, 2, и 3 степени. Гипостатура. Паратрофия. Диагностика, лечение, профилактика.

Оценка параметров тела, состояния питания у детей, принципы расчета питания при различных степенях гипотрофии. Решение ситуационных задач.

Повторение: решение задач на оценку физического развития детей.

26 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Болезни новорожденных. Гнойно-септические заболевания новорожденных и детей 1 года жизни – кожи, пупка. Сепсис. Формы и клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика с гемолитической болезнью новорожденных, перинатальным поражением центральной нервной системы ЦНС, внутриутробными инфекциями и другой патологией периода новорожденности. Решение ситуационных задач.

Повторение: задачи на вскармливание детей 1-го года жизни.

27 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Разбор студенческих историй болезни. Заключительная предэкзаменационная аттестация владения практическими навыками и умениями – I этап курсового экзамена.

Разбор наиболее типичных ошибок, допущенных студентами при написании истории болезни. Аттестация владения практическими навыками и умениями по итогам обучения в учебном году осуществляется в виде клинических ситуационных заданий непосредственно у постели больного ребенка в соответствии с перечнем практических навыков и умений по специальности «педиатрия», утвержденных на кафедре. Одновременно контролируется уровень необходимых теоретических знаний по основным разделам педиатрии.