

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ПЕДИАТРИЯ для студентов IV курса,  
направление подготовки (специальность) Стоматология 31.05.03

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и общекультурных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучить студентов анатомо-физиологическим особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- обучить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста и их родителями;
- обучить студентов методам гигиенического воспитания и обучения детей разного возраста и взрослых рациональной гигиене полости рта;
- обучить студентов выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний.
- обучить студентов методам стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- обучить студентов по специальности «Стоматология» совместной работе с гигиенистом стоматологическим в организованных детских коллективах по групповым методам профилактики стоматологических заболеваний.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ОК-7</b> готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Уметь:</b> уметь провести физикальное обследование, оценить состояние ребенка <b>Знать:</b> патологические симптомы и синдромы; патогенез, особенности клинической картины и течения болезней детского возраста; современную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ОПК-4</b> способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами и со всеми членами коллектива. <b>Знать:</b> основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами, медицинским персоналом, коллегами по работе
<b>ОПК-8</b> готовность к	<b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу

<p>медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного ребенка при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</p> <p><b>Знать:</b> основные принципы лечения детей с наиболее часто встречающимися заболеваниями, рациональный выбор лекарственных средств</p>
<p><b>ОПК-9</b> способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Уметь:</b> уметь провести физикальное обследование, оценить состояние ребенка</p> <p><b>Знать:</b> патологические симптомы и синдромы; патогенез, особенности клинической картины и течения болезней детского возраста, современную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Педиатрия» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

При изучении педиатрии студентами осваивается комплекс теоретических знаний, практических навыков и умений (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и дополнительного лабораторно-инструментального обследования с целью определения клинико-функционального состояния органов и систем детей и подростков; диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний с типичной клинической картиной.

Для усвоения содержания дисциплины «Педиатрия» студенту необходимо знание основных разделов следующих дисциплин: биология, гистология, эмбриология, анатомия, нормальная физиология, биохимия, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, микробиология, гигиена, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика.

Содержание дисциплины «педиатрия» является исходным разделом для дальнейшего успешного обучения студентов на кафедрах терапевтического и стоматологического профиля и смежных дисциплин (акушерство и гинекология, инфекционные болезни, неврология, медицинская генетика, эндокринология). Дисциплина «педиатрия» необходима для проведения следующих производственных практик:

- помощник врача стоматолога-хирурга,
- помощник врача стоматолога-ортопеда,
- помощник врача стоматолога детского.

**Объём дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 49 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 23 часа самостоятельной работы обучающихся.

#### **Формы промежуточной аттестации**

На кафедре реализуется БНС, которая предусматривает промежуточную аттестацию по дисциплине без сдачи зачета на основании результатов текущей успеваемости.

### **Учебная программа дисциплины**

#### **1. Содержание дисциплины**

**Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий:**

***Лекция 1. Врачебная этика и медицинская деонтология в практике врача-стоматолога (2 часа)***

Значение темы. Определение терминов «этика», «деонтология». Методология этики. Характеристика постулатов врачебной этики. Врач как личность. Характеристика основных положений медицинской деонтологии. Примеры из практики.

***Лекция 2. Основные пути развития отечественной педиатрии. Периоды детского возраста. Развитие костной и зубочелюстной системы. Особенности патологии детей в различные возрастные периоды. Роль врача-стоматолога в профилактике и лечении заболеваний у детей.***

***Роль витаминов и гиповитаминозы у детей. Этиология, патогенез рахита. Нарушение остеогенеза, влияние рахита на развитие зубов и челюстно-лицевой части скелета. Диф. диагноз со сходными заболеваниями. Профилактика и лечение рахита. Особенности течения других гиповитаминозов у детей, связь с патологией зубочелюстной системы (комплексная с каф. стоматологии детского возраста) (2 часа)***

Место педиатрии в системе медицинского образования. Значение деятельности ученых С.Б.Хотовицкого, Н.А.Тольского, К.А.Раухфуса, Н.Филатова, Н.В.Гундобина в развитии отечественной педиатрии. Первые детские больницы.

Значение ученых и педиатрических школ (А.А.Кисель, Н.Г.Сперанский, М.С.Маслов) в научной разработке профилактического направления педиатрии и организации медицинского обслуживания детского населения. Роль врача-стоматолога в оздоровлении ребенка.

Периоды детского возраста, и их характеристика по физическим, физиологическим и нервно-психическим показателям. Основная патология различных возрастных периодов детства.

Влияние наследственных факторов, профессиональных вредностей, вредных привычек и экологических факторов на развитие ребенка. Роль семьи в формировании здоровья детей.

Этиология рахита. Роль отечественных ученых в изучении этиологии рахита (К.А.Святкина, И.М.Воронцов). Патогенез рахита и обмен витамина Д в организме, роль активных метаболитов в регуляции фосфорно-кальциевого обмена. Распространенность заболевания, факторы предрасполагающие к заболеванию рахитом. Классификация рахита. Клинические проявления в зависимости от степени тяжести, периода болезни и течения процесса. Изменения челюстно-лицевой системы при рахите. Влияние рахита на развитие зубов. Особенности течения современного рахита. Критерии диагностики рахита. Дифференциальная диагностика с рахитоподобными заболеваниями, микседемой. Лечение рахита. Роль врача-стоматолога в выявлении рахита и его лечение. "Д"-витаминная интоксикация. Профилактика рахита: антенатальная, постнатальная. Значение предупреждений рахита и его лечения до полного выздоровления в развитии физически здорового ребенка - девушки, юноши.

***Лекция 3. Острая пневмония у детей. Этиология и патогенез. Роль пневмонии в детской заболеваемости и смертности. Значение хронической очаговой инфекции в зубочелюстной системе в происхождении пневмонии (2 часа).***

Определение пневмонии. Распространенность пневмонии среди различных возрастных групп детей. Место пневмонии в структуре младенческой смертности, в том числе в Тверской области. Современные данные об этиологии острой пневмонии у детей. Роль хронических очагов инфекции и зубо-челюстной системы в формировании пневмонии.

Предрасполагающие факторы в развитии пневмонии у детей раннего возраста. Патогенез пневмонии. Классификация острой пневмонии у детей (1981 г.). Клиника, диагностика острой пневмонии. Клиника осложненной пневмонии. Дифференциальная

диагностика пневмонии с ОРВИ, бронхитом. Лечение острой пневмонии. Профилактика пневмоний.

***Лекция 4. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей (2 часа).***

Этиология. Современная классификация гломерулонефрита у детей. Клиника острого гломерулонефрита. Пиелонефрит у детей (первичный и вторичный). Этиопатогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика с острым гломерулонефритом. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими острый гломерулонефрит и пиелонефрит. Роль хронического тонзиллита и других ЛОР-заболеваний, кариозной болезни зубов в возникновении гломерулонефрита и пиелонефрита. Значение деятельности врача-стоматолога в лечении и профилактике болезней почек у детей.

***Лекция 5. Инфекционные заболевания у детей. Ветряная оспа, дифтерия, корь, скарлатина (2 часа).***

Современное течение детских воздушно-капельных инфекций, сопровождающихся специфическими изменениями в полости рта: дифтерия, скарлатина, корь, ветряная оспа. Этиология, клиника. Основные принципы диагностики и дифференциальной диагностики этих заболеваний, а также основные методы их терапии. Противоэпидемические мероприятия.

***Лекция 6. Анемии. Основные группы анемий у детей раннего возраста. Дефицитные анемии: частота, значение в патологии раннего возраста. Роль вскармливания и социальных факторов в развитии болезни. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения и профилактики (2 часа)***

Классификация анемий детского возраста. Частота дефицитных анемий. Предрасположенность детей раннего возраста к заболеванию анемией. Характер дефицитных анемий. Роль железодефицитных анемий. Обмен железа в организме и его фонды (гемоглобиновый, запасный, тканевой, транспортный). Причины железодефицитной анемии.

Клиника железодефицитной анемии. Диагностика. Анемия недоношенных детей. Значение дефицита витаминов и белков в развитии анемий. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий.

Лечение дефицитных анемий, понятие о базисной терапии. Препараты железа, способы их применения. Профилактика. Диспансеризация.

***Лекция 7. Геморрагические диатезы у детей (2 часа).***

Современное состояние вопросов этиологии, патогенеза наиболее распространенных форм геморрагических диатезов у детей (геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии), клиника, лабораторная диагностика, лечение. Клинические проявления на слизистой полости рта при данной патологии и у больных с лейкозами. Неотложная терапия кровотечений в практике врача-стоматолога. Тактика стоматолога при лечении зубов и заболеваний полости рта у детей с геморрагическими болезнями.

**Наименование тем практических занятий, их содержание.**

**Занятия в амбулаторно-поликлинических условиях:**

1. Знакомство со специальностью педиатрия, с принципами организации лечебно-профилактической помощи детям. Периоды детского возраста. Анатомо-функциональные особенности детского возраста. Закономерности нарастания массы тела и роста. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка. Оценка. Сроки и порядок прорезывания зубов. Анатомо-физиологические особенности ротовой полости у детей раннего возраста. Методика и особенности исследования ребенка. Решение задач по оценке физического развития

2. Естественное, смешанное и искусственное вскармливание. Виды и сроки введения прикормов при различных видах вскармливания. Естественное вскармливание,

его преимущества. Понятия прикорм, докорм, дополнительные факторы питания. Положительное влияние естественного вскармливания на формирование зубочелюстной системы. Меры по предупреждению гипогалактии. Смешанное вскармливание. Искусственное вскармливание детей и дефекты его проведения, как причина патологии зубочелюстной системы. Связь недостаточной жевательной нагрузки с формированием неправильного прикуса и другой патологии зубочелюстной системы. Понятие «бутылочный» кариес. Решение задач по вскармливанию

3. Рахит. Факторы, способствующие развитию рахита. Классификация, клиника. Влияние рахита на формирование зубочелюстной системы. Неспецифическая и специфическая профилактика. Решение ситуационных задач.

Железодефицитные анемии у детей раннего возраста: этиология, клиника, лабораторные критерии, принципы лечения. Нормативы периферической крови у детей разного возраста. Оценка гемограмм

4. Детские инфекции, сопровождающиеся специфическими изменениями полости рта: дифтерия, скарлатина, корь, ветряная оспа. Этиология, клиника, профилактика, лечение. Противоэпидемические мероприятия. Этиология, периоды и современное течение детских воздушно-капельных инфекций, сопровождающихся специфическими признаками полости рта: дифтерия, скарлатина, корь, ветряная оспа. Основные принципы диагностики и дифференциальной диагностики этих заболеваний. Основные методы их терапии и специфической профилактики

#### **Занятия в стационаре:**

5. Геморрагические болезни у детей: тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия, геморрагический васкулит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с острым лейкозом, лечение. Неотложная терапия кровотечений в практике врача-стоматолога. Тактика стоматолога при лечении стоматологических заболеваний у детей с геморрагическими диатезами

6. Заболевания почек у детей. Пиелонефрит: этиопатогенез, диагностика, принципы лечения. Гломерулонефрит: этиопатогенез, клинические варианты, принципы лечения. Роль очагов хронической инфекции в патогенезе заболеваний почек. Участие врача-стоматолога в диспансеризации детей с заболеваниями почек. Методы оценки почечных функций и анализов мочи

7. Хронические заболевания верхних отделов органов пищеварения и патология гепатобилиарной системы. Хронический гастродуоденит и язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: клиническая диагностика и принципы лечения. Дискинезии желчевыводящих путей: виды, принципы диагностики и лечения. Современные методы диагностики данной патологии. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, патологии гепатобилиарной системы. Итоговое занятие.

