

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ПАРОДОНТОЛОГИЯ»

для студентов IV -V курсов.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Высшего Образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболевания среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно- исследовательская деятельность:

- участие в решении отдельных научно- исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине пародонтология

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-2 –обладать способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров,	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;• проводить профилактику и лечение больных болезнями пародонта, при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

<p>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> <p>ПК -8- обладать способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК -9 –обладать готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний пародонта, пропаганде здорового образа жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства Российской Федерации, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; • принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; • порядок взаимодействия с другими врачами специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей- стоматологов • основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; • этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний пародонта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • обосновать фармакотерапию у конкретного больного при заболеваниях пародонта и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; • работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, аппаратурой. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; • свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; • роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у взрослых.
---	--

ПК -11 – обладать готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК – 12 – обладать готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-18 – обладать способностью к участию в проведении научных исследований

Уметь:

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при заболеваниях пародонта и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

Знать:

- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;

Уметь:

- проводить профилактику и лечение больных с заболеваниями пародонта, при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

Знать:

- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний пародонта;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования, назначения питания с позиции здоровья полости рта;

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую, специальную информацию);
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства Российской Федерации, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; • требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.
--	--

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «пародонтология» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета. Содержательно закладывает основы знаний и практических умений в работе с пародонтологическими больными. Изучает основы диагностики заболеваний пародонта, принципы и отдельные элементы комплексного лечения больных с патологией пародонта. На кафедре пародонтологии обучающиеся совершенствуют свои знания и приобретенные компетенции по изученным ранее как стоматологическим, так и общемедицинским дисциплинам.

Преподавание основано на современных представлениях об общих принципах и методах диагностики, этиологии, классификациях, а также методах профилактики, лечения и диспансеризации, с учетом соответствующих принципов доказательной медицины. «Входные» знания, умения и готовность обучающихся к освоению дисциплины пародонтология приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин. Кроме того, пародонтология непосредственно связана со стоматологическими дисциплинами: пропедевтика стоматологических заболеваний, стоматология детского возраста, терапевтическая, хирургическая, ортопедическая стоматология., в процессе изучения которых, расширяются знания, навыки и формируются компетенции по успешной профессиональной деятельности врача - стоматолога.

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 134 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем из них 36 часов для контроля и 82 часа самостоятельной работы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Итоговая аттестация – по окончании IX семестра – трехэтапный экзамен.

Рубежный контроль – VIII семестр – тестирование с использованием компьютерной программы.

Каждый студент, в зависимости от его активности в учебном процессе, оценивается по балльно-рейтинговой системе баллов.

Освоение дисциплины «пародонтология» осуществляется в VII, VIII и IX семестрах при помощи 3-х основных видов учебной работы: лекции, клинические практические занятия, семинарские занятия и самостоятельная подготовка студентов.

Содержание дисциплины

Изучаемые разделы дисциплины «пародонтология»:

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта – 11 часов:

1.1. Тема: «Структурная биология пародонта. Десна, эпителиальное прикрепление. Межзубные промежутки».

1.2. Тема «Структурная биология пародонта: цемент зуба, периодонт, альвеолярная кость».

1.3. Тема: «Структурная биология пародонта. Кровоснабжение и иннервация. Функции».

Раздел 2. Классификация и эпидемиология болезней пародонта. Этиология и патогенез болезней пародонта – 13 часов:

2.1. Тема: «Этиология и эпидемиология заболеваний пародонта. Предрасполагающие факторы, клинические классификации».

2.2. Тема: «Этиопатогенез воспалительных заболеваний пародонта. Теория биопленки, микробные комплексы. Механизмы повреждения пародонта».

2.3. Тема: «Этиопатогенез воспалительных заболеваний пародонта. Компоненты иммунной системы. Реакция организма на внедрение пародонтопатогенов. Воспаление тканей пародонта. Образование пародонтального кармана».

Раздел 3. Клинико-рентгенологические, функциональные, микробиологические и другие методы обследования, принятые в пародонтологии – 36 часов:

3.1. Тема: «Диагностика заболеваний пародонта. Структура диагноза. Клинические субъективные методы обследования. Опрос, анкетирование».

3.2. Тема: «Диагностика заболеваний пародонта. Клинические объективные методы обследования. Пародонтальный статус. Компьютерная диагностика. Клинические пробы и индексы».

3.3. Тема: «Диагностика заболеваний пародонта. Рентгенологические методы обследования пародонта. Внутриротовая рентгенография, ортопантомография, радиовизиография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография».

3.4. Тема: «Диагностика заболеваний пародонта. Функциональные методы обследования больных. Оценка кровотока, напряжения кислорода и плотности кости».

3.5. Тема: «Диагностика заболеваний пародонта. Современные микробиологические методы исследования».

3.6. Тема: «Диагностика заболеваний пародонта. Общемедицинские анализы и тесты для выявления сопутствующей патологии и подготовки к хирургическому лечению».

3.7. Тема: «Диагностика заболеваний пародонта. Диагностические ошибки. Прогнозирование течения. «Бернская паутина».

Раздел 4. Клиника и диагностика заболевания пародонта – 44 часов:

4.1. Тема: «Гингивит: классификация, клинико – морфологические и дифференциально-диагностические признаки катарального и гипертрофического гингивита».

4.2. Тема: «Пародонтит. Классификация. Дифференциально-диагностические признаки. Клинические особенности хронического генерализованного пародонтита. Деструктивные изменения костной ткани. Фуркационные дефекты» (2 занятия).

4.3. Тема: «Агрессивные формы пародонтита. Классификация. Клиника и дифференциально-диагностические признаки».

4.4. Тема: «Пародонтоз. Классификация. Дифференциально-диагностические признаки».

4.5. Тема: «Общесоматические синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта».

4.6. «Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания)».

Раздел 5. Комплексное лечение болезней пародонта – 79 час:

5.1. Тема: «Индивидуальная гигиена полости рта. Оценка и коррекция. Индексы гигиены».

5.2. Тема: «Основные средства гигиены полости рта при заболеваниях пародонта. Классификация. Принципы действия».

5.3. Тема: «Специальные средства и методы гигиены полости рта при заболеваниях пародонта. Показания к использованию. Галитоз и борьба с ним».

5.4. Тема: «Профессиональная гигиена полости рта у больных с патологией пародонта» (2 занятия).

5.5. Тема: «Местное медикаментозное консервативное лечение заболеваний пародонта. Препараты, формы и способы применения» (2 занятия).

5.6. Тема: «Системное лечение больных с патологией пародонта. Препараты, формы и способы применения» (2 занятия).

5.7. Тема: «Общие принципы хирургического лечения больных с заболеваниями пародонта. Неотложная хирургическая пародонтальная помощь. Закрытый кюретаж».

5.8. Тема: «Репаративные и регенеративные методы хирургического лечения (открытый кюретаж, лоскутные операции, направленная регенерация тканей). Показания, противопоказания, техника выполнения. Остеопластические материалы»

- 5.9. Тема: «Общие принципы физиотерапевтического лечения, показания, противопоказания к применению у больных с патологией пародонта».
- 5.10. Тема: «Физиотерапевтическое лечение больных воспалительными заболеваниями пародонта. Показания, противопоказания к применению, порядок назначения физиопроцедур».
- 5.11. Тема: «Физические методы в лечении пародонтоза».
- 5.12. Тема: «Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта – адгезивное шинирование, пришлифовывание окклюзионной поверхности, показания, методики применения»

Раздел 6. Организация пародонтологической службы, профилактика и диспансеризация больных с патологией пародонта – 11 часов:

- 6.1. Тема: «Организация пародонтологической помощи населению»
- 6.2. Тема: «Профилактика заболеваний пародонта».

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: учебник / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-760с.
2. Болезни пародонта. Лечение. Преподавание раздела в системе модулей {Текст}: учебное пособие / О.О. Янушевич и др./ под ред. Янушевича. – Москва: Практическая медицина, 2014. – 180с.
3. Терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие для вузов: в 3 ч./ под ред. Г.М. Барера. – М. – ГЭОТАР – Медиа, 2015. – ч. 2. – Болезни пародонта. – 224 с.: 236 ил.

б). Дополнительная литература:

1. Пародонтит, XXI век: руководство для врачей / ред. О.О. Янушевич, Л.А. Дмитриева, З.Э. Ревазова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 473с.: ил.
2. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник / ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд. испр. и доп.- Москва: Гэотар-Медиа, 2016. - 399 с.

в). Электронный ресурс:

1. Терапевтическая стоматология [электронный ресурс]: учебник. в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224с.
2. Хирургическая стоматология [электронный ресурс]: учебник / ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд. испр. и доп.- Москва: Гэотар-Медиа, 2015. - 789 с.

2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

2.1.Методические разработки для самостоятельной работы студентов - всего 33.

2.2. Оборудование:

- Современные инструменты (кюреты и скейлеры) для проведения профессиональной чистки зубов
- Набор для выполнения временного шинирования «Армосплинт»
- Апекслокатор
- Гелиевая светоотверждающая лампа

- Ультразвуковой аппарат «Piezon – Master mini», «Вектор»
- Аппарат «Air Flow»
- Диагностический комплекс «Флорида проуб», «Периотест»
- Современные композиционные пломбировочные материалы

2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Оргтехника: системный блок; монитор; сканер; компьютер; мультимедийный проектор; мультимедийные презентации, подготовленные преподавателями кафедры; мультимедийные презентации, подготовленные преподавателями и обучающимися.
- Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);
- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
- Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
- Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
- Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-Pro

Pro

3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

4. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа обучающихся организована в рамках кружка СНО на кафедре пародонтологии. Практикуется реферативная работа и проведение научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях в Твери и в других городах России, а также публикации в сборниках студенческих работ, кафедральных сборниках и Верхневолжском медицинском журнале.