

Аннотация рабочей программы дисциплины оториноларингология

для студентов 4 курса, направление подготовки (специальность) стоматология 31.05.03
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Научить обучающихся осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослых и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
2. Обучить выпускников по специальности «стоматология» диагностике оториноларингологических заболеваний и патологических состояний на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
3. Обучить выпускников диагностике неотложных ЛОР-состояний;
4. Сформировать у обучающихся алгоритм оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОК 5</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с книжными и электронными носителями медицинской информации;- анализировать приобретенные знания применительно к практическим задачам медицины- соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы работы с книжными и электронными носителями медицинской информации;- вопросы врачебной этики и деонтологии
<p style="text-align: center;">ОПК 1</p> <p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий</p>	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-- провести обследование взрослых и подростков с заболеваниями ЛОР-органов и дать оценку их состояния в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;- анализировать полученные результаты диагностики ЛОР-патологии в целях оценки состояния исследуемого объекта;- избрать необходимые дополнительные исследования и консультации для диагностики выявленной патологии;- поставить диагноз взрослым и подросткам с ЛОР-патологией на основе владения клиническими и лабораторно-инструментальными методами исследования; <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов;

<p>и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">ОПК 8</p> <p>готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p>- методы обследования взрослых и подростков с заболеваниями ЛОР-органов;</p> <p>- симптоматику основных ЛОР-заболеваний и их связь с зубочелюстной системой;</p> <p>- алгоритм постановки диагноза взрослым и подросткам с ЛОР-патологией на основе владения клиническими и лабораторно-инструментальными методами исследования;</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- назначить лечение взрослым и подросткам с основными ЛОР-заболеваниями с учетом стандартов качества;</p> <p>- оказать первую врачебную помощь взрослым и подросткам с неотложными ЛОР-состояниями;</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- порядок оказания медицинской помощи взрослым и подросткам с заболеваниями ЛОР-органов;</p> <p>- стандарты медицинской помощи взрослым и подросткам при основных оториноларингологических заболеваниях;</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина оториноларингология входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний ЛОР-органов у взрослых и подростков. За время обучения студенты приобретают знания по оториноларингологии, знакомятся с основными часто встречающимися ЛОР-заболеваниями.

В процессе изучения дисциплины «оториноларингология» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача стоматолога.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «оториноларингология»:

Иметь представление о закономерностях развития ЛОР-органов.

Знать анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов; патофизиологические процессы в организме.

1) Перечень дисциплин и практик, усвоение которых студентами необходимо для изучения оториноларингологии:

Медико-биологические дисциплины.

1. Физика, математика.

Разделы акустики и механики.

2. Анатомия человека -анатомия головы и шеи.

Разделы: анатомические особенности верхних дыхательных путей и уха у детей, возрастные особенности.

3. Гистология, эмбриология, цитология –гистология полости рта.

Разделы: эмбриогенез органов и тканей; гистологические особенности строения верхних дыхательных путей.

4. Нормальная физиология –физиология челюстно-лицевой области.

Разделы: физиология слухового и вестибулярного анализаторов; функциональные особенности верхних дыхательных путей и уха.

5. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи.

Разделы: врожденные пороки развития, болезни органов дыхания.

6. Патофизиология – патофизиология головы и шеи.

Разделы: воспаление; гемостаз.

Специальные дисциплины.

1. Лучевая диагностика

Разделы: рентгенологическая диагностика заболеваний ЛОР-органов.

2. Неврология.

Разделы: методы исследования и симптомы поражения I, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII черепных нервов, пирамидных путей, мозжечка.

3. Инфекционные болезни

Разделы: вирусные (грипп, аденовирусные и риновирусные, корь), бактериальные (скарлатина, дифтерия), менигококковые инфекции.

4. Внутренние болезни (модуль «Гематология»).

Разделы: заболевания системы крови (инфекционный мононуклеоз, агранулоцитоз, алиментарно-токсическая алейкия, лейкозы).

5. Хирургическая стоматология.

Разделы: возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы, одонтогенные гаймориты, комбинированные травматические повреждения челюстно-лицевой области, расщелины губы и неба.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение оториноларингологии необходимо как предшествующее:

Хирургическая стоматология

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 37 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 35 часов самостоятельной работы обучающихся.

4. Результаты обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК 5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Уметь: - работать с книжными и электронными носителями медицинской информации; - анализировать приобретенные знания применительно к практическим задачам медицины - соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; Знать: - методы работы с книжными и электронными носителями медицинской информации; - вопросы врачебной этики и деонтологии
ОПК 1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	Уметь: -- провести обследование взрослых и подростков с заболеваниями ЛОР-органов и дать оценку их состояния в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; - анализировать полученные результаты диагностики ЛОР-патологии в целях оценки состояния исследуемого объекта;

<p>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК 8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - избрать необходимые дополнительные исследования и консультации для диагностики выявленной патологии; - поставить диагноз взрослым и подросткам с ЛОР-патологией на основе владения клиническими и лабораторно-инструментальными методами исследования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов; - методы обследования взрослых и подростков с заболеваниями ЛОР-органов; - симптоматику основных ЛОР-заболеваний и их связь с зубочелюстной системой; - алгоритм постановки диагноза взрослым и подросткам с ЛОР-патологией на основе владения клиническими и лабораторно-инструментальными методами исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить лечение взрослым и подросткам с основными ЛОР-заболеваниями с учетом стандартов качества; - оказать первую врачебную помощь взрослым и подросткам с неотложными ЛОР-состояниями; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослым и подросткам с заболеваниями ЛОР-органов; - стандарты медицинской помощи взрослым и подросткам при основных оториноларингологических заболеваниях;
--	--

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекция-визуализация;

клиническое практическое занятие;

метод малых групп;

занятия с использованием тренажеров;

просмотр видеofilьмов и мультимедийных презентаций;

разбор клинических случаев;

учебно-исследовательская работа студента;

подготовка и защита рефератов, мультимедийных презентаций.

Элементы, входящие в самостоятельную работу обучающегося:

подготовка к клиническим практическим занятиям и промежуточной аттестации;

написание рефератов;

подготовка мультимедийных презентаций;

работа с Интернет-ресурсами

6. Формы промежуточной аттестации

Зачет в УШ семестре.

7. Содержание дисциплины

Модуль 1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов.

1.1. Вступление. История отечественной оториноларингологии. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного носа, полости носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного и среднего уха.

1.1.1. Определение оториноларингологии как специальной клинической дисциплины хирургического профиля с профилактической направленностью. История развития специальности. Организация рабочего места врача-оториноларинголога. Взаимосвязь заболеваний ЛОР-органов с патологией зубочелюстной системы.

1.1.2. Наружный нос. Полость носа и ее стенки. Развитие носа при врожденных дефектах верхней губы и неба. Обонятельный анализатор. Роль носового дыхания в физическом развитии организма, в формировании зубочелюстной системы. Околоносовые пазухи. Функции полости носа.

1.1.3. Глотка. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Строение небных миндалин. Понятие о криптолимфоне. Сосуды и нервы глотки, ее функции.

1.1.4. Гортань – важный орган социального общения человека. Расположение, анатомо-топографические особенности гортани

1.1.5. Клиническая анатомия наружного уха, взаимоотношение с граничащими анатомическими образованиями. Пути проникновения инфекции из среднего уха. Система полостей среднего уха. Кровоснабжение и иннервация наружного и среднего уха. Физиология уха - звукопроводящий аппарат.

1.1.6. Обучение методам исследования: принципы работы с лобным рефлектором. Демонстрация преподавателем методики осмотра и исследования ЛОР-органов. Освоение студентами друг на друге методик.

1.2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора.

1.2.1. Строение спирального органа. Проводящие пути и центры слухового анализатора.

1.2.2. Физиология слуха. Звукопроведение и звуковосприятие.

1.2.3. Исследование слуховой функции: определение остроты слуха речью, камертональное исследование.

1.3. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора у детей.

1.3.1. Клиническая анатомия преддверия и полукружных каналов.

1.3.2. Адекватные раздражители ампулярного и отолитового аппаратов. Физиология полукружных каналов и преддверия.

1.3.3. Симптомы поражения вестибулярного анализатора.

1.3.4. Методы исследования вестибулярной функции.

1.3.5. Дифференциальная диагностика между поражениями лабиринта и мозжечка.

Модуль 2. Заболевания ЛОР-органов.

2.1. Травмы уха. Острый средний отит, осложнения.

Заболевания наружного уха (фурункул наружного слухового прохода, наружный отит, рожа наружного уха, перихондрит ушной раковины, серная пробка, инородное тело, отомикоз, экзема, травмы наружного уха). Взаимосвязь заболеваний наружного и среднего уха с патологией других ЛОР-органов.

2.2. Хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эптитимпанит). Диагностика, принципы лечения. Лабиринтит. Внутричерепные отогенные осложнения: признаки, врачебная тактика

2.3. Негнойные заболевания уха у детей: катар среднего уха (тубоотит), кохлеарный неврит, отосклероз, болезнь Меньера. Общность симптоматики. Различия в этиопатогенезе и подходах к лечению.

2.4. Заболевания носа и околоносовых пазух у взрослых и подростков: искривление ,гематома, абсцесс перегородки, фурункул, острый и хронический ринит, острый и хронический синусит, одонтогенный гайморит, полипы носа. Внутричерепные и внутриорбитальные осложнения. Травмы носа, околоносовых пазух и зубочелюстной системы носовые кровотечения и неотложная помощь при них.

2.5. Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, ангины, дифтерия. СПИД, сифилис, профилактика заболеваний врача-стоматолога и пациента. Хронический тонзиллит, гипертрофия небных и глоточных миндалин, значение в возникновении деформации зубочелюстной системы. Клетчаточные пространства глотки, паратонзиллярный, заглоточный и окологлоточные абсцессы: диагностика, неотложная помощь.

2.6. Заболевания гортани: острый и хронический ларингит, ларингомикоз, острый ларинготрахеит у детей, отек гортани, парезы и параличи гортани, острый и хронический стеноз гортани. Инородные тела верхних дыхательных путей, неотложная помощь. Опухоли гортани: малые и явные клинические признаки, этапы диагностики.

8. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Сбор и оценка анамнеза у взрослых и подростков с ЛОР-патологией
2. Клиническое обследование здорового и больного пациента: осмотр, пальпация ЛОР-органов и регионарных лимфатических узлов
3. Сбор материала для лабораторного исследования: отделяемого из зева, носа
4. Оценка результатов рентгенографического метода исследования придаточных пазух носа, костей носа, носоглотки, височных костей по Шюллеру
5. Обработка полости рта, ушей, носа
6. Удаление инородного тела из наружного слухового прохода, из полости носа
7. Удаление инородного тела из полости рта
8. Проведение передней тампонады при носовом кровотечении
9. Отоскопия
10. Исследование слуха речью и камертона
11. Выявление спонтанных вестибулярных нарушение
12. Введение в ухо турунд с лекарственными препаратами
13. Продувание ушей по Политцеру
14. Промывание уха для удаления серной пробки и инородных тел
15. Проведение передней и задней риноскопии
16. Зондирование полости носа
17. Задняя тампонада носа
18. Наложение пращевидной повязки
19. Непрямая ларингоскопия
20. Туалет и смена трахеотомической трубки
21. Уметь дать заключение:
- по слуховому паспорту

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Оториноларингология [Текст] / ред. Владимир Тимофеевич Пальчун, А. И. Крюков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 362 с.
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология [Текст]: учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. / Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 584 с.
3. Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник /В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов. Л.А. Лучихин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с.
4. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>

б) Дополнительная литература:

1. Пальчун, Владимир Тимофеевич. Оториноларингология [Текст]: учебник / Владимир Тимофеевич Пальчун, Магомед Маллаевич Магомедов, Лев Александрович Лучихин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 581 с.
 2. Пробст, Рудольф. Оториноларингология в клинической практике [Текст]: пер. с англ. / Рудольф Пробст, Герхард Греверс, Генрих Иро; ред. А. С. Лопатин. – Москва: Практическая медицина, 2012. – 381 с.
 3. Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
 4. Портенко Г.М., Плужников М.С., Лавренова С.Н. Практические умения по оториноларингологии: Методические рекомендации. Санкт-Петербург, издательство «Диалог», 2009. – 40 с.
 5. Портенко Г.М. и др. Тестовые задания по оториноларингологии [Текст]: учебное пособие, Тверь, РИЦ ТГМА, 2008. - 231 с.
 6. Портенко Г.М. и др. Детская оториноларингология [Текст]: учебное пособие, Тверь, РИЦ ТГМА, 2007.- 351 с.
 7. Портенко Г.М., Пономарева Л.И. Ситуационные задачи по оториноларингологии с эталонами ответов [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета, Тверь, РИЦ ТГМА, 2003.- 72 с.
- сборник задач
8. Периодические издания: «Вестник оториноларингологии», «Российская оториноларингология, «Российская ринология».

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
 2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
 3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro
- 4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**
1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
 2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;
 3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень учебных таблиц, фантомов, муляжей, других наглядных пособий, учебных фильмов, наборов слайдов, наборов инструментов, используемых в учебном процессе

1. Инструменты:

- 1) лобный рефлектор
- 2) носовое зеркало
- 3) шпатель
- 4) носовой пинцет
- 5) носоглоточное зеркало
- 6) зонд
- 7) набор пахучих веществ
- 8) воронка Зигля
- 9) баллон Политцера
- 10) катетер для катетеризации слуховой трубы
- 11) ушной пинцет
- 12) ушной зонд с нарезкой
- 13) зонд Воячека
- 14) отоскоп
- 15) набор камертонов
- 16) трещотка Барани
- 17) щетки
- 18) шприц Жане
- 19) термометр
- 20) кресло Барани
- 21) секундомер
- 22) спиртовка
- 23) вата
- 24) ушной ватодержатель
- 25) набор пробирок для исследования на микрофлору
- 26) чашка Петри с турундами и шариками
- 27) баллон для трансмеатального промывания уха
- 28) парацентезная игла
- 29) аттикальный зонд
- 30) зонд для зондирования полости носа
- 31) носовой ватодержатель для туалета полости носа
- 32) носовой крючок для удаления инородных тел из носа
- 33) пинцет штыкообразный
- 34) передний тампон
- 35) набор для задней тампонады
- 36) пращевидная повязка
- 37) игла Куликовского для пункции верхнечелюстных пазух
- 38) гортанное зеркало
- 39) раствор антисептика
- 40) зажим
- 41) трахеотомическая трубка
- 42) трахеорасширитель Труссо
- 43) резиновый проводник

2. Таблицы:

- 1) боковой рисунок полости носа
- 2) фронтальный распил черепа
- 3) развитие гайморовой пазухи
- 4) передняя риноскопия
- 5) хоаны при задней риноскопии
- 6) средняя часть глотки

- 7) боковой разрез головы
- 8) полость глотки
- 9) мышцы глотки
- 10) хрящи и связки гортани
- 11) сосуды и нервы гортани (ход возвратного нерва)
- 12) ларингоскопия (прямая и непрямая)
- 13) «корниевский» разрез уха
- 14) строение барабанной перепонки
- 15) топография органа слуха
- 16) слуховой паспорт
- 17) улитка в разрезе
- 18) кортиев орган
- 19) схема костной проводимости
- 20) костный лабиринт
- 21) речевая и тональная аудиограммы
- 22) строение вестибулярного анализатора
- 23) опыт Эвальда
- 24) проводящие пути вестибулярного анализатора
- 25) калорическая проба
- 26) вестибулярный паспорт
- 27) заболевания наружного уха
- 28) заболевания среднего уха
- 29) строение барабанной перепонки
- 30) барабанная перепонка при остром отите
- 31) мастоидит
- 32) Бецольдовский мастоидит
- 33) травма среднего уха
- 34) хронические гнойные заболевания уха
- 35) отогенные внутричерепные осложнения
- 36) заболевания среднего уха (отосклероз, адгезивный отит)
- 37) боковая стенка полости носа и околоносовые пазухи
- 38) рентгенография придаточных пазух носа
- 39) заболевания полости носа
- 40) заболевания придаточных пазух носа
- 41) носовое кровотечение
- 42) травма носа и искривление носовой перегородки
- 43) передняя и задняя риноскопия
- 44) наружный нос и перегородка носа
- 45) строение небных миндалин
- 46) исследование глотки
- 47) заболевания глотки
- 48) вскрытие паратонзиллярного и заглоточного абсцессов
- 49) строение гортани
- 50) непрямая ларингоскопия
- 51) прямая ларингоскопия
- 52) заболевания гортани
- 53) коникотомия
- 54) трахеостомия
- 55) ларингофиссура
- 56) ларингэктомия

3. Наборы цветных диапозитивов

4. Муляжи:

- 1) боковой распил черепа
- 2) саггитальный распил черепа
- 3) кости лицевого скелета
- 4) латеральная стенка полости носа
- 5) компьютерные томограммы околоносовых пазух и глотки, гортани
- 6) гортань (из 2-х половинок)
- 7) хрящи гортани
- 8) ушная раковина
- 9) медиальная стенка барабанной полости
- 10) задняя и передняя стенка барабанной полости
- 11) костный лабиринт
- 12) улитка в разрезе
- 13) сегмент улитки
- 14) височная кость
- 15) рентгенографии ушей по Шуллеру
- 16) рентгенографии околоносовых пазух в прямой и боковой проекциях и с контрастированием
- 17) строение гортани (разборный муляж)
- 18) мышцы шеи (наружные мышцы гортани)
- 19) интубатор-тренажер
- 20) передняя томография гортани
- 21) боковая рентгенография шеи
- 22) рентгенография пищевода с контрастированием

5. Демонстрационное оснащение

- 1) диапроектор
- 2) негатоскоп
- 3) телевизор с видеоманитофоном
- 4) фотоальбом «Практические навыки по оториноларингологии»
- 5) фотоальбомы «Рентгенограммы ЛОР-органов»
- 6) компьютер с мультимедийным проектором
- 7) мультимедийные презентации

6. Видеофильмы и электронные материалы:

- 1) «Оториноларингология» ч.1 - «Рабочее место врача- отоларинголога. Методы исследования носа, околоносовых пазух». Оренбург, 2001 (видео, СД)
- 2) «Оториноларингология» ч.2 – «Методика выполнения простейших манипуляций в оториноларингологии». Оренбург, 2001 (видео, СД)
- 3) «Оториноларингология». Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2008 (СД)
- 4) «Практические навыки и умения в оториноларингологии». Тверь, 2007 (видео)
- 5) «УЗД нижних носовых раковин». Тверь, 2007 (видео)
- 6) «Избранные лекции по фармакотерапии болезней уха, горла и носа». Москва, «Медзнания», 2009 (СД)

11. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов представлена: изучением специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники с оформлением реферативного обзора и представлении его в учебных группах; проведением научных исследований: осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме

(заданию) с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях в Твери; публикацией в сборниках студенческих работ и Верхневолжском медицинском журнале.