

Аннотация рабочей программы дисциплины оториноларингология

для студентов 5 курса, направление подготовки (специальность) педиатрия 31.05.02,
форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Научить студентов осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения детей и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
2. Обучить выпускников по специальности «педиатрия» диагностике оториноларингологических заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
3. Обучить выпускников диагностике неотложных ЛОР-состояний у детей и подростков;
4. Сформировать у обучающихся алгоритм оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи детям и подросткам с заболеваниями ЛОР-органов.

2. Результаты обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ПК-6</p> <p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева. 1989 г.</p>	<p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой сбора информации от детей и их родителей (законных представителей);- методикой осмотра детей и подростков оториноларингологического профиля;- методикой оценки результатов обследования оториноларингологических больных детей и подростков;- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам с ЛОР-патологией. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения оториноларинголога;- анализировать информацию, полученную при опросе детей и их родителей, объективном исследовании;- провести обследование детей в возрастном аспекте с заболеваниями ЛОР-органов и дать оценку их состояния в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;- избрать необходимые дополнительные исследования и консультации для диагностики выявленной патологии;- провести дифференциальную диагностику клинических синдромов в оториноларингологии;- диагностировать urgentные ЛОР-состояния у детей и подростков. <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов;- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);- методику исследования состояния и функций ЛОР-органов;- этиологию, патогенез и течение наиболее часто встречающихся в

	<p>оториноларингологии клинических синдромов у детей и подростков, имеющих социальную значимость и вызывающих сопутствующие заболевания в организме или осложнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам с ЛОР-патологией на основе владения клиническими и лабораторно-инструментальными методами исследования; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<p>ПК-8</p> <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованной тактикой направления детей и подростков с ЛОР-патологией на дополнительное обследование и консультации врачей-специалистов с целью дальнейшего ведения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные результаты диагностики ЛОР-патологии в целях оценки состояния исследуемого объекта; - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, назначить этиологическое и патогенетическое лечение при ЛОР-заболеваниях в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами) лечения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями ЛОР-органов; - стандарты медицинской помощи детям при оториноларингологических заболеваниях; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями ЛОР-органов; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных патологических состояний в оториноларингологии у детей и подростков; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию методов современной лабораторной, инструментальной диагностики оториноларингологических заболеваний у детей и подростков; - клиническую картину ургентных ЛОР-состояний, требующих неотложной помощи.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина оториноларингология входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Данная дисциплина – это этап изучения основных заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков с учетом возрастного аспекта. За время обучения студенты приобретают знания по оториноларингологии, знакомятся с основными часто встречающимися ЛОР-заболеваниями.

В процессе изучения дисциплины «оториноларингология» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача педиатра.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «оториноларингология»:

Иметь представление о закономерностях развития ЛОР-органов у ребенка.

Знать анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов у детей в возрастном аспекте; патофизиологические процессы в организме; методику обследования ЛОР-органов у ребенка.

1) Перечень дисциплин и практик, усвоение которых студентами необходимо для изучения оториноларингологии:

Медико-биологические дисциплины.

1. Физика, математика.

Разделы акустики и механики.

2. Анатомия.

Разделы: анатомические особенности верхних дыхательных путей и уха у детей, возрастные особенности.

3. Гистология, эмбриология, цитология.

Разделы: эмбриогенез органов и тканей; гистологические особенности строения верхних дыхательных путей и уха у детей в возрастном аспекте.

4. Нормальная физиология.

Разделы: физиология слухового и вестибулярного анализаторов; функциональные особенности верхних дыхательных путей и уха в детском возрасте.

5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Разделы: топография верхних дыхательных путей и уха у детей.

6. Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.

Разделы: врожденные пороки развития, болезни органов дыхания.

7. Патофизиология, клиническая патофизиология.

Разделы: воспаление; патофизиология систем органов и гемостаза.

Специальные дисциплины.

1. Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Разделы: рентгенологическая диагностика заболеваний ЛОР-органов.

2. Неврология, медицинская генетика.

Разделы: методы исследования и симптомы поражения I, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII черепных нервов, пирамидных путей, мозжечка.

3. Инфекционные болезни у детей

Разделы: вирусные (грипп, аденовирусные и риновирусные, корь), бактериальные (скарлатина, дифтерия), менигококковые инфекции.

4. Факультетская педиатрия, эндокринология (модуль «Гематология»).

Разделы: заболевания системы крови (инфекционный мононуклеоз, агранулоцитоз, алиментарно-токсическая алейкия, лейкозы).

5. Стоматология.

Разделы: возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы, одонтогенные гаймориты, комбинированные травматические повреждения челюстно-лицевой области, расщелины губы и неба.

6. Онкология, лучевая терапия.

Разделы: злокачественные новообразования верхних дыхательных путей и уха.

7. Факультетская педиатрия, эндокринология (модуль «Физиотерапия»).

Разделы: принципы физиотерапии ЛОР-органов.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение оториноларингологии необходимо как предшествующее:

- Поликлиническая и неотложная педиатрия.
- Детские болезни.
- Инфекционные болезни у детей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекция-визуализация;
клиническое практическое занятие;
метод малых групп;
занятия с использованием тренажеров;
просмотр видеofilьмов и мультимедийных презентаций;
разбор клинических случаев;
подготовка и защита истории болезни;
учебно-исследовательская работа студента;
подготовка и защита рефератов, мультимедийных презентаций.

Элементы, входящие в самостоятельную работу обучающегося:
подготовка к клиническим практическим занятиям и промежуточной аттестации;
написание истории болезни и рефератов;
подготовка мультимедийных презентаций;
работа с Интернет-ресурсами.

6. Формы промежуточной аттестации

Зачет в X семестре.

7. Содержание дисциплины

Модуль 1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов.

1.1. Вступление. История отечественной оториноларингологии. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного носа, полости носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного и среднего уха у детей.

1.1.1. Определение оториноларингологии как специальной клинической дисциплины хирургического профиля с профилактической направленностью. История развития специальности. Организация рабочего места врача-оториноларинголога. Принципы и особенности работы детского оториноларинголога. Взаимосвязь заболеваний ЛОР-органов с патологией других органов и систем в детском возрасте.

1.1.2. Наружный нос. Полость носа и ее стенки. Развитие носа при врожденных дефектах верхней губы и неба. Обонятельный анализатор. Роль носового дыхания в физическом развитии организма, в формировании зубочелюстной системы у детей. Околоносовые пазухи. Функции полости носа, две линии защиты.

1.1.3. Глотка. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Строение небных миндалин. Понятие о криптолимфоне. Сосуды и нервы глотки, ее функции.

1.1.4. Гортань – важный орган социального общения человека. Расположение, возрастно-половые, анатомо-топографические особенности гортани, трахеобронхиального дерева и пищевода, их функции.

1.1.5. Клиническая анатомия наружного уха, взаимоотношение с граничащими анатомическими образованиями. Пути проникновения инфекции из среднего уха. Система полостей среднего уха. Кровоснабжение и иннервация наружного и среднего уха. Физиология уха - звукопроводящий аппарат.

1.1.6. Обучение методам исследования: принципы работы с лобным рефлектором. Демонстрация преподавателем методики осмотра и исследования ЛОР-органов. Освоение студентами друг на друге методик.

1.2. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора у детей.

1.2.1. Строение спирального органа. Проводящие пути и центры слухового анализатора.

1.2.2. Физиология слуха. Звукопроводение и звуковосприятие. Теории слуха.

1.2.3. Исследование слуховой функции: определение остроты слуха речью, камертональное исследование, аудиометрия, тимпанометрия. Методы исследования слуха у детей раннего возраста: скрининг-метод, камертональные методы исследования слуха, игровая аудиометрия.

1.3. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора у детей.

1.3.1. Клиническая анатомия преддверия и полукружных каналов.

1.3.2. Адекватные раздражители ампулярного и отолитового аппаратов. Физиология полукружных каналов и преддверия.

1.3.3. Симптомы поражения вестибулярного анализатора.

1.3.4. Методы исследования вестибулярной функции.

1.3.5. Дифференциальная диагностика между поражениями лабиринта и мозжечка.

Модуль 2. Заболевания ЛОР-органов.

2.1. Заболевания наружного уха. Травмы уха. Острый средний отит, осложнения.

2.1.1. Распространенность и частота встречаемости острых воспалительных заболеваний уха в детском возрасте. Заболевания наружного уха (фурункул наружного слухового прохода, наружный отит, рожа наружного уха, перихондрит ушной раковины, серная пробка, инородное тело, отомикоз, экзема, травмы наружного уха). Взаимосвязь заболеваний наружного и среднего уха с патологией других ЛОР-органов.

2.1.2. Причины, классификация острых средних отитов. Современное течение острых средних отитов, осложнения, эффективные методы профилактики тугоухости. Особенности течения острого среднего отита у детей различных возрастных групп. Современные принципы и критерии эффективного лечения. Клиника и лечение мастоидита (антрита). Профилактические мероприятия. Острый отит при инфекционных заболеваниях – гриппе, скарлатине, кори, туберкулезе.

2.2. Заболевания уха: хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит) у детей. Лабиринтит. Внутричерепные отогенные осложнения.

2.2.1. Распространенность хронического гнойного воспаления среднего уха, его взаимосвязь с патологией других ЛОР-органов, причины возникновения.

2.2.2. Клинические формы - мезотимпанит и эпитимпанит. Особенности клинического течения, отоскопических проявлений, нарушений слуховой функции. Методы консервативного лечения. Этапы радикальной операции на ухе. Слуховосстанавливающие операции. Основные варианты тимпанопластики. Диспансеризация больных хроническим гнойным средним отитом.

2.2.3. Пути проникновения инфекции в полость черепа при хронических средних отитах. Алгоритм диагностики отогенных внутричерепных осложнений: отогенный менингит, абсцесс мозга, мозжечка, синустромбоз (отогенный сепсис), их лечение. Лабиринтит: клинические формы, диагностика и лечение. Экстренное хирургическое вмешательство и интенсивная терапия при отогенных внутричерепных осложнениях.

2.3. Негнойные заболевания уха у детей: катар среднего уха (тубоотит), кохлеарный неврит, отосклероз, болезнь Меньера.

2.3.1. Распространенность негнойных заболеваний среднего уха у детей. Причины тугоухости у детей, проблемы реабилитации, адаптации и интеграции в среду слышащих. Снижение уровня качества жизни ребенка. Инвалидность. Работа сурдологических кабинетов, слухопротезирование. Взаимосвязь развития негнойных заболеваний среднего уха с патологией других ЛОР-органов. 2.3.2. Острый и хронический катар среднего уха: причины, клиника, диагностика, лечение.

2.3.3. Диагностика слухового неврита. Кохлеарный неврит: этиология, диагностика, значение комплексной акуметрии, принципы лечения, профилактика. 2.3.4. Отосклероз: клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.

2.3.5. Болезнь Меньера: клиника, диагностика, купирование приступа, консервативная терапия, показания к хирургическому лечению.

2.4. Заболевания носа и околоносовых пазух у детей: искривление перегородки, фурункул, острый и хронический ринит, острый и хронический синусит, полипы носа. Внутричерепные и внутриорбитальные осложнения. Травмы носа, носовые кровотечения и неотложная помощь при них.

2.4.1. Значение патологии носа и околоносовых пазух в структуре заболеваемости ЛОР-органов у детей. Частота заболеваемости верхних дыхательных путей из-за снижения носового дыхания.

2.4.2. Врожденные аномалии развития носа. Заболевания наружного носа (фурункул, сикоз, рожа, экзема, деформации наружного носа, перелом костей носа, ожоги, отморожения).

2.4.3. Заболевания полости носа (острый ринит, особенности его проявления у новорожденных и грудных детей; хронический ринит, классификация и принципы лечения; искривление носовой перегородки, гематома и абсцесс носовой перегородки, специфические заболевания полости носа).

2.4.4. Заболевания околоносовых пазух (острые синуситы, особенности риносинуситов у детей; хронические синуситы: клинические формы, диагностика, консервативное и хирургическое лечение; роль одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи; мицетомы). Травмы околоносовых пазух и зубочелюстной системы.

2.4.5. Риногенные внутриглазные и внутричерепные осложнения: патогенез, клиника, диагностика.

2.4.6. Носовые кровотечения: классификация, причины, способы остановки.

2.5. Заболевания глотки у детей: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, ангины, дифтерия. Болезнь Вегенера, СПИД. Хронический тонзиллит у детей, гипертрофия небных и глоточных миндалин. Лечение хронического тонзиллита у детей.

2.5.1. Дифференциальная диагностика различных форм фарингитов, клиника фарингомикоза, их лечение, профилактика.

2.5.2. Острые тонзиллиты (первичные ангины): классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика с вторичными ангинами, общие принципы лечения. Местные и общие осложнения ангин. Принципы оказания неотложной помощи при паратонзиллярном, заглоточном и окологлоточном абсцессах.

2.5.3. Хронические специфические заболевания глотки (сифилис, туберкулез, склерома глотки). Проявления СПИДа, болезни Вегенера в полости рта и глотки.

2.5.4. Хронический тонзиллит: классификация и симптоматика, взаимосвязь с другими общими заболеваниями организма, принципы консервативного и хирургического лечения, диспансеризация.

- 2.5.5. Гипертрофия небных и глоточной миндалин (аденоиды), степени, симптоматика, лечение.
- 2.6. Заболевания гортани у детей: острый и хронический ларингит, ларингомикоз, острый ларинготрахеит у детей, отек гортани, парезы и параличи гортани, острый и хронический стеноз гортани.
- 2.6.1. Пороки и аномалии развития гортани (врожденная мембрана, врожденный стридор).
- 2.6.2. Острый ларингит. Острый ларинготрахеит у детей как синдром при ОРВИ: классификация (по Митину), клиника, диагностика, лечение, организация помощи в специализированных отделениях, роль оториноларинголога и педиатра в лечении этой патологии.
- 2.6.3. Стеноз гортани: классификация, причины, клиника, стадии. Отличия ларингеальных стенозов от трахеальных. Методы лечения острых стенозов гортани: коникотомия, трахеостомия, медикаментозная трахеостомия, продленная интубация, техника их проведения. Изменения внутренних органов и систем организма у детей с длительным расстройством дыхания.
- 2.6.4. Гортанная ангина, флегмонозный ларингит, хондроперихондрит гортани, дифтерия гортани.
- 2.6.5. Хронический ларингит: классификация, клиника и лечение. Парезы и параличи мышц гортани.
- 2.7. Инородные тела верхних дыхательных путей и пищевода у детей, ожоги пищевода. Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР-органов. Неспецифические заболевания гортани у детей. ЛОР-диспансеризация. Профессиональный отбор подростков.
- 2.7.1. Инородные тела верхних дыхательных путей (гортани, трахеи, бронхов) и пищевода: клиника, лечение, оказание неотложной помощи. Ожоги пищевода: классификация, клиника, лечение.
- 2.7.2. Инфекционные гранулемы гортани (склерома, туберкулез, волчанка, сифилис).
- 2.7.3. Опухоли верхних дыхательных путей, их диагностика. Значение в диагностике опухолей дополнительных методов исследования (цитология, биопсия, рентгенография, ларингостробоскопия, ультразвуковая биолокация, термография). Клиника, симптоматика, принципы лечения доброкачественных опухолей верхних дыхательных путей. Папилломатоз гортани у детей.
- 2.7.4. Злокачественные опухоли ЛОР-органов: международная классификация по TNM, принципы ранней диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.
- 2.7.5. Основы формирования диспансерных групп населения. Заболевания ЛОР-органов, подлежащие диспансерному наблюдению. Сущность профессионального отбора. Профессиональный отбор подростков с патологией ЛОР-органов.

8. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Сбор и оценка анамнеза у больного ребенка и подростка с ЛОР-патологией
2. Клиническое обследование здорового и больного пациента: осмотр, пальпация ЛОР-органов и регионарных лимфатических узлов
3. Сбор материала для лабораторного исследования: отделяемого из зева, носа
4. Оценка результатов рентгенографического метода исследования придаточных пазух носа, костей носа, носоглотки, височных костей по Шюллеру
5. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза

6. Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при различных патологических состояниях у пациентов
7. Обработка полости рта, ушей, носа
8. Удаление инородного тела из наружного слухового прохода, из полости носа
9. Удаление инородного тела из полости рта
10. Проведение передней тампонады при носовом кровотечении
11. Отоскопия
12. Исследование слуха речью и камертонами
13. Определение проходимости слуховой трубы
14. Выявление спонтанных вестибулярных нарушение
15. Введение в ухо турунд с лекарственными препаратами
16. Инсуффляция в ухо, нос и глотку лекарственных веществ
17. Продувание ушей по Политцеру
18. Наложение согревающего компресса на ухо
19. Исследование слуха у новорожденных (скрининг-метод)
20. Промывание уха для удаления серной пробки и инородных тел
21. Проведение передней и задней риноскопии
22. Исследование дыхательной и обонятельной функции
23. Зондирование полости носа
24. Задняя тампонада носа
25. Наложение пращевидной повязки
26. Непрямая ларингоскопия
27. Смазывание глотки
28. Туалет и смена трахеотомической трубки
29. Уметь дать заключение:
 - по слуховому паспорту
 - по тональной (пороговой и надпороговой), речевой аудиограмме
 - по томографии гортани

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Оториноларингология / ред. Владимир Тимофеевич Пальчун, А.И.Крюков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 362 с.
2. Электронный ресурс: Пальчун, Владимир Тимофеевич Оториноларингология: учебник для вузов / Владимир Тимофеевич Пальчун, Магомед Маллаевич Магомедов, Лев Александрович Лучихин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 584 с. + CD.
3. Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

б) Дополнительная литература:

1. Пальчун, Владимир Тимофеевич. Оториноларингология: учебник / Владимир Тимофеевич Пальчун, Магомед Маллаевич Магомедов, Лев Александрович Лучихин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 581 с.
2. Оториноларингология [Электронный ресурс]: полная электронная версия национального руководства по оториноларингологии. – Версия 1.1. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1 CD.
3. Портенко Г.М., Плужников М.С., Лавренова С.Н. Практические умения по оториноларингологии: Методические рекомендации. Санкт-Петербург, издательство «Диалог», 2009. – 40 с.
4. Портенко Г.М. и др. Тестовые задания по оториноларингологии [Текст]: учебное пособие, Тверь, РИЦ ТГМА, 2008. - 231 с.
5. Портенко Г.М. и др. Детская оториноларингология [Текст]: учебное пособие, Тверь, РИЦ ТГМА, 2007.- 351 с.

6. Портенко Г.М., Пономарева Л.И. Ситуационные задачи по оториноларингологии с эталонами ответов [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета, Тверь, РИЦ ТГМА, 2003.- 72 с.

сборник задач

7. Периодические издания: «Вестник оториноларингологии», «Российская оториноларингология», «Российская ринология».

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень учебных таблиц, фантомов, муляжей, других наглядных пособий, учебных фильмов, наборов слайдов, наборов инструментов, используемых в учебном процессе

1. Инструменты:

- 1) лобный рефлектор
- 2) носовое зеркало
- 3) шпатель
- 4) носовой пинцет
- 5) носоглоточное зеркало
- 6) зонд
- 7) набор пахучих веществ
- 8) воронка Зигля
- 9) баллон Политцера
- 10) катетер для катетеризации слуховой трубы
- 11) ушной пинцет
- 12) ушной зонд с нарезкой
- 13) зонд Воячека
- 14) отоскоп
- 15) набор камертонов
- 16) трещотка Барани
- 17) щетки
- 18) шприц Жане
- 19) термометр
- 20) кресло Барани
- 21) секундомер
- 22) спиртовка

- 23) вата
- 24) ушной ватодержатель
- 25) набор пробирок для исследования на микрофлору
- 26) чашка Петри с турундами и шариками
- 27) баллон для трансмембранного промывания уха
- 28) парацентезная игла
- 29) аттикальный зонд
- 30) зонд для зондирования полости носа
- 31) носовой ватодержатель для туалета полости носа
- 32) носовой крючок для удаления инородных тел из носа
- 33) пинцет штыкообразный
- 34) передний тампон
- 35) набор для задней тампонады
- 36) пращевидная повязка
- 37) игла Куликовского для пункции верхнечелюстных пазух
- 38) гортанное зеркало
- 39) раствор антисептика
- 40) зажим
- 41) трахеотомическая трубка
- 42) трахеорасширитель Труссо
- 43) резиновый проводник

2. Таблицы:

- 1) боковой рисунок полости носа
- 2) фронтальный распил черепа
- 3) развитие гайморовой пазухи
- 4) передняя риноскопия
- 5) хоаны при задней риноскопии
- 6) средняя часть глотки
- 7) боковой разрез головы
- 8) полость глотки
- 9) мышцы глотки
- 10) хрящи и связки гортани
- 11) сосуды и нервы гортани (ход возвратного нерва)
- 12) ларингоскопия (прямая и непрямая)
- 13) «корниевский» разрез уха
- 14) строение барабанной перепонки
- 15) топография органа слуха
- 16) слуховой паспорт
- 17) улитка в разрезе
- 18) кортиев орган
- 19) схема костной проводимости
- 20) костный лабиринт
- 21) речевая и тональная аудиограммы
- 22) строение вестибулярного анализатора
- 23) опыт Эвальда
- 24) проводящие пути вестибулярного анализатора
- 25) калорическая проба
- 26) вестибулярный паспорт
- 27) заболевания наружного уха
- 28) заболевания среднего уха
- 29) строение барабанной перепонки

- 30) барабанная перепонка при остром отите
- 31) мастоидит
- 32) Бецольдовский мастоидит
- 33) травма среднего уха
- 34) хронические гнойные заболевания уха
- 35) отогенные внутричерепные осложнения
- 36) заболевания среднего уха (отосклероз, адгезивный отит)
- 37) боковая стенка полости носа и околоносовые пазухи
- 38) рентгенография придаточных пазух носа
- 39) заболевания полости носа
- 40) заболевания придаточных пазух носа
- 41) носовое кровотечение
- 42) травма носа и искривление носовой перегородки
- 43) передняя и задняя риноскопия
- 44) наружный нос и перегородка носа
- 45) строение небных миндалин
- 46) исследование глотки
- 47) заболевания глотки
- 48) вскрытие паратонзиллярного и заглоточного абсцессов
- 49) строение гортани
- 50) непрямая ларингоскопия
- 51) прямая ларингоскопия
- 52) заболевания гортани
- 53) коникотомия
- 54) трахеостомия
- 55) ларингофиссура
- 56) ларингэктомия

3. Наборы цветных диапозитивов

4. Муляжи:

- 1) боковой распил черепа
- 2) саггитальный распил черепа
- 3) кости лицевого скелета
- 4) латеральная стенка полости носа
- 5) компьютерные томограммы околоносовых пазух и глотки, гортани
- 6) гортань (из 2-х половинок)
- 7) хрящи гортани
- 8) ушная раковина
- 9) медиальная стенка барабанной полости
- 10) задняя и передняя стенка барабанной полости
- 11) костный лабиринт
- 12) улитка в разрезе
- 13) сегмент улитки
- 14) височная кость
- 15) рентгенографии ушей по Шуллеру
- 16) рентгенографии околоносовых пазух в прямой и боковой проекциях и с контрастированием
- 17) строение гортани (разборный муляж)
- 18) мышцы шеи (наружные мышцы гортани)
- 19) интубатор-тренажер
- 20) передняя томография гортани

- 21) боковая рентгенография шеи
- 22) рентгенография пищевода с контрастированием

5. Демонстрационное оснащение

- 1) диапроектор
- 2) негатоскоп
- 3) телевизор с видеоманитофоном
- 4) фотоальбом «Практические навыки по оториноларингологии»
- 5) фотоальбомы «Рентгенограммы ЛОР-органов»
- 6) компьютер с мультимедийным проектором
- 7) мультимедийные презентации

6. Видеофильмы и электронные материалы:

- 1) «Оториноларингология» ч.1 - «Рабочее место врача- отоларинголога. Методы исследования носа, околоносовых пазух». Оренбург, 2001 (видео, СД)
- 2) «Оториноларингология» ч.2 – «Методика выполнения простейших манипуляций в оториноларингологии». Оренбург, 2001 (видео, СД)
- 3) «Оториноларингология». Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2008 (СД)
- 4) «Практические навыки и умения в оториноларингологии». Тверь, 2007 (видео)
- 5) «УЗД нижних носовых раковин». Тверь, 2007 (видео)
- 6) «Избранные лекции по фармакотерапии болезней уха, горла и носа». Москва, «Медзнания», 2009 (СД)

11. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов представлена: изучением специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники с оформлением реферативного обзора и представлении его в учебных группах; проведением научных исследований: осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию) с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях в Твери; публикацией в сборниках студенческих работ и Верхневолжском медицинском журнале.