

Аннотация рабочей программы электива «Основы социально-правовых знаний»

Рабочая программа электива разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **31.05.01 «лечебное дело»**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи электива

Целью освоения электива является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным обстоятельствам с учетом ограничения их здоровья.

Задачами освоения электива являются:

- освоение механизмов социальной и профессиональной адаптации;
- формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития;
- выработка способности к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействию в социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;
- изучение нормативно-правовых актов, определяющих правовой статус инвалидов, способов и порядка защиты нарушенных прав инвалидов;
- формирование навыков применения основ правовых знаний в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Место электива в структуре основной профессиональной образовательной программы

Электив «Основы социально-правовых знаний» входит в вариативную часть профессионального цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Блока 1 ОПОП специалитета.

Планируемые результаты обучения по элективу

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения электива обучающийся должен:
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих статус инвалидов, применять их в конкретных жизненных ситуациях;- определять способы и порядок защиты нарушенных прав. Знать: <ul style="list-style-type: none">- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;- основные нормативно-правовые акты РФ, относящиеся к правам инвалидов;- правовые основы реабилитации инвалидов;- правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.

<p>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>Уметь: -адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; -толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния; - предупреждать конфликты и разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Знать: -механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях; -правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации; -свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде; -причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения.</p>
<p>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Уметь: -распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение; -использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; -осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения; -планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития.</p> <p>Знать: -основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере; -методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения; -механизмы социальной и профессиональной адаптации; -основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития; -современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.</p>

Объём электива составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 25 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 47 часов самостоятельной работы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения электива - зачет в 8 семестре.

Зачет проводится в 2 этапа:

1 этап - тестирование,

2 этап – решение ситуационных задач.

Содержание электива

Раздел 1. Социальная адаптация. Психика и организм человека

1.1. Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли.

1.2. Виды и закономерности ощущения, восприятия, внимания, памяти. Виды, свойства внимания и его роль в профессиональной деятельности. Приемы развития внимания. Виды, нарушения и приемы развития памяти.

1.3. Виды, процессы и методы развития мышления.

1.4. Речь, эмоции и чувства, их роль в жизни человека. Как управлять своими эмоциями. Волевая регуляция поведения человека.

1.5. Общение как условие удовлетворения личности. Способы преодоления коммуникативных барьеров.

1.6. Познание задатков и способностей. Общие и специальные способности. Развитие способностей.

Раздел 2. Профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие.

2.1. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: опация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство.

2.2. Учет особенностей свойств личности при выборе профессии. Влияние профессии на характер и на общение.

2.3. Личностные противопоказания к выбору профессии.

2.4. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей.

2.5. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Личностные регуляторы выбора профессии.

2.6. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве.

Раздел 3. Правовой статус инвалидов.

3.1. Конвенция ООН о правах инвалидов.

3.2. Конституция Российской Федерации как основной документ, определяющий правовой статус человека и гражданина.

3.3. Гражданский кодекс РФ и Трудовой кодекс РФ в части статей о гражданских правах инвалидов.

3.4. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

3.5. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

3.6. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. Трудоустройство инвалидов. Обеспечение доступности высшего образования для инвалидов.