

## Аннотация рабочей программы электива «Основы социально-правовых знаний»

Рабочая программа электива разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **31.05.03 «стоматология»**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### Цель и задачи электива

Целью освоения электива является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным обстоятельствам с учетом ограничения их здоровья.

Задачами освоения электива являются:

- освоение механизмов социальной и профессиональной адаптации;
- формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития;
- выработка способности к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействию в социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;
- изучение нормативно-правовых актов, определяющих правовой статус инвалидов, способов и порядка защиты нарушенных прав инвалидов;
- формирование навыков применения основ правовых знаний в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

### Место электива в структуре основной профессиональной образовательной программы

Электив «Основы социально-правовых знаний» входит в вариативную часть профессионального цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Блока 1 ОПОП специалитета.

### Планируемые результаты обучения по элективу

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения электива обучающийся должен:
<b>ОК-4</b> Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих статус инвалидов, применять их в конкретных жизненных ситуациях;</li><li>- определять способы и порядок защиты нарушенных прав.</li></ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li><li>- основные нормативно-правовые акты РФ, относящиеся к правам инвалидов;</li><li>-правовые основы реабилитации инвалидов;</li><li>-правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.</li></ul>
<b>ОК-6</b> Способность работать	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в</li></ul>

<p>в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния;</li> <li>- предупреждать конфликты и разрешать конфликтные ситуации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;</li> <li>- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;</li> <li>- свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;</li> <li>- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения.</li> </ul>
<p><b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;</li> <li>- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</li> <li>- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;</li> <li>- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;</li> <li>- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;</li> <li>- механизмы социальной и профессиональной адаптации;</li> <li>- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;</li> <li>- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.</li> </ul>

**Объём электива** составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 25 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 47 часов самостоятельной работы обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по итогам освоения электива - зачет в 4 семестре.

Зачет проводится в 2 этапа:

1 этап - тестирование,

2 этап – решение ситуационных задач.

### **Содержание электива**

#### **Раздел 1. Социальная адаптация. Психика и организм человека**

1.1. Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли.

1.2. Виды и закономерности ощущения, восприятия, внимания, памяти. Виды, свойства внимания и его роль в профессиональной деятельности. Приемы развития внимания. Виды, нарушения и приемы развития памяти.

1.3. Виды, процессы и методы развития мышления.

1.4. Речь, эмоции и чувства, их роль в жизни человека. Как управлять своими эмоциями. Волевая регуляция поведения человека.

1.5. Общение как условие удовлетворения личности. Способы преодоления коммуникативных барьеров.

1.6. Познание задатков и способностей. Общие и специальные способности. Развитие способностей.

#### **Раздел 2. Профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие.**

2.1. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство.

2.2. Учет особенностей свойств личности при выборе профессии. Влияние профессии на характер и на общение.

2.3. Личностные противопоказания к выбору профессии.

2.4. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей.

2.5. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Личностные регуляторы выбора профессии.

2.6. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве.

#### **Раздел 3. Правовой статус инвалидов.**

3.1. Конвенция ООН о правах инвалидов.

3.2. Конституция Российской Федерации как основной документ, определяющий правовой статус человека и гражданина.

3.3. Гражданский кодекс РФ и Трудовой кодекс РФ в части статей о гражданских правах инвалидов.

3.4. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

3.5. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

3.6. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. Трудоустройство инвалидов. Обеспечение доступности высшего образования для инвалидов.