

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы сестринского дела»
для студентов 1-2 курсов,
направление подготовки 34.03.01 сестринское дело,
квалификация – бакалавр, очно-заочная форма обучения**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить особенности работы медицинской сестры в клинике;
- изучить основы организации и ведения сестринского процесса;
- сформировать у студента клиническое мышление;
- изучить основы пропедевтики внутренних болезней;
- обучить основным сестринским манипуляциям;
- научить студентов оказывать доврачебную медицинскую помощь;
- обучить студентов навыкам подготовки больных к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- обучить студентов навыкам ухода за больными.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оценки морфофункциональных, физиологических и патологических изменений в организме человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить индивидуальные особенности развития человека на основе его антропометрических данных; - оценить функциональное состояние человека на основе измерения АД, пульса, ЧДД и температуры тела; - оценить изменения в организме человека на основе данных физикального обследования; - оценить результаты клинического и биохимического анализа крови и общего анализа мочи; - оценить результаты дополнительных методов обследования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы антропометрии; - основные методики физикального обследования и их показатели в норме и при патологии; - основные методики дополнительного обследования и их показатели в норме и при патологии; - основные методики лабораторной диагностики и их показатели в норме и при патологии.
Профессиональные компетенции	
ПК-1 - Готовность оценить состояние	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и осуществления 1-го и 2-го этапов

<p>пациента для составления плана сестринских вмешательств</p>	<p>сестринского процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения диагностических сестринских манипуляций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять все этапы сестринского процесса; - проводить больным антропометрию, измерение АД, пульса и ЧДД; - проводить все виды перкуссии, пальпации и аускультацию внутренних органов; - измерять температуру тела, суточный диурез; - собирать биологический материал для лабораторных исследований; - подготовить пациента к диагностическим процедурам; - оценить полученные при обследовании пациента данные и составить план сестринских вмешательств. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических мероприятий; - этапы сестринского процесса; - особенности обследования больных с заболеваниями различных систем организма; - правила и методики выполнения основных сестринских манипуляций по выполнению диагностических процедур; - правила подготовки больных к лабораторным и инструментальным исследованиям и методики их выполнения.
<p>ПК-2 - Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками санитарно-гигиенической обработки пациента и профилактики пролежней; - навыками кормления пациентов; - выполнения лечебных сестринских манипуляций; - проведения основных физиотерапевтических процедур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять все этапы сестринского процесса; - проводить санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, транспортировку пациентов; - осуществлять уход за больными, страдающими заболеваниями различных органов и систем, обрабатывать пролежни; - проводить кормление взрослых больных; - выполнять все лечебные сестринские манипуляции в соответствии с назначениями врача и планом сестринских вмешательств; - осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; - проводить профилактику пролежней и обрабатывать пролежни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные обязанности медицинской сестры - этапы сестринского процесса; - повседневные жизненно важные потребности человека;

	<ul style="list-style-type: none"> - виды санитарной обработки больных и правила гигиены тела пациента; - правила профилактики пролежней; - организацию питания больных и основные диеты и принципы их составления; - особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; - правила и методики выполнения основных сестринских манипуляций по уходу за пациентом и проведению лечебных процедур; - основные физиотерапевтические процедуры и методики их выполнения.
<p>ПК-5 - Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками санитарно-гигиенических процедур; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; - проводить смену нательного и постельного белья больного; - применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; - проводить предстерилизационную обработку и стерилизацию изделий медицинского назначения и инструментария; - проводить все виды уборки в палатах и помещениях отделения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала по поддержанию санитарно-эпидемиологического режима в отделении; - правила и методики поддержанию санитарно-эпидемиологического режима в отделении; - виды и методы проведения санитарной обработки больных; - основы больничной гигиены: особенности факторов формирующих больничную среду; принципы и способы организации комфортных условий пребывания пациентов; - гигиену труда медицинских работников; - особенности возникновения и распространения инфекционных болезней в условиях лечебного учреждения; - эпидемиологический надзор и основы профилактики внутрибольничных инфекций.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы сестринского дела» относится к разделу специальные дисциплины в базовой части цикла профессиональных дисциплин ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки сестринское дело квалификации бакалавр (34.03.01) (2017 г.).

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Основы сестринского дела»

- анатомия человека;
- нормальная физиология.

Перечень дисциплин, для усвоение которых необходимо изучение дисциплины “Основы сестринского дела”

- сестринское дело в терапии;
- сестринское дело в педиатрии;
- сестринское дело в хирургии;
- сестринское дело в акушерстве и гинекологии;
- сестринское дело при инфекционных болезнях;
- сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии;
- сестринское дело в гериатрии;
- основы реабилитации;
- учебная практика «Уход за больными»;
- производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник палатной медицинской сестры».

4. Объём дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе 118 академических часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 98 часа самостоятельной работы обучающихся и 36 часов самостоятельной работы в плане подготовки к экзамену.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: лекция, лекция-визуализация, тренинг, деловая и ролевая учебная игра, занятия с использованием тренажёров, имитаторов, разбор клинических случаев, подготовка и защита рефератов, мастер-классы.

В учебном процессе доля активных форм обучения составляет не менее 10% аудиторных занятий.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: освоение некоторых разделов теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, аттестации, написание рефератов, работа с Интернет-ресурсами.

Практические занятия проводятся в диагностическом центре поликлиники ТГМУ и центре практических навыков ТГМУ.

6. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен в III семестре 2-го курса.

Экзамен проводится в три этапа. На первом этапе студенты демонстрируют практические навыки, на втором - отвечают на задания в тестовой форме. Третьим этапом является собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

7. Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы пропедевтической терапии.

Тема 1.1. Значение и задачи пропедевтической терапии

Значение и задачи пропедевтической терапии. Понятие о функциональных системах органов человека. Методология диагноза. План обследования больного. Анамнестический метод исследования. Методы и методики объективного исследования больного. Общий осмотр, последовательность и методика. Исследование опорно-двигательного аппарата. Физические основы пальпации, перкуссии, аускультации.

Тема 1.2. Объективное исследование больных с заболеваниями органов дыхания

Осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр органов дыхания. Пальпация грудной клетки. Сравнительная перкуссия легких. Топографическая перкуссия

легких. Аускультация легких: основные дыхательные шумы в норме и патологии, побочные дыхательные шумы.

Тема 1.3. Объективное исследование больных с заболеваниями органов кровообращения

Осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация грудной клетки. Перкуссия сердца. Аускультация сердца: тоны сердца в норме и патологии, шумы сердца. Исследование свойств пульса. Измерение АД.

Тема 1.4. Объективное исследование больных с заболеваниями органов пищеварения

Осмотр больных с заболеваниями желудка и кишечника. Поверхностная и глубокая пальпация живота, перкуссия и аускультация живота.

Тема 1.5. Объективное исследование больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы

Осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Поверхностная и глубокая пальпация и перкуссия мочевого пузыря и почек.

Тема 1.6. Основы лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов

Клинический анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови – основные показатели и их значение в диагностике заболеваний внутренних органов.

Тема 1.7. Функциональные методы исследования

Функциональные методы исследования дыхания: спирография. Функциональные методы исследования системы органов кровообращения: ЭКГ в норме и при патологии, эхокардиография, велоэргометрия, холтеровское мониторирование ЭКГ и АД, ЧПЭС.

Тема 1.8. Инструментальные методы исследования. Лечебно-диагностические процедуры

Инструментальные исследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы.

Цели и методика зондирования желудка, промывания желудка. Исследование секреторной функции желудка. Дуоденальное зондирование.

Цели и методика постановки клизм. Очистительная, сифонная, послабляющая, лекарственная клизмы. Питательные клизмы. Капельная клизма. Понятие о газоотводной трубке.

Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров. Цели и методика катетеризации мочевого пузыря. Осложнения и их профилактика. Понятие о плевральной пункции. Понятие об абдоминальной пункции.

Модуль 2. Основы сестринского дела.

Тема № 2.1. Организация работы лечебных учреждений. Организация сестринской помощи в лечебном учреждении. Значение общего ухода за больными

Основные принципы российского здравоохранения. Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Лечебное (терапевтическое) отделение больницы. Устройство и оборудование лечебного отделения.

Организация работы среднего и младшего медперсонала в отделении, обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала. Понятие общий уход за больными, и его значение.

Организация работы поста медицинской сестры. Медицинская документация: тетрадь врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков. Прием и сдача дежурств. Порядок приема и сдачи дежурства: знакомство с тяжелыми и вновь поступившими больными, обход палат, передача срочных и невыполненных назначений, передача документации поста медицинской сестры.

Понятие о биомедицинской этике и деонтологии. Внешний вид медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Понятие

о врачебной тайне. Понятие «ятрогенные заболевания». Понятие о медицинских ошибках и правонарушениях.

Тема №2.2. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Работа медперсонала в зоне стерильности

Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ.

Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Регламентирующие документы, приказы по предупреждению возникновения внутрибольничной инфекции и соблюдению санитарно-эпидемиологического режима.

Структура и классификация медицинских отходов. Охрана здоровья медицинского персонала и меры профилактики и профессионального заражения медицинского персонала.

Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Значимость дезинфекции, предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры.

Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО.

Понятие асептики и антисептики. Особенности работы медсестры в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционном кабинете. Поведение в зоне стерильности. Требования к личной гигиене и одежде медицинского персонала: использование защитной одежды в зоне особой стерильности (халат, маска, фартук, очки и щитки, перчатки, шапочка). Обработка рук. Правила закладки бикса и пользования стерильным биксом. Правила надевания и снятия перчаток.

Тема №2.3. Организация безопасной среды пациента и медицинского персонала

Внутренний распорядок лечебного отделения. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы и значение. Виды режимом двигательной активности. Организация посещений больных. Санитарно-эпидемиологический режим лечебного (терапевтического) отделения.

Организация рабочего места медицинской сестры и младшего медицинского персонала. Физические нагрузки. Понятие о биомеханике, эргономике и правильном положении тела. Предотвращение травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.

Токсичные вещества, способы защиты от воздействия токсичных веществ. Облучение. Инфекции. Правила техники безопасности.

Тема № 2.4. Прием пациента в лечебное учреждение. Приемное отделение больницы.

Устройство и оснащение приемного отделения. Организация работы приемного отделения. Последовательность приема и регистрации больных (знакомство с журналами регистрации). Санитарно гигиеническая обработка больных (осмотр кожных покровов, стрижка волос, ногтей, бритье, гигиеническая ванна или мытье под душем, обработка больного при выявлении педикулеза). Антропометрия. Виды транспортировки больных (на каталке, кресле каталке, на носилках вручную). Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.

Тема №2.5. Личная гигиена пациента. Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены

Значение личной гигиены пациента. Гигиена глаз, ушей, полости носа и рта. Проведение утреннего туалета тяжелобольному пациенту. Уход за волосами. Гигиена тела пациента. Уход за кожей и естественными складками. Гигиена выделений, помощь при физиологических отправлениях. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели. Пролежни. Профилактика и лечение пролежней.

Тема №2.6. Питание и кормление больных

Состав пищи. Понятие о лечебном питании. Организация лечебного питания. Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелобольных. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально.

Тема № 2.7. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Гирудотерапия. Оксигенотерапия

Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Наблюдение за больным во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.

Гирудотерапия: показания, противопоказания, методика выполнения, профилактика осложнений.

Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.

Тема №2.8. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Хранение и применение лекарственных средств. Энтеральный путь введения лекарственных средств. Наружные пути введения лекарственных средств

Выписывание лекарственных средств для отделения. Правила хранения лекарственных средств в отделении. Учет лекарственных средств.

Пути введения и способы применения лекарственных средств. Энтеральный путь введения лекарств. Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель. Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры. Применение суппозиторий (свечей).

Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей.

Тема №2.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Виды инъекций (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные). Понятие об асептике, антисептике и стерильности.

Парентеральный путь введения лекарственных средств. Устройство шприцев и игл. Виды шприцев и игл. Предстерилизационная очистка шприцев и игл. Способы стерилизации шприцев и игл: в воздушных и паровоздушных стерилизаторах, при помощи гамма-облучения. Индикаторы стерильности. Способы контроля качества стерилизации.

Сборка стерильного шприца. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Правила разведения антибиотиков. Доставка шприца к постели больного. Подготовка кожи больного к инъекции.

Техника внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Возможные осложнения и их профилактика.

Техника внутривенных инъекций. Венепункция. Заполнение системы для капельного внутривенного вливания жидкостей. Техника внутривенного вливания. Возможные осложнения и их профилактика. Кровопускание. Взятие крови для исследования.

Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.

Тема №2.10. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования

Правила сбора мокроты, мочи, кала для исследования (виды исследований, подготовка пациента, забор материала, правила доставки в лабораторию).

Подготовка пациента к рентгенологическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования.

Тема №2.11. Наблюдение и уход за лихорадящими больными

Температура тела и правила ее измерения (устройство термометров, их хранение и дезинфекция, способы измерения температуры тела, регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листов). Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. понятие о температурной кривой. Периоды лихорадки. Оказание помощи в каждом периоде лихорадки. Виды лихорадок.

Тема №2.12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

Основы физиологии дыхательной системы. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетки, лихорадка) и первая доврачебная помощь при них.

Общий уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Создание больному удобного положения в постели. Лечебно-диагностические процедуры при заболеваниях органов дыхания. Плевральная пункция, особенности наблюдения за больными во время и после ее проведения.

Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания.

Тема №2.13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения

Понятие об основных симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боль в области сердца, ангинозная боль, одышка, удушье, отеки, перебои в работе сердца, сердцебиение и др.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности. Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме артериального давления, при обмороке.

Общий уход за больными с заболеванием органов кровообращения, создание удобного положения в постели. Наблюдение за водным балансом, взвешивание больных. Лечебно-диагностические процедуры при заболеваниях органов кровообращения. Абдоминальная пункция, особенности наблюдения за больными во время и после ее проведения.

Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения.

Тема №2.14. Наблюдение и уход за больными с заболеванием органов пищеварения

Понятие о физиологии пищеварительной системы. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.п. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс для исследования, направление в лабораторию.

Кровотечения из желудка и кишечника. Отличия желудочно-кишечного кровотечения от легочного. Оказание первой доврачебной помощи.

Общий уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Лечебно-диагностические процедуры при заболеваниях органов пищеварения. Понятие о стоме. Уход за стомами (трахеостомой, эпицистостомой, кишечной стомой, гастростомой).

Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов пищеварения.

Тема № 2.15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыделительных путей

Физические и химические свойства мочи. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов мочевого выделения (боли в животе и поясничной области, дизурия, ишурия, странгурия, анурия, олигоурия, полиурия, отеки и др.). Доврачебная помощь при почечной колике. Мероприятия при острой задержки мочи.

Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером. Туалет больного. Правила сбора мочи для исследования: общего анализа мочи, по Нечипоренко, Зимницкому, на бактериурию, посев мочи на флору и чувствительность к антибиотикам, глюкозурию, на ВК, на белок Бенс-Джонса. Направление и доставка анализов мочи в лабораторию.

Уход за больными с заболеванием почек и мочевыделительной системы. Лечебно-диагностические процедуры при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Особенности ухода за пациентом с мочевым катетером. Мочеприемники и их виды. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.

Тема № 2.16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринных органов и системы крови

Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями эндокринных органов, основные симптомы, взвешивание больных, уход за кожей, полостью рта. Диетическое питание. Организация реанимационных доврачебных мероприятий при сахарном диабете.

Особенности ухода за больными с патологией системы крови (больными с анемиями, лейкозами, гемофилией). Уход за кожей и слизистыми, соблюдение эпидемиологического режима, диетическое питание.

Тема № 2.17. Наблюдение и уход за тяжелыми и агонирующими больными. Особенности работы в реанимационном отделении

Общие правила ухода за тяжелыми и агонизирующими больными. Положение в постели, профилактика пролежней. Уход за кожей, ногтями, волосистой частью головы, полостью рта. Смена нательного и постельного белья. Наблюдение за физиологическими отправлениями. Кормление больных. Подача судна, мочеприемника.

Особенности работы медицинского персонала в отделении реанимации и палатах интенсивной терапии. Индивидуальный пост. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии.

Тема №2.18. Терминальные состояния. Основы реанимационной помощи. Сердечно-легочная реанимация. Посмертный уход.

Виды терминальных состояний (преагония, агония, клиническая смерть). Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Причины обструкции дыхательных путей, частичная и полная обструкция дыхательных путей, признаки обструкции, первая помощь при обструкции дыхательных путей.

Правила и техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

Признаки клинической и биологической смерти. Констатация смерти и правила обращения с трупом. Направление на аутопсию.

8. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

- осуществлять все этапы сестринского процесса;
- выполнять все лечебные сестринские манипуляции в соответствии с назначениями врача и планом сестринских вмешательств;
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;

- проводить санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, транспортировку пациентов;
- осуществлять уход за больными, страдающими заболеваниями различных органов и систем, обрабатывать пролежни;
- подготавливать пациента к диагностическим процедурам и осуществлять забор биологического материала для исследований;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить больным антропометрию, проводить кормление взрослых больных;
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- проводить все виды простейших физиотерапевтических процедур.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины [Текст] : учебное пособие / ред. Г. П. Котельников. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов на Дону : Феникс, 2007. – 697 с.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник / С. А. Мухина, И. И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 366 с.
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И.Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book>

б) Дополнительная литература:

1. Двойников, С.И. Теория сестринского дела [Текст] : учебное пособие /С. И. Двойников, Л. А. Карасева, Л.А. Пономарева. – Самара : Перспектива, 2002. – 160 с.
2. Мурашко, В. В. Электрокардиография [Текст] : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 10-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2010. – 314 с.
3. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-медиа, 2009. – 847 с. +CD
4. Основы сестринского дела : Часть I. Теория сестринского дела; Часть II. Практика сестринского дела [Текст] / ред. Б. В. Кабарухин. – Изд. 21-е, стер. – Ростов на Дону : Феникс, 2014. – 766 с.
5. Всё по уходу за больными на дому [Текст] / ред. Ю. П. Никитин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 661 с.
4. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Представлены в Приложении №1

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
2. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
4. Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
5. Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
6. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV

TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната (Поликлиника ТГМУ ком.№8)	Компьютер, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, экран

11. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках кафедрального кружка СНО. Студенты представляют реферативные сообщения, готовят студенческие научные работы по тематике научных исследований кафедры, доклады на итоговых студенческих конференциях. Лучшие работы публикуются в сборниках студенческих работ академии.