

Аннотация рабочей программы дисциплины основы профилактической медицины
 для студентов 3 курса, направление подготовки (специальность) сестринское дело 34.03.01
 форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Освоения учебной дисциплины «Основы профилактической медицины» - владеть знаниями о теоретических и методических основах профилактической деятельности в здравоохранении, а также принципами и умениями разрабатывать мероприятия по профилактике заболеваний.

Задачами дисциплины являются:

Реализация целей достигается путем решения следующих основных задач:

- а) - исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- анализ организации медицинской и медико-профилактической помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности;
- теоретическое обоснование политики государства в области охраны здоровья населения и разработка принципов здравоохранения;
- освоение основ планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этически аспектов медицинской деятельности;
- освоение методов медико-статистического анализа

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-7 способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</p>	<p>Знать: - основные принципы разработки реабилитационных программ; Уметь: - разрабатывать план мероприятий по проведению реабилитации; Владеть: - методами организации и планирования мероприятий реабилитации.</p>
<p>ПК - 3 способностью и готовностью консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p>	<p>Знать: - методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; - основные принципы построения здорового образа жизни Уметь: - оценивать показатели здоровья населения; - оценивать показатели здоровья населения в связи с факторами окружающей среды, разрабатывать; - проводить гигиеническое воспитание и образование населения Владеть: - методами выявления факторов риска заболеваний - методами пропаганды рационального и профилактического питания, как основы здорового образа жизни и охраны здоровья населения</p>
<p>ПК-6 способность и готовность проведению профилактических</p>	<p>Знать: - основные принципы организации профилактической деятельности; - основные принципы проведения противоэпидемических мероприятий. Уметь: - разрабатывать и осуществлять мероприятия по первичной и вторичной профилактике.</p>

противоэпидемических мероприятий	- проводить гигиеническое воспитание и образование населения; - оценивать данные социально-гигиенического мониторинга Владеть: - методами выявления факторов риска заболеваний; - методами планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий.
ПК –7 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Знать: - нормативно-правовые аспекты проведения медицинских осмотров, диспансеризации; - основные принципы организации профилактической деятельности Уметь: - использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию по проведению профилактической работы с населением; Владеть: - навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией - методами выявления факторов риска заболеваний
ПК – 9 способностью и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: - основные принципы организации профилактической деятельности; - основные принципы построения здорового образа жизни Уметь: - разрабатывать и осуществлять мероприятия по первичной и вторичной профилактике. - оценивать показатели здоровья населения; - проводить гигиеническое воспитание и образование населения; Владеть: - методами выявления факторов риска заболеваний - методами пропаганды рационального и профилактического питания, как основы здорового образа жизни и охраны здоровья населения; - планировать профилактические мероприятия

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы профилактической медицины» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП. Учебная дисциплина «Основы профилактической медицины» относится к вариативной части профессионального цикла (С.3), изучается в пятом семестре.

Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии и патогенезе заболеваний и патологических состояний, принципах и методах их диагностики, современных классификациях, на методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа, в том числе 56 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 16 часа самостоятельной работы обучающихся.

Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, традиционная лекция, практическое занятие, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, разбор ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов, подготовка и защита рефератов, дистанционные образовательные технологии - участие в телемостах, проводимых по актуальным проблемам профилактической медицины.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание рефератов, работа с Интернет-ресурсами, работа с компьютерными кафедральными программами.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в отделениях стационара областной клинической больницы г. Твери.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 60% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

-презентации по лекционному циклу (100% лекций),

-практические занятия: презентации (до 60 %)

Формы промежуточной аттестации

Итоговый контроль – в V семестре проводится зачетное итоговое занятие.

III. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

2. Раздел 1. Основы профилактической медицины

3. 1. Введение в профилактическую медицину. История профилактической медицины.

4. 2. Основы медицинской профилактики. Уровни профилактики.

5. 3. Виды профилактики.

6. 4. Профилактическая медицина в России и мире: современное состояние и перспективы развития.

7. Раздел 2. Наследственный фактор

8. 1. Лечебно-профилактические мероприятия при наследственной патологии.

9. Раздел 3. Нервный стресс

10. 1. Психолого-физиологические аспекты стресса и его последствия.

11. 2. Профилактика стрессовых воздействий

Раздел 4. Малоподвижный образ жизни (физическая обездвиженность)

12. 1. Движение — это жизнь

2. Малоподвижный образ жизни — существенный фактор риска развития заболевания

3. Влияние физических нагрузок на жизнедеятельность и здоровье человека

4. Основные принципы оздоровительных физических нагрузок

Раздел 5. Нерациональное питание

13. 1. Краткий исторический очерк развития учения о питании в России

2. Состояние питания современного человека

3. Основные принципы, составляющие основы рационального питания

4. Основные питательные вещества и их физиологическое значение

5. Влияние недостаточного или чрезмерного питания на организм человека

6. Физиологическое значение овощей, фруктов и ягод

Раздел 6. Образ жизни

14. 1. Режим труда, отдыха, питания

2. Активный отдых

3. Ночной сон

4. Некоторые вопросы личной гигиены

5. Закаливание организма

6. Вредные привычки

7. Здоровый образ жизни

Раздел 7. Ожирение

1. Краткие сведения о физиологии жирового обмена
2. Этиология и патогенез ожирения
3. Лечебно-профилактические мероприятия при ожирении

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить обучающемуся

Методика проведения пропаганды здорового образа жизни, составление планов и конспектов лекций по профилактике заболеваний и пропаганда здорового образа жизни, выступление с лекциями среди населения с использованием при этом наглядных пособий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература:

1. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение, Академия, 2016
2. С. И. Двойников. Проведение профилактических мероприятий, ГЭОТАР- Медиа, 2016.
3. Э.В. Смолева Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, Феникс, 2015.
4. Петрова Н.Г., Попов В.А., Филенко А.Б., Мамаева М.А., Пастушенкова А.Л. Основы профилактической деятельности, ООО «Феникс», 2015.

б) дополнительная литература:

1. А.Б. Погодина Основы геронтологии и гериатрии, Феникс, 2007 – 149
2. А.А. Кожин Здоровый человек и его окружение, Академия, 2008.
3. В.Р. Кучма Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды, Академия, 2002 – 143.
4. Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин Руководство по медицинской профилактике [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970403385.html> Москва: Гэотар-Медиа, 2007

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);
Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
«МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru>;
5. СПС «Гарант»: локальная компьютерная сеть;
6. СПС «КонсультантПлюс»: локальная компьютерная сеть;
7. База данных Scopus: <http://www.scopus.com>.