

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Рабочая программа дисциплины по выбору студента «Основы офтальмологии»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) лечебное дело (31.05.01) с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

#### **Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Обучение принципам диагностики патологических состояний, характерных для офтальмологических больных, на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- Применение знаний вариантной анатомии, этиологии и патогенеза заболевания для понимания особенностей течения офтальмологических заболеваний и различных вариантов диагностики;
- Планирование комплекса дополнительного обследования с учетом проведения дифференциальной диагностики;
- Определение тактических задач ведения пациента;
- Проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи, выбор наиболее оптимального алгоритма лечения, профилактики осложнений;
- Инициация у пациентов, членов их семей позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, обучение методам профилактики и самоконтроля, доверия к медицинскому персоналу;
- Ознакомление с основами экспертизы нетрудоспособности;
- Обучение правилам ведения отчетно-учетной документации в медицинских организациях микрохирургического профиля;
- Формирование навыков работы с научной литературой, ее поиску, анализу и реферированию;
- Стимуляция участия в научно-исследовательском поиске, решения инновационных задач в прикладной медицине.

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ПК-6</b> Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр.</p>	<p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора информации (законных представителей);</li> <li>- методикой осмотра взрослого населения офтальмологического профиля;</li> <li>- методикой оценки результатов обследования офтальмологических больных;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с глазной патологией.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения офтальмолога;</li> <li>- анализировать информацию, полученную при опросе взрослого населения, объективном исследовании;</li> <li>- провести обследование с заболеваниями зрительного анализатора и дать оценку их состояния в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</li> <li>- избрать необходимые дополнительные исследования и консультации для диагностики выявленной патологии;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику клинических синдромов в офтальмологии;</li> <li>- диагностировать ургентную офтальмологическую патологию у взрослого населения.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую анатомию и физиологию органа зрения;</li> <li style="padding-left: 20px;">- методику сбора информации у взрослого населения (законных представителей);</li> <li>- методику исследования состояния и функций органа зрения;</li> <li>- этиологию, патогенез и течение наиболее часто встречающихся в офтальмологии клинических синдромов, имеющих социальную значимость и вызывающих сопутствующие заболевания в организме или осложнения;</li> <li>- алгоритм постановки предварительного и развернутого клинического диагноза офтальмологическим больным на основе владения клиническими и лабораторно-инструментальными методами исследования;</li> <li>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul>

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «офтальмология» входит в базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

Студент должен знать анатомо-физиологические особенности органа зрения в возрастном аспекте. Для этого, приступая к изучению офтальмологии он должен обладать исходным уровнем знаний и умений, полученными им в процессе обучения на кафедрах:

1. Нормальной анатомии (строение зрительного анализатора),
2. Биологии (роль наследственности и среды в развитии человека),
3. Нормальной физиологии (зрительный анализатор, фотохимические процессы в рецепторах сетчатки, острота зрения и поле зрения, цветное зрение, проводниковый и корковый отделы зрительного анализатора, формирование зрительного образа),
4. Физики (оптическая система глаза, аккомодация, близорукость, дальнозоркость, астигматизм, исправление их с помощью линз),
5. Фармакологии (анестетики – дикаин, М-холиномиметики – пилокарпин, влияние его на зрачок, аккомодацию, ретинол – участие в синтезе зрительного пурпура),
6. Патологической физиологии (понятие об аллергии, в т.ч. лекарственной, сущность и методы десенсибилизации),
7. Патологической анатомии (опухоли меланообразующей ткани: невус, меланома, ксерофтальмия),
8. Гистологии (эмбриональное развитие органа зрения, веки слезный аппарат),
9. Нервных болезней (гемианопсии, её виды, 3,4,6 глазодвигательные нервы, иннервация мышц зрачка).
10. Оториноларингологии (острые и хронические синуситы. Осложнения при них),
11. Внутренних болезней (гипертоническая болезнь, сахарный диабет),
12. Акушерства и гинекологии (гестозы).

В процессе изучения дисциплины «Офтальмология» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача терапевта.

**Объём дисциплины** 108 академических часов, в том числе 30 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 78 часов самостоятельной работы обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации - зачет в IX семестре.**

**Содержание дисциплины**

- Тема №1. Общая офтальмология. Предмет и задачи офтальмологии. Анатомия органа зрения. Предмет и задачи офтальмологии. Возрастные анатомо-физиологические особенности развития органа зрения. Возрастная анатомия. 3 отдела зрительного анализатора, строение глазного яблока, кровоснабжение, иннервация.

- Тема №2. Зрительные функции и их возрастная динамика. Учение о слепоте. Экспертиза утраты нетрудоспособности.
- Тема №3. Физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции, их клиника, коррекция. Правила подбора и выписки очков. Астигматизм, его виды, принципы коррекции. Аккомодация, её расстройства, коррекция пресбиопии. Методы исследования глаз.
- Тема №4. Методы исследования органа зрения.
- Тема №5. Воспалительные заболевания глаз и их профилактика.
- Тема №6. Зачет.