

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Научить студентов применять систематизированные знания по основам формирования здоровья, предупреждению возникновению заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий.
2. Освоение студентами практических умений по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.
3. Обучение студентов практическим умениям формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-1 Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Уметь: - анализировать и оценивать влияние на здоровье человека факторов, определяющих здоровье (образа жизни, окружающей среды, генеалогических и др. факторов). Знать: -определения понятий «здоровье», «факторы риска», «здоровый образ жизни», его компоненты и принципы; -закономерности влияния генеалогических, биологических и социально-средовых факторов на здоровье человека в различные периоды онтогенеза, концепции формирования здоровья; - основные причины и факторы риска развития болезни в разные возрастные периоды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.
ПК-15 Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного	Уметь: -формировать у населения мотивацию и гигиеническое поведение, направленное на сохранение и укрепление здоровья, используя различные методы и средства гигиенического обучения.

<p>характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	<p>Знать: -принципы и содержание гигиенического воспитания; - методы, средства и формы гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни; -профилактические и гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению здоровья населения в различные возрастные периоды.</p>
<p>ПК-16 Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>Уметь: -проводить санитарно-просветительную работу с населением, составлять беседы и лекции, издавать санитарные бюллетени по вопросам формирования здорового образа жизни.</p> <p>Знать: -основы пропаганды здорового образа жизни; - основы гигиенического воспитания населения.</p>

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы формирования здоровья» входит в Вариативную часть Блока 1 ОПОП специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело.

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа, в том числе 100 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 часов – на работу на экзамене, 44 часа – на самостоятельную работу обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в VII семестре в форме экзамена, включающего 3 этапа: тестовый контроль знаний, оценка владения практическими навыками (умениями) и собеседование. Для текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации используется балльно-накопительная система.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Современные представления об основах формирования здоровья.

- 1.1. Вводное занятие. Науки, изучающие здоровье, их содержание и задачи.
- 1.2. История учения о здоровье.
- 1.3. Здоровье и болезнь: подходы и понятия. Составляющие здоровья. Уровень здоровья и его оценка.
- 1.4. Индивидуальное и общественное здоровье и факторы, их определяющие. Современная классификация факторов, определяющих здоровье. Факторы риска и факторы устойчивости.
- 1.5. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека в разные возрастные периоды.
- 1.6. Роль наследственности в формировании здоровья человека. Генеалогический анамнез.
- 1.7. Биологический анамнез (особенности онтогенеза). Роль грудного вскармливания в формировании здоровья.
- 1.8. Социально-средовой анамнез. Семья и ее роль в сохранении и укреплении здоровья. Экология и здоровье человека.

- 1.9. Профилактика и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Современные формы и методы профилактической работы с населением.
- 1.10. Современные концепции формирования здоровья.
- 1.11. Работа в фокус-группах по выбранной теме.
- 1.12. Защита проектов (реферат с презентацией) (проводится в рамках олимпиады «Формирование ЗОЖ детей и подростков»).
- 1.13. Рубежный контроль знаний.

Модуль 2. Здоровьесберегающие технологии и профилактика здоровьеразрушающих форм поведения среди населения.

- 2.1. Санитарно-гигиеническое воспитание населения по сохранению и укреплению здоровья.
- 2.2. Образ жизни и здоровье человека. Роль здорового образа жизни человека в сохранении и укреплении здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни: физическая активность, личная гигиена, режим дня, профилактика стресса, нравственное воспитание. Рациональное питание, основные компоненты и принципы.
- 2.3. Особенности формирования девиантного поведения у подростков. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения.
- 2.4. Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды: профилактические мероприятия для детей, подростков, лиц среднего, пожилого и старческого возраста.
- 2.5. Работа в фокус-группах по выбранной теме.
- 2.6. Защита проектов (доклад с презентацией). Проводится в рамках предметной олимпиады «Формирование здорового образа жизни детей и подростков».
- 2.7. Санитарно-просветительная работа в образовательных учреждениях.
- 2.8. Итоговое занятие. Рубежный контроль знаний.