

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Основы физиотерапии»
для студентов 3 курса,
направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»,
квалификация – бакалавр, очная форма обучения**

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Основы физиотерапии» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, по подготовке высококвалифицированных специалистов по сестринскому делу, способных к организации и проведению физиотерапевтических процедур, как совместно с врачом, так и самостоятельно.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области физических основ физиотерапии;
- ознакомление студентов со структурой и организацией кабинета (отделения) физиотерапии;
- приобретение обучающимися знаний по применению различных физиотерапевтических процедур в лечении различной патологии (болезни органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, почек, мочевыводящих путей и пр.), а также к процессе реабилитации пациентов;
- формирование у обучающихся практических навыков по применению физиотерапевтических процедур в лечении различной патологии (болезни органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, почек, мочевыводящих путей и пр.), а также к процессу реабилитации пациентов;
- ознакомление с учетно-отчетной документацией кабинета (отделения) физиотерапии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования специализированного оборудования и медицинских изделий при проведении основных физиотерапевтических процедур; - навыками проведения основных физиотерапевтических процедур <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить оборудование и медицинские изделия для физиотерапии к работе; - работать с физиотерапевтическим оборудованием; - осуществлять обработку оборудования и медицинских изделий для физиотерапии после проведения процедур; - использовать специализированное оборудование для проведения физиотерапевтических процедур; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные обязанности медицинской сестры при выполнении физиотерапевтических процедур; - правила и методики выполнения основных сестринских манипуляций при проведении физиотерапевтических процедур; - правила подготовки больных к физиотерапевтическим процедурам; - основы техники безопасности при работе с оборудованием.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы физиотерапии» относится к разделу дисциплины по выбору ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки сестринское дело квалификации бакалавр (34.03.01) (2017 г.).

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины “Основы физиотерапии”

- медицинская биофизика;
- основы сестринского дела

Перечень дисциплин, для усвоение которых необходимо изучение дисциплины “Диетология”

- производственная практика «Реабилитационная работа».

4. Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 56 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 16 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения студентов используются следующие образовательные технологии: письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на практических занятиях вопросов проблемного характера; экскурсии и мастер–классы, собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС.

В самостоятельную работу студента входит самостоятельное освоение определённых разделов теоретического материала, подготовка рефератов, подготовка к практическим занятиям.

6. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачёт на третьем курсе в VI семестре.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи физиотерапии.

Теоретические основы механизма действия физических факторов. Поглощение энергии физических факторов организмом. Первичные (физико-химические) основы действия физических факторов. Рефлекторный механизм действия физических факторов. Непосредственное действие физических факторов на органы и ткани. Основные пути и особенности действия физических факторов на важнейшие функциональные системы организма. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма (реактивность, аллергия, воспаление, боль, трофика и др.). Значение исходного функционального состояния, характера патологического процесса и условий воздействия в действии физических факторов. Специфическое и неспецифическое действие физических лечебных факторов.

Тема 2. Электролечение: постоянный ток. Импульсные токи постоянного и переменного направления.

Электролечение. Постоянный электрический ток. Электричество и его лечебно-профилактическое применение. Тело человека как проводник электрического тока. Распределение тока в теле человека. Электропроводность тканей. Электричество как биологический раздражитель. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Физиологическое действие постоянного тока. Явление поляризации в тканях.

Импульсные токи постоянного и переменного направления. Форма импульсных токов, их лечебное и диагностическое применение. Электростимуляция, диадинамотерапия (ДДТ), электросон, транскраниальная электроанальгезия.

Тема 3. Электролечение: токи ВЧ, УВЧ, СВЧ.

Электрические токи высокого напряжения и частоты. Биофизические основы действия. Дарсонвализация. Ультратонотерапия. Электромагнитное поле высоких и сверхвысоких частот. УВЧ, Индуктотермия. УВЧ-индуктотермия. СВЧ (ДМВ, СМВ). КВЧ-терапия.

Тема 4. Ультразвук.

Механические колебания среды. Ультразвуковая терапия. Физическая характеристика факторов. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии.

Тема 5. Светолечение.

Светолечение. Участки спектра света, применяемые с лечебно-профилактической целью. Современное представление о природе света. Отражение и поглощение света. Проницаемость тканей для различных участков спектра. Тепловое и фотохимическое действие. Фотобиологические процессы в организме. Инфракрасные лучи. Ультрафиолетовые лучи, определение биодозы. Видимое излучение. Хромотерапия неселективная и селективная. Лазеротерапия. Механизм действия. Аппаратура. Показания и противопоказания. Параметры. Методики. Образцы назначений. Техника безопасности.

Тема 6. Баротерапия.

Лечебные эффекты гипобаротерапии. Показания и противопоказания к применению. Методика. Гипербаротерапия. Показания к применению. Методика. Механические факторы. Лечебные эффекты. Показания.

Тема 7. Водолечение.

Закаливание (обливание, обтирание, укутывание). Души: веерный, циркулярный, дождевой, пылевой, игольчатый, каскадный, струевой (Шарко, шотландский), восходящий, контрастный. Подводный душ-массаж. Ванны: пресные, паровые, пенные, контрастные, вибрационные, гидроэлектрические, вихревые, газовые (углекислые, кислородные, азотные, жемчужные), ароматические (хвойные, шалфейные, скипидарные, горчичные), минеральные (сульфидные, хлоридные, натриевые, йодобромные, радоновые, суховоздушные радоновые). Купания (естественные пресные водоемы, морские). Бани (русская, турецкая), сауна, бассейны.

Тема 8. Теплолечение и грязелечение.

Теплолечение. Грязелечение (торфяные, сапропелевые, илово-сульфидные, сопочные). Методики: ванна, аппликации, внутрисполостные, сочетанные методы. Парафинолечение. Озокеритолечение. Механизм действия. Аппаратура. Показания и противопоказания. Параметры. Методики. Образцы назначений. Техника безопасности.

Зачет.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная рекомендуемая литература

1. Гафиятулина Г.Ш. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2010. – 272 с. <http://www.studmedlib.ru/book>

2. Паномаренко Г.Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 368 с. <http://www.studmedlib.ru/book>

б) Дополнительная рекомендуемая литература

1. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник. – издание 3-е переработанное и дополненное-М.: Медицина, 2003.-430 с.

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2-х т. / ред. В. С. Моисеев., А. И. Мартынов., Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book>

3. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни [Текст] : учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 542 с.

4. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины [Текст] : учебное пособие / ред. Г. П. Котельников. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов на Дону : Феникс, 2007. – 697 с.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Представлены в Приложении №1

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

2. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

4. Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

5. Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

6. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;

- Excel 2013;

- Outlook 2013 ;

- PowerPoint 2013;

- Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Представлены в Приложении № 2

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната (Поликлиника ТГМУ ком.№8)	Компьютер, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, экран

11. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках кафедрального кружка СНО. Студенты представляют реферативные сообщения, подготавливают студенческие научные работы по тематике научных исследований кафедры, доклады на итоговых студенческих конференциях. Лучшие работы публикуются в сборниках студенческих работ академии.

Приложение №1

**Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине: «Основы физиотерапии»**

Приложение №2

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:
«Основы физиотерапии»**

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины:
«Основы физиотерапии»

(название дисциплины, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната (Поликлиника ТГМУ ком.№8)	Компьютер, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, экран

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Протоколы согласования рабочей программы дисциплины (практики)
с другими кафедрами (междисциплинарные связи)**

1. С обеспечивающими дисциплинами (изучение которых предшествует освоению настоящей дисциплины):

№ п.п.	Наименование дисциплин, изучение которых предшествует освоению настоящей дисциплины	Наименование тем (разделов, модулей), изучение которых предшествует освоению дисциплины	№ п.п.
1	Основы сестринского дела	1. Организация сестринской помощи в лечебном учреждении. 2. Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Работа медперсонала в зоне стерильности. 3. Организация безопасной среды пациента и медицинского персонала. 4. Оценка функционального состояния пациента 6. Простейшие физиотерапевтические процедуры. 10. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. 11. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения 12. Наблюдение и уход за больными с заболеванием органов пищеварения 13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыделительных путей 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринных органов и системы крови	
2	медбиофизика	1. Теоретические основы механизма действия физических факторов на организм человека. Поглощение энергии физических факторов организмом. Физико-химические основы действия физических факторов. 2. Постоянный электрический ток. Электричество и его лечебно-профилактическое применение. Тело человека как проводник электрического тока. Распределение тока в теле человека. Электропроводность тканей.	

		<p>Явление поляризации в тканях.</p> <p>3. Электромагнитное поле и его воздействие на ткани человека.</p> <p>4. Механические колебания среды. Физическая характеристика факторов ультразвука. Действие ультразвука на ткани человека.</p> <p>5. Современное представление о природе света. Отражение и поглощение света. Проницаемость тканей для различных участков спектра. Тепловое и фотохимическое действие, фотобиологические процессы в организме. Инфракрасные лучи. Ультрафиолетовые лучи. Лазер. Механизм действия на ткани. Техника безопасности.</p>	
--	--	--	--

2. С обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, изучаемыми после или одновременно с настоящей дисциплиной:

№ п.п.	Наименование обеспечиваемых дисциплин, изучаемых после или одновременно с настоящей дисциплиной	Наименование тем (разделов, модулей), изучение которых необходимо для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование
1	Производственная практика "Реабилитационная работа"	Тема 1. Предмет и задачи физиотерапии. Тема 2. Электролечение: постоянный ток. Импульсные токи постоянного и переменного направления. Тема 3. Электролечение: токи ВЧ, УВЧ, СВЧ. Тема 4. Ультразвук. Тема 5. Светолечение. Тема 6. Баротерапия. Тема 7. Водолечение. Тема 8. Теплолечение и грязелечение.	