

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.03 – стоматология, с учетом рекомендаций основной профессиональной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной стоматологической помощи больным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Для достижения поставленной цели должны быть выполнены следующие задачи: обучить студентов особенностям обследования больных с заболеваниями пародонта и связанными с ними местными и системными изменениями органов зубочелюстной системы, основам диагностики и планирования ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, а также методикам проведения клинических этапов различных видов лечения заболеваний пародонта, ознакомить студентов с лабораторными этапами изготовления основных несъемных протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта; обучить студентов использовать новейшие научные достижения и инновационные компьютерные технологии в своей практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта».

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Владеть: готовностью к применению медицинского инструментария, предусмотренного порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Уметь: пользоваться стоматологическими материалами, инструментами и оборудованием при оказании помощи пациентам. Знать: оснащение ортопедического кабинета, свойства применяемых стоматологических материалов, методики применения их при ортопедическом лечении стоматологических больных.
ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Владеть: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями Уметь: обследовать пациента: собрать полный медицинский анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, аускультация, измерение АД и т.д.), направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалиста; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; разработать план подготовки пациента к ортопедическому лечению и план самого лечения с учетом характера и стадии течения

	<p>болезни;</p> <p>Знать: основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и патологии, этиологию, патогенез и профилактику заболеваний органов челюстно-лицевой области.</p>
<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных и условиях дневного стационара</p>	<p>Владеть: готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями ортопедическими методами в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию в процессе ортопедического лечения; применять методы асептики и антисептики в целях профилактики перекрёстной инфекции в ортопедическом отделении; вести клинические приёмы протезирования основными конструкциями несъёмных и съёмных протезов; обучать пациентов и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.</p> <p>Знать: правила заполнения медицинской документации различного характера в процессе ортопедического лечения; методы асептики и антисептики в целях профилактики перекрёстной инфекции в ортопедическом отделении; алгоритмы клинических и зуботехнических этапов протезирования основными конструкциями зубных протезов и ортопедических аппаратов согласно Базовой части ОПОП.</p>
<p>ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований.</p>	<p>Владеть: способностью к участию в проведении научных исследований</p> <p>Уметь: анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры, использовать отечественный и зарубежный опыт в своей работе; анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических и лечебных технологий для своей лечебно-профилактической деятельности; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p>

Место дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта» в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина по выбору «Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта» входит в Вариативную часть Блока 1 ОПОП специалитета, является разделом общей стоматологии и самостоятельной частью общей ортопедии. Студенты обучаются распознаванию, профилактике и лечению врождённых и приобретенных дефектов твёрдых тканей зубов и зубных рядов, используя протезные методы лечения.

Объем дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 40 часов контактной работы с преподавателем, 104 часа самостоятельной работы.

Формы промежуточной аттестации зачет, практические навыки, решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач (5 курс, 9 семестр).

Содержание дисциплины

Тема 1. Определение преждевременных окклюзионных контактов.

Занятие 1.1. Проблемы окклюзиографии и различные методы определения преждевременных контактов.

Занятие 1.2. Объективные методы выявления особенностей окклюзии. Инструментальные методы (прямые и на моделях).

Занятие 1.3. Различные типы артикуляторов.

Занятие 1.4. Методы записи движения нижней челюсти. Методы регистрации окклюзионных взаимоотношений.

Тема 2. Различные виды шинирования зубных рядов при заболеваниях пародонта.

Занятие 2.1. Шинирующие конструкции зубных рядов: распределение жевательной нагрузки, устранение травматического фактора. Цели и задачи шинирования.

Занятие 2.2. Требования, предъявляемые к шинирующим конструкциям. Материалы, используемые при шинировании.

Занятие 2.3. Преимущества и недостатки различных типов шинирующих конструкций.

Занятие 2.4. Особенности выбора метода шинирования и планирования конструкции.

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии д.м.н. доцент
Белоусов Н.Н.

06.2018 год