

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Ортопедическое лечение больных с использованием искусственных опор

Рабочая программа дисциплины по выбору разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.03 – стоматология, с учетом рекомендаций основной профессиональной программы (ОПОП) высшего образования.

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение больных с использованием искусственных опор» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной стоматологической помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи: сформировать навыки обследования и обоснования диагноза при использовании искусственных опор при протезировании частичной и полной потери зубов, обучить планированию хирургического и ортопедического лечения пациентов при использовании искусственных опор протезов, сформировать основные мануальные навыки для проведения ортопедического лечения пациентов при использовании искусственных опор протезов.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине по выбору.

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ОПК-11</b> готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<b>Владеть:</b> готовностью к применению медицинского инструментария, предусмотренного порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. <b>Уметь:</b> пользоваться стоматологическими материалами, инструментами и оборудованием при оказании помощи пациентам. <b>Знать:</b> оснащение ортопедического кабинета, свойства применяемых стоматологических материалов, методики применения их при ортопедическом лечении стоматологических больных.
<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями <b>Уметь:</b> обследовать пациента: собрать полный медицинский анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, аускультация, измерение АД и т.д.), направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалиста; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; разработать план подготовки пациента к ортопедическому лечению и план самого лечения с учетом характера и стадии течения болезни; <b>Знать:</b> основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и патологии, этиологию, патогенез и профилактику заболеваний органов

	челюстно-лицевой области.
<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных и условиях дневного стационара	<p><b>Владеть:</b> готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями ортопедическими методами в амбулаторных условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> вести медицинскую документацию в процессе ортопедического лечения; применять методы асептики и антисептики в целях профилактики перекрёстной инфекции в ортопедическом отделении; вести клинические приёмы протезирования основными конструкциями несъёмных и съёмных протезов; обучать пациентов и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.</p> <p><b>Знать:</b> правила заполнения медицинской документации различного характера в процессе ортопедического лечения; методы асептики и антисептики в целях профилактики перекрёстной инфекции в ортопедическом отделении; алгоритмы клинических и зуботехнических этапов протезирования основными конструкциями зубных протезов и ортопедических аппаратов согласно Базовой части ОПОП.</p>
<b>ПК-18</b> способность к участию в проведении научных исследований.	<p><b>Владеть:</b> способностью к участию в проведении научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры, использовать отечественный и зарубежный опыт в своей работе; анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических и лечебных технологий для своей лечебно-профилактической деятельности; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p>

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина по выбору «Ортопедическое лечение больных с использованием искусственных опор» входит в Вариативную часть Блока 1 ОПОП специалитета, является разделом общей стоматологии и самостоятельной частью общей ортопедии. Студенты обучаются распознаванию, профилактике и лечению врождённых и приобретённых дефектов твёрдых тканей зубов и зубных рядов, используя протезные методы лечения.

**Объём дисциплины** составляет 4 зачётные единицы, 40 часов контактной работы с преподавателем, 104 часа самостоятельной работы.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет, практические навыки, решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач (5 курс, 9 семестр).

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Виды дентальных имплантатов, классификация.**

Занятие 1.1. Имплантат: определение, история использования. Применение внутрислизистых, подслизистых, поднадкостничных, чрезкостных, эндодонт-эноссальных и внутрикостных имплантатов.

Занятие 1.2. Виды соединения внутрикостных имплантатов с костной тканью. Определение понятий «фиброинтеграция», «фиброостеоинтеграция», «остеоинтеграция». Основные материалы, используемые для изготовления имплантатов, свойства, предъявляемые требования.

Занятие 1.3. Обследование пациентов при протезировании с опорой на дентальные имплантаты. Показания и противопоказания к операции дентальной имплантации. Определение коэффициента плотности костной ткани по ортопантограмме. Прогнозирование лечения по коэффициенту плотности. Качественная и количественная характеристика костной ткани, классификация Lekholm & Zarb.

Занятие 1.4. Планирование будущей ортопедической конструкции с использованием ортопантограммы и диагностических моделей. Определение места введения имплантата или имплантатов, изготовление хирургического шаблона.

## **Тема 2. Этапы хирургического лечения.**

Занятие 2.1. Клинические и лабораторные этапы протезирования. Алгоритм ведения больного при протезировании несъемными (цементируемыми) конструкциями, условно-съемными (винтовая фиксация) и съемными конструкциями. Пути уменьшения функциональной нагрузки на дентальные имплантаты. Осложнения. Правила асептики и антисептики при работе с пациентами, протезирующимися с опорой на дентальные имплантаты. Некоторые аспекты хирургического этапа: использование костных протекторов, правила постоперационного ухода за раной, использование временных реставраций после операций.

Занятие 2.2. Синуслифтинг (открытый, закрытый). Цели синуслифтинга, тактика ведения больных с использованием операций синуслифтинга.

Занятие 2.3. Ранняя функциональная нагрузка на имплантаты. Использование методики доплерографии для оценки состояния сосудов в месте введения имплантата до операции имплантации и в различные сроки после нее. Рентгенологическая оценка тканей вокруг имплантата.

Занятие 2.4. Второй этап хирургического лечения. Методика проведения, цели, обучение пациента гигиене на период протезирования и после него. Оценка тканей после формирования десны. Методика снятия открытого и закрытого оттисков.

Зав.кафедрой ортопедической стоматологии д.м.н.доцент  
Белоусов Н.Н.

06.2018 год