

Аннотация рабочей программы дисциплины «Онкология, лучевая терапия»

для студентов 6 курса, направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), форма обучения очная.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)** с учетом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является создание у студентов лечебного факультета компетенций, направленных на формирование навыков проведения скрининга, диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний, в том числе с осложненным течением.

Задачами освоения дисциплины являются:

Обучение принципам диагностики патологических состояний, характерных для онкологических больных, на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; применение знаний вариантной анатомии, этиологии и патогенеза для понимания особенностей течения и распространения онкологических заболеваний и различных вариантов диагностики;

Обучить студентов планированию комплекса дополнительного обследования с учетом проведения дифференциальной диагностики, определению тактических задач ведения пациента; студентов принципам проведения лечебных мероприятий и оказания неотложной помощи, выбору наиболее оптимального алгоритма лечения, профилактики осложнений; студентов методам инициации у пациентов, членов их семей позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, обучение методам профилактики и самоконтроля, доверия к медицинскому персоналу; основам экспертизы нетрудоспособности и диспансерного наблюдения пациентов, страдающих онкологическими заболеваниями;

Обучение правилам ведения отчетно-учетной документации в медицинских организациях хирургического профиля и онкологических диспансерах;

Сформировать навыки медицинской этики в работе с онкологическими больными; развитие навыков работы с научной литературой, ее поиску, анализу и реферированию;

Стимуляция к участию в научно-исследовательском поиске, решению инновационных задач в прикладной медицине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.- Методикой общего клинического обследования, техникой определения основных симптомов- Оформлением медицинской документации – карты стационарного больного, ребенка или подростка.- Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- Проводить основные методы общего и местного обследования

<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;</p>	<p>онкологического больного и устанавливать предварительный диагноз на основании анализа полученных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить диагноз онкологического поражения того или иного органа и обосновывать его. - Определять степень распространенности процесса и составлять план обследования пациента с учетом частоты метастазирования. - Диагностировать urgentные состояния в онкологической практике. - Проводить дифференциальный диагноз. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наиболее часто встречающиеся онкологические заболевания человека по возрастным группам, их распространенность, степень опасности для здоровья, этиологию и патогенез, клинику, прогноз, различные варианты течения. - Методы диагностики онкологических заболеваний, их диагностическую ценность, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения. - Методы определения и оценки состояния жизненно важных органов и систем.
<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлением плана обследования больного, ребенка или подростка, консультаций специалистов. - Тактическим алгоритмом лечения онкологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать результаты гистологического и цитологического исследования и на основании этих данных планировать дальнейшее обследование и лечение. - Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. - Оценивать рентгенологические исследования. - Разрабатывать план лечения онкологического больного. - Определять прогноз и вероятность рецидива болезни. - Определять трудоспособность онкологических больных. - Намечать программу реабилитационных мероприятий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показания и противопоказания к хирургическому лечению при онкологической патологии. - Показания и противопоказания к проведению химиотерапии и лучевой терапии, комбинированному и комплексному методам лечения. - Влияние на организм химиотерапии и лучевой терапии. Методы лечения осложнений, возникающих после специализированного лечения. - Вопросы реабилитации и экспертизы трудоспособности онкологических больных.

	<ul style="list-style-type: none"> - Клинику, диагностику основных осложнений онкологических заболеваний и неотложную помощь при них. - Принципы действия современной лечебно-диагностической аппаратуры.
--	---

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 52 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 20 часов самостоятельной работы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в XI семестре в форме недифференцированного зачета (оценка – зачтено / не зачтено), включающий 3 этапа: задания в тестовой форме, оценка владения практическими навыками (умениями) и решение ситуационной задачи.

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация работы онкологической службы Российской Федерации. Основные понятия в онкологии. Методы лечения онкологических больных

1.1 Структура оказания онкологической помощи в РФ. Понятие о видах лечения в онкологии

Структура онкологического диспансера, работа поликлинического звена. Понятие о видах опухоли, особенностях её роста, метастазирование. Комбинированное и комплексное лечение. Особенности хирургического лечения онкологических больных. Понятие о морфологической диагностике опухолей.

Основная отчетная документация в онкологии. Особенности оформления истории болезни. Курация больных.

1.2 Общие вопросы лучевой терапии

Принципы, показания, методики. Роль лучевой терапии в мультидисциплинарном подходе к лечению онкологических больных

1.3 Основы лекарственной терапии злокачественных новообразований

Классификация лекарственных препаратов, применяющихся для лечения опухолей. Показания и методы проведения полихимиотерапии, влияние химиопрепаратов на организм и опухолевую ткань, осложнения терапии.

Тема 2. Рак пищевода

Клиническая анатомия пищевода. Клиническая и патофизиологическая классификация рака пищевода. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Типичная рентгенологическая и эндоскопическая картина опухолей пищевода. Осложнения. Методы и способы лечения рака пищевода. Роль лучевой терапии в лечении рака пищевода. Прогноз, профилактика. Медико-социальная реабилитация.

Тема 3. Рак желудка

Клиническая анатомия желудка. Патогистологическая и клиническая классификация рака желудка. Этиология. Эпидемиология. Пути метастазирования. Ранний рак желудка. Клиническая картина рака желудка. Методы определения метастатического. Дифференциальная диагностика. Лечение рака желудка в зависимости от стадии заболевания. Химиотерапия, лучевая терапия. Лечение раннего рака желудка. Пятилетняя выживаемость и медико-социальная экспертиза.

Тема 4. Рак органов гепато-панкреатодуоденальной зоны

4.1. Рак поджелудочной железы и наружных желчных путей

Анатомия и физиология поджелудочной железы и гепатопанкреатобилиарной зоны. Патогистологическая и клиническая классификация рака поджелудочной железы. Этиология рака поджелудочной железы. Эпидемиология. Клиническая картина: синдромы рака поджелудочной железы. Опухоли Клацкена. Рак желчного пузыря и общего желчного протока. Диагностика. Методы лечения рака поджелудочной железы: радикальные и паллиативные операции. Лучевая и лекарственная терапия при раке поджелудочной железы. Пятилетняя выживаемость.

4.2. Рак печени

Анатомия и физиология печени. Патогистологическая и клиническая классификация рака печени. Этиология рака печени. Эпидемиология. Клиническая картина, осложнения рака печени. Методы диагностики и хирургического лечения рака печени. Химиотерапия рака печени. Прогноз.

Тема 5. Колоректальный рак

Клиническая анатомия толстой кишки. Основные факторы риска развития КР. Наследственные полипозные синдромы и их диагностика. Предраковые заболевания. Клинические варианты и осложнения КР. Методы диагностики КР. Методы подготовки кишечника к исследованию и операции. Радикальное хирургическое лечение: одномоментные операции; двух- и трехэтапные операции; комбинированные операции. Реабилитационно-восстановительное лечение. Паллиативные операции. Тактика при раке, осложненном КР. Лучевое лечение. Химиотерапия при КР.

Тема 6. Рак легкого

Клиническая анатомия дыхательной системы. Патогистологическая и клинико-анатомио-рентгенологическая классификация рака легких. Этиология, значение курения и неблагоприятных факторов внешней среды в развитии заболевания. Эпидемиология. Пути метастазирования. Клиническая картина центрального и периферического рака легкого в зависимости от характера роста и локализации опухоли. Рентгенодиагностика и другие методы исследования. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Принципы комплексного лечения. Послеоперационные осложнения. Лучевая терапия. Прогноз и медико-социальная экспертиза.

Тема 7. Лимфопролиферативные заболевания

Понятие о гемобластозах. Определение понятия лимфогранулематоз (лимфома Ходжкина). Этиология. Эпидемиология. Возрастно-половые особенности. Гистологическая классификация. Классификация по стадиям. Признаки интоксикации, их прогностическое значение. Клиническая картина, дифференциальный диагноз с другими лимфаденопатиями. Диагностика стадии лимфогранулематоза. Методы лечения: лучевая терапия, полихимиотерапия. Выбор методов лечения в зависимости от клинических особенностей болезни. Результаты лечения, медико-социальная экспертиза, диспансеризация больных.

Тема 8. Злокачественные новообразования кожи. Рак щитовидной железы

8.1. Рак кожи

Строение кожи. Пигментные клетки. Меланогенез. Классификация рака кожи – TNM. Стадии рака кожи. Этиология рака кожи. Предраковые заболевания, Эпидемиология рака кожи. Диагностика рака кожи – цитологическая и гистологическая. Лечение, исходы, реабилитация, диспансерное наблюдение и медико-социальная экспертиза.

8.2. Меланома

Классификация меланомы кожи – клиническая, по Бреслоу, по Кларку, TNM классификация. Стадии меланомы. Этиология. Меланоопасные пигментные невусы. Эпидемиология меланомы. Диагностика и лечение. Исходы, реабилитация, диспансерное наблюдение и медико-социальная экспертиза.

8.3. Рак щитовидной железы

Анатомия и физиология щитовидной железы. Клиническая и патогистологическая классификация рака щитовидной железы. Этиологические факторы, эпидемиология. Стадии. Клинические формы. Симптомы рака щитовидной железы. Методы диагностики. Осложнения. Лечение: хирургическое, лучевое, заместительная терапия. Прогноз выживаемости. Профилактика и ранняя диагностика. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных. Роль лучевой терапии и радиойодтерапии.