

## Аннотация рабочей программы дисциплины офтальмологии

### Офтальмология

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **Педиатрия (31.05.02)**, с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

#### Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов педиатрического факультета профессиональных компетенций, направленных на сохранение органа зрения и улучшение зрительных функций детей и подростков путем оказания надлежащего качества детской офтальмологической помощи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Осуществление мероприятий по сохранению зрения у детей и подростков;
- Научить диагностике распространенных глазных заболеваний у детей различного возраста и подростков на основе знания возрастной анатомии и физиологии органа зрения, этиопатогенеза, классификации и важнейших симптомов болезней;
- Научить диагностике основных травматических повреждений глаза у детей;
- Научить проводить лечебные мероприятия и оказывать неотложную помощь при повреждениях органа зрения детям и подросткам;
- Формирование у детей и членов их семей здорового образа жизни, позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и сохранение нормального зрения;
- Ведение основной документации (истории болезни, амбулаторные карты) на этапе дет. поликлиники и глазного стационара;
- Анализ научной литературы и подготовка учебно-исследовательской работы (УИРС) по современным научным проблемам;

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева. 1989 г.	Владеть: - методикой сбора информации (законных представителей); - методикой осмотра детей и подростков офтальмологического профиля; - методикой оценки результатов обследования офтальмологических пациентов детского и подросткового возраста; - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза детям и подросткам с глазной патологией. Уметь: - соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения офтальмолога; - анализировать информацию, полученную при опросе родителей, детей и подростков, объективном исследовании; - провести обследование с заболеваниями зрительного анализатора и дать оценку их состояния в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- избрать необходимые дополнительные исследования и консультации для диагностики выявленной патологии;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику клинических синдромов в офтальмологии;</li> <li>- диагностировать ургентную офтальмологическую патологию у детей и подростков.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности клинической анатомии и физиологии органа зрения у детей и подростков;</li> <li>- методику сбора информации у законных представителей и детей;</li> <li>- методику исследования состояния и функций органа зрения у детей;</li> <li>- этиологию, патогенез и течение наиболее часто встречающихся в офтальмологии клинических синдромов, имеющих социальную значимость и вызывающих сопутствующие заболевания в организме или осложнения;</li> <li>- алгоритм постановки предварительного и развернутого клинического офтальмологического диагноза детям и подросткам на основе владения клиническими и лабораторно-инструментальными методами исследования;</li> <li>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul>
<p>ПК-8</p> <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованной тактикой направления детей и подростков с патологией органа зрения на дополнительное обследование и консультации врачей-специалистов с целью дальнейшего ведения пациентов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные результаты диагностики глазной патологии в целях оценки состояния исследуемого объекта;</li> <li>- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, назначить этиологическое и патогенетическое лечение при офтальмологических заболеваниях в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами) лечения;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи детям с заболеваниями глаз;</li> <li>- стандарты медицинской помощи при офтальмологических заболеваниях;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с заболеваниями глаз;</li> <li>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных патологических состояний в офтальмологии;</li> <li>- клиническую картину состояний, требующих направления детей и подростков к врачам специалистам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания к использованию методов современной лабораторной, инструментальной диагностики детских офтальмологических заболеваний;</li> <li>- клиническую картину urgentных состояний в детской офтальмологии, требующих неотложной помощи.</li> </ul>
--	---

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «офтальмология» входит в базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Данная дисциплина является этапом освоения офтальмологических заболеваний у детей и подростков с учетом возрастного аспекта. Содержательно она закладывает основы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся, основных, заболеваний глаз. В структуре изучения дисциплины «офтальмология» разделы и темы, позволяющие освоить типичную патологию глазного яблока, а также придаточного аппарата (век, слезных органов и орбиты), которые требуют в своем лечении оперативных приемов. За время обучения студенты должны освоить наиболее типичное течение болезней глаз у детей и подростков, а также особенности клинической рефракции в различном детском и подростковом возрасте, методику осмотра глаз у ребенка сформировать компетенции, позволяющие своевременно диагностировать неотложные состояния, требующие экстренного оперативного или консервативного лечения, планировать обследование пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а также уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов в зависимости от изменения течения заболевания.

**Объём дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 64 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 44 часов самостоятельной работы обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации - зачет в IX семестре.**

#### **Содержание дисциплины**

**Модуль 1.** Предмет и задачи офтальмологии. Клиническая анатомия органа зрения. 3 отдела зрительного анализатора. Двигательный аппарат глаза. Строение глазницы и глазного яблока: оболочки, кровоснабжение, иннервация. Анатомические особенности зрительного анализатора у детей и подростков. Курация больных.

**Модуль 2.** Функции органа зрения. Острота зрения, её определение. Периферическое зрение, его патология, цветоощущение. Курация больных.

**Модуль 3.** Рефракция и аккомодация. Виды клинической рефракции. Оптические корригирующие стекла. Правила подбора и выписывания очков. Определение вида и степени клинической рефракции. Профилактика возникновения и прогрессирования близорукости у школьников. Значение режима зрительных нагрузок в профилактике миопии. Курация больных, работа с историей болезни.

**Модуль 4.** Методы исследования глаза и его придатков. Знакомство с биомикроскопией. Освоение студентами закапывания капель и закладывания мазей. Знакомство со схемой истории болезни. Курация больных.

**Модуль 5.** Заболевания век, конъюнктивы. Общая симптоматика кератитов, иридоциклитов. Принципы их лечения. Работа с историей болезни.

**Модуль 6.** Катаракта, разновидности катаракт. Клиника, консервативное и хирургическое лечение возрастной катаракты. Значение здорового образа жизни для пациентов с катарактой. Понятие о бинокулярном зрении и косоглазии. Курация больных.

**Модуль 7.** Глаукома, её формы, клиника, острый приступ ЗУГ. Методы исследования ВГД. Принципы лечения хронической глаукомы и острого приступа. Значение

профилактических осмотров в раннем выявлении глаукомы. Диспансеризация глаукомных больных, как профилактика необратимой слепоты. Ранняя диагностика врожденной глаукомы у детей. Работа с историей болезни.

**Модуль 8.** Травмы органа зрения: тупые и проникающие, ожоги глаз. Заболевания слезных органов и орбиты. Сдача академических историй болезни.

**Модуль 9.** Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Заболевания сетчатки при сердечно - сосудистой патологии. Пигментная дистрофия, отслойка сетчатки, патология зрительного нерва. Врожденная злокачественная опухоль сетчатки у детей - ретинобластома.

**Модуль 10.** Подготовка к сдаче I этапа (практические навыки) зачета.

**Модуль 11.** Подготовка к сдаче II (задачи) и III (тесты) этапам зачета.

**Модуль 12.** Сдача сессионного зачета (I этап).

**Модуль 13.** Сдача сессионного зачета (II и III этапы).