

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) стоматология, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Правильно применять в научно-практической работе статистический метод исследования при оценке состояния здоровья населения и организации стоматологической помощи; • Определить силу и направление связи между изучаемыми явлениями; • Интерпретировать результаты, полученные после метода стандартизации; • Провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья, организации медицинской помощи, анализу деятельности медицинских организаций в т.ч. стоматологических; • Рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости в т.ч. стоматологической, инвалидности, физического развития; • Определять факторы, влияющие на здоровье; применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения; планирования медицинской помощи; • Использовать полученную медико-демографическую информацию при анализе других

	<p>показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждения здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных кафедрах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать полученную информацию о заболеваемости при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных кафедрах; • Использовать способы группировки статистических данных для построения групповых и комбинационных таблиц; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные термины и понятия; • Теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения, как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы); • Основные определения и понятия медицинской статистики; • Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения; • Основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи в т.ч. стоматологической; • Основные этапы организации статистического исследования; • Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение; • Соотношение основных факторов, влияющих на здоровье населения в т.ч. детей; • Определение медицинской демографии, ее основные разделы и показатели; • Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе; • Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие; • Определение понятия заболеваемости как показателя здоровья населения; • Основные методы и виды изучения заболеваемости; • Учетно-отчетную документацию для сбора и анализа информации; • Основные закономерности общей и стоматологической заболеваемости населения и факторы, их определяющие; • Необходимость и особенности применения МКБ в практической деятельности врача; • Определение понятия инвалидности; • Основные закономерности инвалидности населения при важнейших заболеваниях и факторов, их определяющие; • Основные показатели и закономерности физического развития;
<p>- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решать ситуационные задачи по выдаче и оформлению документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; • Рассчитывать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности и проводить их оценку в

<p>проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);</p>	<p>соответствии с нормативами;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности; • Особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях; • Виды временной нетрудоспособности, правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; • Формы преемственности и взаимосвязи между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения; • Структуру и задачи органов медико-социальной экспертизы; • Причины инвалидности, критерии установления инвалидности; • Основные термины и понятия по социальному страхованию и социальной защите населения; • Виды социальной защиты населения;
<p>- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассчитывать основные показатели деятельности различных учреждений системы охраны здоровья; • Проводить анализ деятельности этих учреждений; • Подготавливать рекомендации по совершенствованию медицинской деятельности учреждений здравоохранения и использовать полученные знания для совершенствования своей профессиональной деятельности; • Использовать полученную информацию для анализа и планирования деятельности учреждений здравоохранения; • Вычислять и анализировать основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений; • Вычислять и анализировать показатели, характеризующие деятельность врача в стационаре и поликлинике; • Обосновать актуальность профилактики на современном этапе; • Применять методики определения и оценки факторов риска при обучении на профильных кафедрах; • Выбрать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации; • Обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальные проблемы; • Дать сравнительную характеристику систем здравоохранения в мире. <p>Знать:</p>

- Определение и основные принципы охраны здоровья;
- Элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преемственности в работе основных учреждений системы охраны здоровья населения;
- Структуру и задачи основных медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь; специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь; паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях;
- Основные виды медицинской помощи и деятельности медицинских организаций;
- Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи;
- Элементы лечебно-диагностического процесса;
- Основные показатели работы амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений;
- Структуру и задачи основных учреждений санаторно-курортной помощи;
- Формы преемственности и взаимосвязи медицинских организаций, санитарно-противоэпидемических учреждений и учреждений санаторно-курортной помощи;
- Организацию работы учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям, их структуру и показатели деятельности;
- Основные элементы работы врача акушера-гинеколога
- Этапы подготовки и усовершенствования врачей и среднего медицинского персонала
- Организацию лекарственного обеспечения населения и медико-технического снабжения учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования;
- Формы взаимодействия аптечных и медицинских организаций;
- Цели введения медицинского страхования и взаимосвязь медицинского и социального страхования;
- Основные положения законодательных документов о медицинском страховании;
- Структуру системы медицинского страхования, функции субъектов медицинского страхования
- Формы участия общественности в охране здоровья населения;
- Определение, основные задачи, виды профилактики и показатели оценки ее эффективности;
- Определение факторов риска, групп риска, скрининга, здорового образа жизни;
- Эпидемиологические подходы к определению факторов риска;
- Классификацию факторов риска и основные методы их оценки при важнейших неинфекционных заболеваниях;
- Основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения;
- Роль врача в формировании здорового образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> • Определение и основные критерии медико-социальной значимости проблемы; • Особенности организации медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях; • Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения; • Основные проблемы управления, экономики и финансирования здравоохранения; • Основы теории менеджмента и маркетинга в здравоохранении; • Правовые основы предпринимательства в здравоохранении; • Основные проблемы и характеристики зарубежных систем здравоохранения; • Роль ВОЗ в международном сотрудничестве.
<p>- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить оценку качества и эффективности медицинской помощи отдельных врачей и лечебно-профилактических учреждений в целом; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и термины качества медицинской помощи; • Методические подходы к оценке качества медицинской помощи; • Факторы, влияющие на качество медицинской помощи; • Медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи;
<p>- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять основную учетную медицинскую документацию стоматологических медицинских организаций в т.ч. листы нетрудоспособности, медицинские справки (врачебное профессионально-консультативное заключение), талоны пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок заполнения листов нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности; - порядок заполнения учетной формы N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения" - порядок заполнения учетной формы N 086/у "Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)» - порядок заполнения учетной формы N 025-1/у "Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях" - порядок заполнения учетной формы N 043-1/у "Медицинская карта ортодонтического пациента"

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранения» входит в базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

3. Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе 49 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 32 часов самостоятельной работы обучающихся т.ч. 27 для подготовки к экзамену.

4. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие – конференция, тренинг, мозговой штурм, деловая учебная игра, учебно-исследовательская работа студента, подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов.

В самостоятельной работе студентов: участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов в форме доклада (написание лекций для населения по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний), написание рефератов, освоение определенных разделов теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – в 7 семестре проводится трехэтапный курсовой экзамен.

6. Содержание дисциплины

Модуль 1. Общественное здоровье и здравоохранение

Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Политика в области охраны здоровья населения

Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Основные теоретические концепции медицины и здравоохранения.

Место дисциплины “Общественное здоровье и здравоохранение” среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Роль дисциплины в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.

Основные методы исследования дисциплины “Общественное здоровье и здравоохранение”: статистический, исторический, экспериментальный, социологический, экономико-математический, моделирования, метод экспертных оценок, эпидемиологический и др.

Возникновение и развитие социальной гигиены (общественной медицины) в зарубежных странах. Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России.

Здравоохранение как система мероприятий по сохранению укреплению и восстановлению здоровья населения.

Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития.

Кодекс законов об охране здоровья населения и теоретические аспекты врачебной этики медицинской деонтологии. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Клятва врача России. Врачебная тайна. Права пациента. Права медицинских работников.

Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. Статистический анализ.

2.1. Организация статистического исследования.

2.2. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований:

2.2.1. Методы расчета обобщающих коэффициентов и величин. Понятие об относительных величинах. Способы вычисления, область применения и их характеристики.

Методы анализа динамики явлений, динамический ряд, определение. Типы динамических рядов. Показатели динамического ряда, их вычисление и практическое применение.

2.2.2. Методы расчета средних величин. Вариационный ряд, виды вариационных рядов, величины его характеризующие, их свойства и применение.

2.2.3. Методы оценки достоверности относительных и средних величин. Критерии параметрического метода оценки и способы их расчета. Методы сравнения статистических совокупностей (параметрические и непараметрические методы), их применения.

2.2.4. Методы оценки взаимодействия факторов. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка. Параметрические и непараметрические методы расчета коэффициента корреляции, их значение и практическое применение.

2.2.5. Метод стандартизации. Сущность значение и применение метода стандартизации. Методика вычисления и анализ стандартизованных показателей.

2.3. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.

Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие

Индивидуальное здоровье. Общественное здоровье. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья: социально-экономические (условия и образ жизни), экологические и природно-климатические, биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол), уровень и организация медицинской помощи.

3.1. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.

3.1.1. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.

3.1.2. Статика населения: важнейшие показатели. Переписи населения, методика проведения, результаты. Характеристика изменений численности населения. Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран. Медико-социальное значение этой проблемы.

3.1.3. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя (урбанизация, сезонная, маятниковая). Факторы ее определяющие; основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов и учреждений здравоохранения. Дети мигрантов. Влияние миграции на здоровье детей.

3.1.4. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов.

3.1.5. Рождаемость, методика изучения, общие и специальные показатели. Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Факторы, влияющие на уровень и структуру общих и специальных показателей. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.

3.2. Заболеваемость

3.2.1. Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения.

3.2.2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.

3.2.3. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Эпидемиологические методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Заболеваемость по обращаемости за медицинской помощью. Специальные виды изучения заболеваемости по обращаемости, их особенности. Методика изучения: единица наблюдения, учетные документы и их содержание. Стоматологическая заболеваемость: возрастно-половая структура, особенности первичной заболеваемости и распространенности отдельных видов патологии.

3.3. Инвалидность. Определение понятие инвалидности. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие. Особенности инвалидизации населения при стоматологических заболеваниях и травмах.

3.4. Физическое развитие. Определение понятия. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Антропометрические, соматометрические и физиометрические признаки. Индексы физического развития. Влияние стоматологической патологии на физическое развитие населения.

Раздел 4. Охрана здоровья населения

Определение понятия «Охрана здоровья населения». Принципы охраны здоровья граждан РФ. Программы государственных гарантий. Структура системы охраны здоровья населения: общественное и частное здравоохранение; служба государственного санитарно-эпидемиологического надзора, система санаторно-курортного лечения и реабилитации; система медицинского страхования, система лекарственного обеспечения. Номенклатура учреждений здравоохранения.

4.1. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Лечебно-профилактическая помощь (ЛПП) как основной вид медицинской помощи населению. Определение лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ). Типы учреждений ЛПП. Основные виды деятельности ЛПУ. Преемственность и взаимосвязь между различными лечебно-профилактическими учреждениями: формы организации и значение.

4.1.1. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП).

Декларация конференции по ПМСП (Алма-Ата, 1978 г.). Принципы ПМСП. Основные направления (элементы) ПМСП: гигиеническое обучение и воспитание населения, содействие обеспечению рациональным питанием, доброкачественным водоснабжением, иммунизация населения и др.

Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Основные учреждения: общие, специализированные; структура задачи направления деятельности.

Поликлиника. Ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Функции и организационная структура поликлиники. Организация работы поликлиники в условиях медицинского страхования. Регистратура и ее назначение. Участковый принцип поликлинического обслуживания.

Профилактическая работа поликлиники. Диспансерный метод в работе поликлиники, его элементы. Профилактические осмотры. Отделение профилактики. Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни.

Диспансеры. Их функции, организация работы.

Организация скорой медицинской помощи. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы.

4.1.2. Организация стационарной помощи.

Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие стационарную помощь: больницы самостоятельные и объединенные с поликлиниками, стационарные отделения диспансеров и др.

Стационар: функции, организационная структура. Порядок поступления и выписки больных. Приемное отделение: структура, организация работы. Основные отделения стационара. Санитарно-противоэпидемиологический режим больницы.

4.1.3. Организация медицинской помощи сельскому населению.

Некоторые особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапность организации медицинской помощи сельскому населению.

Сельский врачебный участок: его структура и функции. *Участковая больница:* организация амбулаторной и стационарной помощи. *Врачебная амбулатория.* *Фельдшерско-акушерский пункт.*

Центральная районная больница: ее задачи структура и функции. Роль ЦРБ в организации специализированной помощи сельскому населению. ЦРБ как организационно-методический центр по руководству медицинскими учреждениями района, формы и методы работы. Организация стоматологической помощи Сельскому населению.

Областные медицинские учреждения. Областная больница. Областные диспансеры, областные санитарно-профилактические учреждения. Их роль в обеспечении высококвалифицированной медико-санитарной помощи сельскому населению. Основные направления совершенствования помощи сельскому населению.

4.1.4. Система охраны здоровья матери и ребенка.

Система охраны здоровья матери и ребенка: цель, задачи, основные этапы.

Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультации, родильный дом, перинатальный центр. Женская консультация: типы, структура, задачи, особенности организации работы. *Родильный дом:* его задачи и структура. Задачи врача стоматолога в охране здоровья беременных и родильниц.

Объединенная детская больница. *Детская поликлиника:* ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура. Участковый принцип в организации медицинской помощи детям. Задачи врача стоматолога в охране здоровья детского населения

Детские стационары: их виды, задачи, структура, особенности организации работы. Особенности лечебно-охранительного режима.

4.1.5. Номенклатура структура и функции стоматологических учреждений разных форм собственности. Основные специальности врачей стоматологов, организация их работы в поликлинике, отделении и кабинете.

Расчет и анализ показателей деятельности. УЕТ – условная единица трудоемкости.

Организация работы с больными стоматологического профиля на терапевтическом, хирургическом, ортопедическом приемах. Медицинская документация и показатели деятельности.

Организация стационарной помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области.

4.2. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи.

Элементы лечебно-диагностического процесса. Основная учетная документация. Отчет лечебно-профилактического учреждения. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.

Качество медицинской помощи. Определение, основные понятия (медицинская технология, профессиональный стандарт и др.) Компоненты деятельности по оценке качества. Компоненты деятельности по обеспечению качества. Методика оценки качества медицинской помощи.

Стандарты в медицине и здравоохранении. Стандарты медицинской помощи (ресурсные, организационные, технологические).

Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники.

Факторы, оказывающие влияние на деятельность амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.

4.3. Медицинская экспертиза. *Понятие о нетрудоспособности (временной и стойкой).* Экспертиза временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, порядок его выдачи. Основные ошибки, связанные с выдачей и оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Особенности экспертизы временной нетрудоспособности в стоматологических учреждениях различных форм собственности.

Медико-социальная экспертиза. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, нарушения здоровья, жизнедеятельность, ограничение жизнедеятельности, степени выраженности ограничений жизнедеятельности, социальная недостаточность. МСЭК. Порядок направления граждан на МСЭ. Медико-социальная экспертиза стоматологической патологии.

4.4. Подготовка медицинских кадров. Роль медицинских кадров в здравоохранении. Обеспеченность населения врачами и средним медицинским персоналом. Система подготовки. Основные направления и совершенствование подготовки медицинских кадров в т.ч. стоматологических.

4.5. Социальное и медицинское страхование.

4.5.1. Социальная защита населения. Определение. Органы социальной защиты. Виды социальной защиты (пособия, пенсии, услуги, льготы). Социальное страхование. Государственный характер социального страхования и социальной защиты населения.

4.5.2. Социальное страхование. Органы социального страхования, структура и функции. Бюджет социального страхования. Государственный характер социального страхования и социальной защиты. Взаимодействие органов и учреждений здравоохранения с учреждениями социального страхования и социальной защиты.

4.5.3. Медицинское страхование. Добровольное и обязательное медицинское страхование. История. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы. Организация медицинского страхования: субъекты, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Страховой полис. Источники финансирования. Фонды ОМС. Программа государственных гарантий. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования.

4.6. Участие общественных организаций в охране здоровья населения.

Роль профессиональных союзов. Общество Красного Креста. Профессиональные медицинские ассоциации.

Тема 5. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.

Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах.

Цель профилактики; ее задачи, уровни и виды. Стадии профилактики. Категории оценки эффективности профилактики.

Факторы риска и «антириска». Классификация факторов риска и их практическое значение. Стратегии профилактики (популяционная, высокого риска).

Скрининг. Определение, цель, виды. Группы риска: определение, этапы формирования.

Образ жизни. Определение, категории. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье.

Здоровый образ жизни. Определение, механизмы его формирования. ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Понятие о медицинской активности, ее параметры.

Гигиеническое обучение и воспитание населения. Цели, принципы, методы, формы и средства.

Профилактика стоматологической патологии. Плановая санация зубов и полости рта, ее задачи, оценка эффективности (показатели).

Раздел 6. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания, как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика.

Медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб, организация специализированной медицинской помощи).

Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, болезни органов дыхания, туберкулез, нервно-психические заболевания, травматизм как медико-социальные проблемы. Их уровни заболеваемости и смертности, инвалидность, факторы риска. Возрастно-половые, социальные (профессиональные) и региональные особенности. Особенности диспансеризации населения с этими заболеваниями. Особенности организации медицинской помощи.

Алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возрастно-половые и региональные особенности, медицинские и социальные последствия. Организация медицинской помощи лицам, страдающим различными формами алкогольной и наркотической зависимости.

Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Распространенность и структура инфекционной патологии, региональные особенности эпидемиологии. Карантинные заболевания. ВИЧ-инфекция.

Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП) как медико-социальная проблема. Распространенность, структура и динамика ЗППП. Факторы влияющие на их частоту в различных группах населения. Возрастно-половые и региональные особенности. Мероприятия по снижению ЗППП.

Травматизм. Виды. Распространенность, структура и динамика.

Заболевания зубов и полости как медико-социальная проблема. Первичная, вторичная и третичная профилактика.

Модуль 2. Экономика здравоохранения

Раздел 1. Теоретические основы «Экономики здравоохранения». Определение, цели, задачи, виды. Взаимосвязь здравоохранения и экономики. Направления экономической деятельности (экономичность и экономическая эффективность). Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая). Методики оценки экономической эффективности здравоохранения. Критерии и показатели для оценки эффективности деятельности медицинских учреждений и требования к ним. Пути повышения эффективности здравоохранения. Повышение экономической эффективности функционирования стоматологических учреждений.

Раздел 2. Управление здравоохранением.

Центральные и местные органы управления здравоохранением. Их структура и функции. Иерархия управления здравоохранением. Алгоритм принятия управленческих решений.

Раздел 3. Финансирование охраны здоровья граждан. Определение медицинского учреждения, финансов учреждений здравоохранения, финансовых средств, финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов системы здравоохранения в Российской Федерации.

Многоканальное финансирование и принцип бюджетного финансирования ЛПУ. Финансирование здравоохранения за счет средств бюджета муниципального образования.

Источники финансовых средств ОМС. Бюджет. Бюджетная классификация, ее структура. Смета расходов ЛПУ. Ее составные части. Порядок формирования сметы.

Система оплаты труда работников здравоохранения. Должностной оклад. Профессиональные квалификационные группы и квалификационные уровни. Порядок и условия установления стимулирующих и компенсационных выплат.