

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) педиатрия, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- научно-исследовательская деятельность;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно применять в научно-практической работе статистический метод исследования при оценке состояния здоровья детей и организации медицинской помощи;</li> <li>• Определить силу и направление связи между изучаемыми явлениями;</li> <li>• Интерпретировать результаты, полученные после метода стандартизации;</li> <li>• Провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья детей, организации медицинской помощи, анализу деятельности медицинских организаций;</li> <li>• Рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения в т.ч. детей: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития;</li> <li>• Определять факторы, влияющие на здоровье детей; применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения; планирования медицинской помощи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать полученную медико-демографическую информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждения здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных кафедрах;</li> <li>• Использовать полученную информацию о заболеваемости при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных кафедрах;</li> <li>• Применять основные методы статистического анализа для анализа инвалидности при оценке здоровья детей и при обучении на профильных кафедрах;</li> <li>• Применять основные методы статистического анализа для оценки физического развития населения и использовать полученные знания при анализе здоровья детей и при обучении на профильных кафедрах;</li> <li>• Использовать способы группировки статистических данных для построения групповых и комбинационных таблиц;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные термины и понятия;</li> <li>• Теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения, как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы);</li> <li>• Основные определения и понятия медицинской статистики;</li> <li>• Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения;</li> <li>• Основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи;</li> <li>• Основные этапы организации статистического исследования;</li> <li>• Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение;</li> <li>• Соотношение основных факторов, влияющих на здоровье населения в т.ч. детей;</li> <li>• Определение медицинской демографии, ее основные разделы и показатели;</li> <li>• Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе;</li> <li>• Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие;</li> <li>• Определение понятия заболеваемости как показателя здоровья детей;</li> <li>• Основные методы и виды изучения заболеваемости;</li> <li>• Учетно-отчетную документацию для сбора и анализа информации;</li> <li>• Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, их определяющие;</li> <li>• Необходимость и особенности применения МКБ в практической деятельности врача;</li> <li>• Определение понятия инвалидности;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные закономерности инвалидности населения при важнейших заболеваниях и факторов, их определяющие;</li> <li>• Основные показатели и закономерности физического развития;</li> </ul>
<p>- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решать ситуационные задачи по выдаче и оформлению документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li> <li>• Рассчитывать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности и проводить их оценку в соответствии с нормативами;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>• Особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>• Виды временной нетрудоспособности, правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li> <li>• Формы преемственности и взаимосвязи между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения;</li> <li>• Структуру и задачи органов медико-социальной экспертизы;</li> <li>• Причины инвалидности, критерии установления инвалидности;</li> <li>• Основные термины и понятия по социальному страхованию и социальной защите населения;</li> <li>• Виды социальной защиты населения;</li> </ul>
<p>- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассчитывать основные показатели деятельности различных учреждений системы охраны здоровья;</li> <li>• Проводить анализ деятельности этих учреждений;</li> <li>• Подготавливать рекомендации по совершенствованию медицинской деятельности учреждений здравоохранения и использовать полученные знания для совершенствования своей профессиональной деятельности;</li> <li>• Использовать полученную информацию для анализа и планирования деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>• Вычислять и анализировать основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений;</li> <li>• Вычислять и анализировать показатели, характеризующие деятельность врача в стационаре и поликлинике;</li> <li>• Обосновать актуальность профилактики на современном этапе;</li> <li>• Применять методики определения и оценки факторов риска при обучении на профильных кафедрах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбрать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации;</li> <li>• Обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальные проблемы;</li> <li>• Дать сравнительную характеристику систем здравоохранения в мире.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение и основные принципы охраны здоровья;</li> <li>• Элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преемственности в работе основных учреждений системы охраны здоровья населения;</li> <li>• Структуру и задачи основных медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь; специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь; паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях;</li> <li>• Основные виды медицинской помощи и деятельности медицинских организаций;</li> <li>• Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи;</li> <li>• Элементы лечебно-диагностического процесса;</li> <li>• Основные показатели работы амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений;</li> <li>• Структуру и задачи основных учреждений санаторно-курортной помощи;</li> <li>• Формы преемственности и взаимосвязи медицинских организаций, санитарно-противоэпидемических учреждений и учреждений санаторно-курортной помощи;</li> <li>• Организацию работы учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям, их структуру и показатели деятельности;</li> <li>• Основные элементы работы врача акушера-гинеколога</li> <li>• Этапы подготовки и усовершенствования врачей и среднего медицинского персонала</li> <li>• Организацию лекарственного обеспечения населения и медико-технического снабжения учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования;</li> <li>• Формы взаимодействия аптечных и медицинских организаций;</li> <li>• Цели введения медицинского страхования и взаимосвязь медицинского и социального страхования;</li> <li>• Основные положения законодательных документов о медицинском страховании;</li> <li>• Структуру системы медицинского страхования, функции субъектов медицинского страхования</li> <li>• Формы участия общественности в охране здоровья населения;</li> <li>• Определение, основные задачи, виды профилактики и показатели оценки ее эффективности;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение факторов риска, групп риска, скрининга, здорового образа жизни;</li> <li>• Эпидемиологические подходы к определению факторов риска;</li> <li>• Классификацию факторов риска и основные методы их оценки при важнейших неинфекционных заболеваниях;</li> <li>• Основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения;</li> <li>• Роль врача в формировании здорового образа жизни;</li> <li>• Определение и основные критерии медико-социальной значимости проблемы;</li> <li>• Особенности организации медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях;</li> <li>• Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения;</li> <li>• Основные проблемы управления, экономики и финансирования здравоохранения;</li> <li>• Основы теории менеджмента и маркетинга в здравоохранении;</li> <li>• Правовые основы предпринимательства в здравоохранении;</li> <li>• Основные проблемы и характеристики зарубежных систем здравоохранения;</li> <li>• Роль ВОЗ в международном сотрудничестве.</li> </ul>
<p>- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить оценку качества и эффективности медицинской помощи отдельных врачей и лечебно-профилактических учреждений в целом;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия и термины качества медицинской помощи;</li> <li>• Методические подходы к оценке качества медицинской помощи;</li> <li>• Факторы, влияющие на качество медицинской помощи;</li> <li>• Медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи;</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» входит в базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

**3. Объём дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе 116 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 37 часов самостоятельной работы обучающихся.

## 4. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие – конференция, тренинг, мозговой штурм, деловая учебная игра, учебно-исследовательская работа студента, подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов.

В самостоятельной работе студентов: участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов в форме доклада (написание лекций для населения по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний), написание рефератов, освоение определенных разделов теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

## **5. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – в XI семестре проводится трехэтапный курсовой экзамен.

## **6. Содержание дисциплины**

### *Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»*

#### **Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Политика в области охраны здоровья населения**

*Общественное здоровье и здравоохранение* как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Основные теоретические концепции медицины и здравоохранения.

*Место дисциплины* «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Роль дисциплины в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.

*Основные методы исследования дисциплины* «Общественное здоровье и здравоохранение»: статистический, исторический, экспериментальный, социологический, экономико-математический, моделирования, метод экспертных оценок, эпидемиологический и др.

*Возникновение и развитие социальной гигиены* (общественной медицины) в зарубежных странах. Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России.

*Здравоохранение как система* мероприятий по сохранению укреплению и восстановлению здоровья населения.

*Основные принципы отечественного здравоохранения* на этапах его развития.

*Кодекс законов об охране здоровья населения и теоретические аспекты врачебной этики медицинской деонтологии.* Основы законодательства об охране здоровья граждан. Клятва врача России. Врачебная тайна. Права пациента. Права медицинских работников.

#### **Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. Статистический анализ.**

##### **2.1. Организация статистического исследования.**

##### **2.2. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований:**

2.2.1. Методы расчета обобщающих коэффициентов и величин. Понятие об относительных величинах. Способы вычисления, область применения и их характеристики.

Методы анализа динамики явлений, динамический ряд, определение. Типы динамических рядов. Показатели динамического ряда, их вычисление и практическое применение.

2.2.2. Методы расчета средних величин. Вариационный ряд, виды вариационных рядов, величины его характеризующие, их свойства и применение.

2.2.3. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.

2.2.4. Критерии параметрического метода оценки и способы их расчета. Методы сравнения статистических совокупностей (параметрические и непараметрические методы), их применения.

2.2.5. Методы оценки взаимодействия факторов. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка. Параметрические и непараметрические методы расчета коэффициента корреляции, их значение и практическое применение.

2.2.6. Метод стандартизации. Сущность значение и применение метода стандартизации. Методика вычисления и анализ стандартизованных показателей.

**2.3. Графическое изображение в статистике**, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.

### **Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие**

Индивидуальное здоровье. Общественное здоровье. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья: социально-экономические (условия и образ жизни), экологические и природно-климатические, биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол), уровень и организация медицинской помощи.

**3.1. Медицинская демография.** Медико-социальные аспекты демографических процессов.

3.1.1. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.

3.1.2. Статика населения: важнейшие показатели. Переписи населения, методика проведения, результаты. Характеристика изменений численности населения. Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения как современная демографическая тенденция развитых стран. Медико-социальное значение этой проблемы.

3.1.3. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя (урбанизация, сезонная, маятниковая). Факторы ее определяющие; основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов и учреждений здравоохранения. Дети мигрантов. Влияние миграции на здоровье детей.

3.1.4. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов.

3.1.5. Рождаемость, методика изучения, общие и специальные показатели. Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Факторы, влияющие на уровень и структуру общих и специальных показателей. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.

3.1.6. Детская смертность и ее составляющие: младенческая смертность, неонатальная смертность, постнеонатальная смертность и др. Перинатальная смертность, мертворождаемость. Методика изучения детской и перинатальной смертности; факторы, влияющие на их уровень; тенденции. Смертность подростков. Младенческая и перинатальная смертность как медико-социальная проблема.

3.1.7. Материнская смертность как медико-социальная проблема. Методика изучения, уровень, тенденции. Факторы, влияющие на материнскую смертность.

**3.2. Заболеваемость**

3.2.1. Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения.

3.2.2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.

3.2.3. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Эпидемиологические методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Заболеваемость по обращаемости за медицинской помощью. Специальные виды изучения заболеваемости по обращаемости, их особенности. Методика изучения: единица наблюдения, учетные документы и их содержание. Заболеваемость детей и подростков. Возрастно-половые особенности.

3.2.4. Значение заболеваемости как основного критерия здоровья населения и отдельных его групп для анализа и планирования деятельности врачей, органов и учреждений здравоохранения, для оценки качества и эффективности медицинской помощи.

**3.3. Инвалидность.** Определение понятие инвалидности. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие. Инвалидность с детства и детская инвалидность. Причины детской инвалидности и факторы риска. Детская инвалидность как медико-социальная проблема.

**3.4. Физическое развитие.** Определение понятия. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Антропометрические, соматометрические и физиометрические признаки. Индексы физического развития. Основные показатели физического развития в различных возрастно-половых группах, их особенности и тенденции. Стандарты физического развития. Факторы, влияющие на динамику физического развития. Акселерация и децелерация, их медико-социальное значение.

## **Раздел 4. Охрана здоровья населения**

Определение понятия «Охрана здоровья населения». Принципы охраны здоровья граждан РФ. Программы государственных гарантий. Структура системы охраны здоровья населения: общественное и частное здравоохранение; служба государственного санитарно-эпидемиологического надзора, система санаторно-курортного лечения и реабилитации; система медицинского страхования, система лекарственного обеспечения. Номенклатура учреждений здравоохранения.

### **4.1. Организация лечебно-профилактической помощи населению.**

Лечебно-профилактическая помощь (ЛПП) как основной вид медицинской помощи населению. Определение лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ). Типы учреждений ЛПП. Основные виды деятельности ЛПУ. Преемственность и взаимосвязь между различными лечебно-профилактическими учреждениями: формы организации и значение.

#### **4.1.1. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП).**

Декларация конференции по ПМСП (Алма-Ата, 1978 г.). Принципы ПМСП. Основные направления (элементы) ПМСП: гигиеническое обучение и воспитание населения, содействие обеспечению рациональным питанием, доброкачественным водоснабжением, иммунизация населения и др. Критерии оценки деятельности по организации ПМСП (доля ВВП, уровень младенческой смертности и СППЖ, доступность ПМСП и др.).

*Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.* Основные учреждения: общие, специализированные; структура задачи направления деятельности.

*Поликлиника.* Ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Функции и организационная структура поликлиники. Организация работы

поликлиники в условиях медицинского страхования. Регистратура и ее назначение. Участковый принцип поликлинического обслуживания.

*Организация неотложной медицинской помощи.* Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Реформирование первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики. Организация его работы, взаимодействие с другими специалистами.

*Лечебно-диагностические вспомогательные подразделения.* Их значение для обеспечения ЛПП населению.

*Профилактическая работа поликлиники.* Диспансерный метод в работе поликлиники, его элементы. Профилактические осмотры. Отделение профилактики. Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни.

*Специализированные учреждения амбулаторно-поликлинической помощи.* Специализированные поликлиники. Диагностические центры. Их функции, организация работы.

*Диспансеры.* Их функции, организация работы.

*Организация скорой медицинской помощи.* Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы.

#### **4.1.2. Организация стационарной помощи.**

Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие стационарную помощь: больницы самостоятельные и объединенные с поликлиниками, стационарные отделения диспансеров и др.

*Стационар:* функции, организационная структура. Порядок поступления и выписки больных. Приемное отделение: структура, организация работы. Основные отделения стационара. Санитарно-противоэпидемиологический режим больницы.

*Альтернативные формы стационарной помощи.* Дневные стационары, стационары на дому, центры амбулаторной хирургии. Дифференциация стационарной помощи по степени интенсивности лечения и ухода: больницы интенсивного лечения, для долечивания, восстановительного лечения, медицинской реабилитации, медико-социальной помощи; больницы сестринского ухода. Хосписы.

#### **4.1.3. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта.**

Особенности и основные формы организации медицинской помощи, работающим на промышленных предприятиях.

*Медико-санитарная часть, здравпункты:* их задачи, структура и функции. Цеховой участковый принцип работы. Основные функции цехового врача, его роль в снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Диспансерное наблюдение различных групп работающих. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

#### **4.1.4. Организация медицинской помощи сельскому населению.**

Некоторые особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапность организации медицинской помощи сельскому населению.

*Сельский врачебный участок:* его структура и функции. *Участковая больница:* организация амбулаторной и стационарной помощи. *Врачебная амбулатория.* *Фельдшерско-акушерский пункт.*

*Центральная районная больница:* ее задачи структура и функции. Роль ЦРБ в организации специализированной помощи сельскому населению. ЦРБ как организационно-методический центр по руководству медицинскими учреждениями района, формы и методы работы.

*Областные медицинские учреждения.* Областная больница. Областные диспансеры, областные санитарно-профилактические учреждения. Их роль в обеспечении

высококвалифицированной медико-санитарной помощи сельскому населению. Основные направления совершенствования помощи сельскому населению.

#### **4.1.5. Система охраны здоровья матери и ребенка.**

Система охраны здоровья матери и ребенка: цель, задачи, основные этапы.

*Акушерско-гинекологические учреждения:* женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения. Женская консультация: типы, структура, задачи, особенности организации работы. Диспансерный метод в работе женских консультаций. Функции участковых акушеров гинекологов.

*Родильный дом:* его задачи и структура. Мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности. Репродуктивные потери.

*Объединенная детская больница. Детская поликлиника:* ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура. Участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям.

*Детские стационары:* их виды, задачи, структура, особенности организации работы. Особенности лечебно-охранительного режима. Основные разделы деятельности медицинских работников детских дошкольных и школьных учреждений.

*Организация службы планирования семьи.* Региональная модель службы планирования семьи. Организация реабилитации репродуктивного здоровья в супружеской паре.

*Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.* Порядок передачи наблюдаемых контингентов по достижении возраста 18 лет под наблюдение амбулаторно-поликлинического учреждения общей сети.

#### **4.2. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи.**

Элементы лечебно-диагностического процесса. Основные понятия клинического менеджмента. Основная учетная документация. Отчет лечебно-профилактического учреждения. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.

*Качество медицинской помощи.* Определение, основные понятия (медицинская технология, профессиональный стандарт и др.) Компоненты деятельности по оценке качества. Компоненты деятельности по обеспечению качества. Методика оценки качества медицинской помощи.

*Стандарты в медицине и здравоохранении.* Стандарты медицинской помощи (ресурсные, организационные, технологические).

Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники.

Факторы, оказывающие влияние на деятельность амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.

**4.3. Медицинская экспертиза.** *Понятие о нетрудоспособности (временной и стойкой).* Экспертиза временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, порядок его выдачи. Основные ошибки, связанные с выдачей и оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

*Медико-социальная экспертиза.* Основные понятия, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, нарушения здоровья, жизнедеятельность, ограничение жизнедеятельности, степени выраженности ограничений жизнедеятельности, социальная недостаточность. МСЭК. Порядок направления граждан на МСЭ.

Особенности экспертизы временной нетрудоспособности в учреждениях лечебно-профилактической помощи матерям и детям.

**4.4. Организация Федеральной служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.** Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения. Структура, функции, задачи санитарно-эпидемиологической службы.

Система управления службой. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Основные законодательные и нормативные акты.

Роль и место Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе охраны здоровья детей и подростков. Гигиенический контроль детских и дошкольных учреждений в школах. Организация и контроль первичной работы с детьми.

**4.5. Организация санаторно-курортной помощи.** Санаторно-курортная помощь как одно из важных звеньев в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.

*Санатории для детей.* Порядок направления детей и подростков на санаторное лечение.

**4.6. Подготовка медицинских кадров.** Роль медицинских кадров в здравоохранении. Обеспеченность населения врачами и средним медицинским персоналом. Система подготовки. Основные направления и совершенствование подготовки медицинских кадров.

**4.7. Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментами.**

Развитие лекарственной помощи населению и медико-технического снабжения в условиях медицинского страхования.

Аптеки. Взаимодействие аптечных и лечебно-профилактических учреждений.

**4.8. Социальное и медицинское страхование.**

Особенности медико-социальной экспертизы детей и подростков.

**4.8.1. Социальная защита населения. Определение.** Органы социальной защиты. Виды социальной защиты (пособия, пенсии, услуги, льготы). Социальное страхование. Государственный характер социального страхования и социальной защиты населения.

**4.8.2. Социальное страхование.** Органы социального страхования, структура и функции. Бюджет социального страхования. Государственный характер социального страхования и социальной защиты. Взаимодействие органов и учреждений здравоохранения с учреждениями социального страхования и социальной защиты.

**4.8.3. Медицинское страхование.** Добровольное и обязательное медицинское страхование. История. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы. Организация медицинского страхования: субъекты, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Страховой полис. Источники финансирования. Фонды ОМС. Программа государственных гарантий. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования.

**4.9. Участие общественных организаций в охране здоровья населения.**

Роль профессиональных союзов. Общество Красного Креста. Профессиональные медицинские ассоциации.

## **Раздел 5. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.**

*Профилактика* как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах.

Цель профилактики; ее задачи, уровни и виды. Стадии профилактики. Категории оценки эффективности профилактики.

*Факторы риска и «антириска».* Классификация факторов риска и их практическое значение. Стратегии профилактики (популяционная, высокого риска).

*Скрининг.* Определение, цель, виды. Группы риска: определение, этапы формирования.

*Образ жизни.* Определение, категории. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье.

*Здоровый образ жизни.* Определение, механизмы его формирования. ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Понятие о медицинской активности, ее параметры.

*Гигиеническое обучение и воспитание населения.* Цели, принципы, методы, формы и средства.

*Организация полового воспитания и полового образования детей и подростков.* Формы, методы, средства. Организация контрацепции у подростков.

## **Раздел 6. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания, как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика.**

*Медико-социальная проблема:* определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб, организация специализированной медицинской помощи).

Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, болезни органов дыхания, туберкулез, нервно-психические заболевания, травматизм как медико-социальные проблемы. Их уровни заболеваемости и смертности, инвалидность, факторы риска. Возрастно-половые, социальные (профессиональные) и региональные особенности. Особенности диспансеризации населения с этими заболеваниями. Особенности организации медицинской помощи.

Алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возрастно-половые и региональные особенности, медицинские и социальные последствия. Организация медицинской помощи лицам, страдающим различными формами алкогольной и наркотической зависимости. *Алкоголизм, наркомания, токсикомания* среди детей и подростков.

Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Распространенность и структура инфекционной патологии, региональные особенности эпидемиологии. Карантинные заболевания. ВИЧ-инфекция.

Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП) как медико-социальная проблема. Распространенность, структура и динамика ЗППП. Факторы влияющие на их частоту в различных группах населения. Возрастно-половые и региональные особенности. Мероприятия по снижению ЗППП.

Травматизм. Виды. Распространенность, структура и динамика. *Детский травматизм* как медико-социальная проблема.

*Гинекологическая заболеваемость у детей и подростков* как медико-социальная проблема. Влияние на репродуктивную функцию. Профилактика гинекологических заболеваний.

Часто и длительно-болеющие дети (ЧБД) как медико-социальная проблема. Факторы риска. Система оздоровления ЧБД.

## **Раздел 7. Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения**

*Организация здравоохранения в зарубежных странах.* Современное состояние, основные достижения и проблемы. Системы здравоохранения (частная, страховая, государственная).

*Международное медицинское сотрудничество* в области научных исследований, подготовка и совершенствование кадров. Международные медицинские организации, ассоциации, общества.

*Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ),* ее структура, основные направления деятельности. Место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Участие страны в деятельности ВОЗ.

*Деятельность ВОЗ в области охраны здоровья матери и ребенка, международные программы.*

## **Модуль 2**

### **Экономика здравоохранения.**

#### **Раздел 1. Экономика здравоохранения.**

**1.1. Теоретические основы «Экономики здравоохранения».** Определение, цели, задачи, виды. Взаимосвязь здравоохранения и экономики. Направления экономической деятельности (экономичность и экономическая эффективность). Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая). Методики оценки экономической эффективности здравоохранения. Критерии и показатели для оценки эффективности деятельности медицинских учреждений и требования к ним. Методы определения экономических потерь и экономии средств по показателям деятельности стационарных учреждений. Экономический ущерб от заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Пути повышения эффективности здравоохранения. Повышение экономической эффективности функционирования медицинских учреждений. Экономические эксперименты в здравоохранении.

**1.2. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.** Понятие рынка и рыночных отношений. Принципы и условия формирования рыночных отношений в здравоохранении. Понятие товара и услуги. Медицинская услуга в сфере товарно-денежных отношений. Понятие спроса и покупательной способности. Закон спроса. Факторы влияющие на спрос в здравоохранении. Виды спроса. Предложения применительно к здравоохранению. Понятие цены. Функции цен. Цена спроса, цена предложения, цена равновесия. Их значение применительно к здравоохранению. Понятие конкуренции. Её виды. Участники конкуренции в здравоохранении. Конкурентные преимущества в здравоохранении. Важнейшие функции рынка в здравоохранении. Типы рынка. Рынок медицинских услуг. Виды медицинских услуг. Их специфические особенности. Теневой рынок товаров и услуг в здравоохранении. Причины его формирования. Оценка экономической эффективности коммерческих медицинских организаций. Понятие балансовой прибыли, выручки. Себестоимость медицинских услуг и её составляющие. Безубыточность и убытки. Определение точки критического объёма реализации медицинских услуг.

**1.3. Финансирование охраны здоровья граждан.** Определение медицинского учреждения, финансов учреждений здравоохранения, финансовых средств, финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов системы здравоохранения в Российской Федерации.

Многоканальное финансирование и принцип бюджетного финансирования ЛПУ. Многоканальное финансирование и принцип финансирования ЛПУ в системе обязательного медицинского страхования. Федеральный бюджет. Финансирование здравоохранения за счет средств федерального бюджета. Бюджет субъекта РФ. Финансирование здравоохранения за счет средств бюджета субъекта РФ. Бюджет муниципального образования. Финансирование здравоохранения за счет средств бюджета муниципального образования. Источники финансовых средств ОМС. Бюджет. Бюджетная классификация, её структура. Смета расходов ЛПУ. Её составные части. Порядок формирования сметы.

**1.4. Система оплаты труда работников здравоохранения.** Должностной оклад. Профессиональные квалификационные группы и квалификационные уровни. Порядок и условия установления компенсационных выплат. Размеры компенсационных выплат. Доплата работникам, занятым в опасных для здоровья и тяжёлых условиях труда. Надбавка за выслугу лет и за работу в сельской местности. Доплата за работу в ночное время и в выходные и праздничные дни. Надбавка за квалификационную категорию и руководителям ЛПУ. Порядок и условия установления стимулирующих выплат. Размеры стимулирующих выплат. Надбавка за присвоение учёной степени,

почётного звания и награждение почётным знаком. Составление тарификационного списка работника. Начисления на оплату труда.

**1.5. Финансовая среда и финансовое обеспечение деятельности ЛПУ.** Финансовые ресурсы и их классификация. Кредиты и их виды. Лизинг. Факторинг. Финансовые показатели деятельности ЛПУ. Экономический механизм управления ресурсами ЛПУ. Характеристика материальных ресурсов ЛПУ. Эффективность использования коечного фонда. Экономический ущерб вследствие нерационального и нецелевого использования коечного фонда.

**1.6. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.** Цель анализа финансовой деятельности медицинской организации. Аудит. Использование результатов анализа финансовой деятельности медицинских организаций. Внутренний и внешний финансовый анализ. Показатели, характеризующие производственную и финансовую деятельность медицинской организации. Показателей анализа использования основных фондов, методика их расчета. Показатели использования коечного фонда, их расчет. Показатели использования медицинской техники, их расчет. Анализ финансовых средств.

**1.7. Ценообразование в здравоохранении.** Определение понятий: ценообразование, цена, тариф, стоимость, потребительская стоимость, себестоимость, удельная стоимость, прибыль, рентабельность. Основные принципы ценообразования. Задачи и цели ценообразования. Виды цен на медицинские услуги. Структура тарифа на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования (ОМС). Единицы расчета цены на медицинские услуги. Себестоимость медицинских услуг. Затраты (элементы), входящие в себестоимость. Факторы, влияющие на снижение и повышение себестоимости медицинских услуг. Расчет себестоимости одной медицинской услуги. Расчет госпитализации одного больного. Цена медицинской услуги и методики её расчета. Прибыль и рентабельность. Их роль и значение в формировании цены на медицинские услуги.

## **Раздел 2. Планирование в здравоохранении.**

Определение, принципы, задачи и основные направления. Классификации планов. Основные методы планирования. Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование. Планы здравоохранения: текущие и перспективные планы, директивное и индикативное планирование. Планы учреждений. Показатели работы ЛПУ используемые при планировании. Разделы планов учреждений. Бизнес-план, последовательность его составления. Структура бизнес-плана.

## **Раздел 3. Основы маркетинга в здравоохранении.**

Определение. Социальный маркетинг. Основные понятия: нужда, потребность, запрос, товар, сделка, воздействие на спрос, воздействие на предложение. Концептуальные подходы к маркетинговой деятельности. Рынок медицинских услуг: анализ рынка, источники рыночной информации, целевой рынок, сегментация рынка. Последовательность разработки маркетингового комплекса. Задачи маркетинговой службы лечебно-профилактического учреждения. *Социальный маркетинг в педиатрии.*

## **Раздел 4. Нормирование в здравоохранении.**

Определение норм и нормативов в здравоохранении. Классификация норм и нормативов. Подходы к регулированию затрат лечебно-профилактического учреждения на медикаменты, продукты питания и инвентарь с использованием нормативов. Нормативы по труду. Определение нормы времени и методика ее расчета. Норма нагрузки, расчетные единицы. Определение норматива численности медицинского персонала. Методика расчета.

## **Раздел 5. Управление здравоохранением. Менеджмент в здравоохранении.**

Центральные и местные органы управления здравоохранением. Их структура и функции. Менеджмент в здравоохранении. Методы управления. Организационные процессы. Принятие решений в здравоохранении.

