

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) сестринское дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность;
- организация работы сестринских служб различных уровней;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
- способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) (ОПК-6)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития; • Определять факторы, влияющие на здоровье населения; применять полученные показатели для оценки состояния здоровья населения; • Использовать полученную медико-демографическую информацию при интерпретации показателей общественного здоровья; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения, как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы); • Соотношение основных факторов, влияющих на здоровье населения; • Определение медицинской демографии, ее основные разделы и показатели; • Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие; • Определение понятия заболеваемости как показателя здоровья населения; • Основные методы и виды изучения заболеваемости; • Показатели заболеваемости населения и факторы, их определяющие;

	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности применения МКБ в практической деятельности; • Определение понятия инвалидности; • Показатели инвалидности населения при важнейших заболеваниях и факторы, их определяющие; • Основные показатели физического развития и способы его оценки;
Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-10)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлять основную учетно-отчетную документацию при обращении населения за медицинской помощью, при проведении профилактических осмотров и диспансеризации; • Оформлять «Лист нетрудоспособности». <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учетно-отчетную документацию при обращении населения за медицинской помощью, при проведении профилактических осмотров и диспансеризации; • Порядок оформления листов нетрудоспособности; • Основные отчетные формы и разделы отчета медицинской организации.
способностью и готовностью к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-7);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принять участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в качестве среднего медицинского персонала <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды и организацию проведения профилактических медицинских осмотров • Цели диспансеризации и диспансерного наблюдения • Этапы диспансеризации • Критерии определения группы здоровья и группы диспансерного наблюдения • Критерии эффективности диспансеризации
способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновать актуальность профилактики на современном этапе; • Оценить и дать рекомендации по коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний • Выбрать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации; • Обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальные проблемы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение, основные задачи, виды профилактики и показатели оценки ее эффективности; • Диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний • Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни;
способность к	Уметь:

<p>анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК-21);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассчитывать основные показатели деятельности различных учреждений системы охраны здоровья; • Проводить анализ деятельности этих учреждений; • Подготавливать рекомендации по совершенствованию медицинской деятельности учреждений здравоохранения и использовать полученные знания для совершенствования своей профессиональной деятельности; • Использовать полученную информацию для анализа и планирования деятельности учреждений здравоохранения; • Вычислять и анализировать показатели, характеризующие сестринскую деятельность в стационаре и поликлинике; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение и основные принципы охраны здоровья; • Элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преемственности в работе основных учреждений системы охраны здоровья населения; • Структуру и задачи основных медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь; специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь; паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях; • Основные виды медицинской помощи и деятельности медицинских организаций; • Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи; • Элементы лечебно-диагностического процесса; • Основные показатели работы амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений; • Структуру и задачи основных учреждений санаторно-курортной помощи; • Формы преемственности и взаимосвязи медицинских организаций, санитарно-противоэпидемических учреждений и учреждений санаторно-курортной помощи; • Организацию работы учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям, их структуру и показатели деятельности; • Этапы подготовки и усовершенствования среднего медицинского персонала • Организацию лекарственного обеспечения населения и медико-технического снабжения учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования; • Формы взаимодействия аптечных и медицинских организаций; • Цели введения медицинского страхования и взаимосвязь медицинского и социального страхования; • Структуру системы медицинского страхования, функции субъектов медицинского страхования
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности организации медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях; • Основные методы планирования мероприятий по организации медицинской помощи и охране здоровья населения; • Основные проблемы управления, экономики и финансирования здравоохранения; • Основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении;
--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранения» входит в базовую часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки сестринское дело. Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений в области общественного здоровья и здравоохранения.

3. Объём дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа, в том числе 85 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 59 часов самостоятельной работы обучающихся.

4. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие – конференция, тренинг, мозговой штурм, деловая учебная игра, учебно-исследовательская работа студента, подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов.

В самостоятельной работе студентов: участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов в форме доклада (написание лекций для населения по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний), написание рефератов, освоение определенных разделов теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – в 6 семестре проводится трехэтапный курсовой экзамен.

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Политика в области охраны здоровья населения

Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Основные теоретические концепции медицины и здравоохранения.

Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Роль дисциплины в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.

Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»: статистический, исторический, экспериментальный, социологический, экономико-математический, моделирования, метод экспертных оценок, эпидемиологический и др.

Возникновение и развитие социальной гигиены (общественной медицины) в зарубежных странах. Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России.

Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения.

Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития.

Кодекс законов об охране здоровья населения и теоретические аспекты врачебной этики, медицинской деонтологии. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Клятва врача России. Врачебная тайна. Права пациента. Права медицинских работников. Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала

Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие

Индивидуальное здоровье. Общественное здоровье. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья: социально-экономические (условия и образ жизни), экологические и природно-климатические, биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол), уровень и организация медицинской помощи.

2.1. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.

2.1.1. Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.

2.1.2. Статика населения: важнейшие показатели. Переписи населения, методика проведения, результаты. Характеристика изменений численности населения. Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения. Медико-социальное значение этой проблемы.

2.1.3. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя (урбанизация, сезонная, маятниковая). Факторы ее определяющие; основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения; задачи органов и учреждений здравоохранения.

2.1.4. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ.

2.1.5. Рождаемость, методика изучения, общие и специальные показатели. Смертность населения, методика изучения, общие и по возрасту показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Факторы, влияющие на уровень и структуру общих и специальных показателей. Использование демографических показателей в практической деятельности медицинской сестры, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.

2.1.6. Детская смертность и ее составляющие: младенческая смертность, неонатальная смертность, постнеонатальная смертность и др. Перинатальная смертность, мертворождаемость. Методика изучения детской и перинатальной смертности; факторы, влияющие на их уровень; тенденции.

2.1.7. Материнская смертность как медико-социальная проблема. Методика изучения, уровень, тенденции. Факторы, влияющие на материнскую смертность.

2.2. Заболеваемость

2.2.1. Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения.

2.2.2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.

2.2.3. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Эпидемиологические методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости.

Заболеваемость по обращаемости за медицинской помощью. Специальные виды изучения заболеваемости по обращаемости, их особенности. Методика изучения: единица наблюдения, учетные документы и их содержание. Показатели заболеваемости и их уровни.

2.3. Инвалидность. Определение понятия инвалидности. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие.

2.4. Физическое развитие. Определение понятия. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Антропометрические, соматометрические и физиометрические признаки. Стандарты физического развития. Факторы, влияющие на динамику физического развития. Задачи медицинской сестры при определении и оценке показателей физического развития.

Раздел 3. Охрана здоровья населения

Определение понятия «Охрана здоровья населения». Принципы охраны здоровья граждан РФ. Программы государственных гарантий. Структура системы охраны здоровья населения: общественное и частное здравоохранение; служба государственного санитарно-эпидемиологического надзора, система санаторно-курортного лечения и реабилитации; система медицинского страхования, система лекарственного обеспечения. Номенклатура учреждений здравоохранения.

3.1. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Лечебно-профилактическая помощь (ЛПП) как основной вид медицинской помощи населению.

3.1.1. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП).

Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Основные учреждения: общие, специализированные; структура задачи направления деятельности.

Поликлиника. Ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Функции и организационная структура поликлиники. Организация работы поликлиники в условиях медицинского страхования. Регистратура и ее назначение. Участковый принцип поликлинического обслуживания. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Профилактическая работа поликлиники. Диспансерный метод в работе поликлиники, его элементы. Профилактические осмотры. Отделение профилактики. Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни. Задачи медицинской сестры при проведении диспансеризации населения.

Специализированные учреждения амбулаторно-поликлинической помощи. Специализированные поликлиники. Диагностические центры. Их функции, организация работы.

Диспансеры. Их функции, организация работы.

Организация скорой медицинской помощи. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. [Организация работы среднего медицинского персонала скорой медицинской помощи.](#)

3.1.2. Организация стационарной помощи.

Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие стационарную помощь: больницы самостоятельные и объединенные с поликлиниками, стационарные отделения диспансеров и д.р.

Стационар: функции, организационная структура. Порядок поступления и выписки больных. Приемное отделение: структура, организация работы. Основные отделения стационара. Санитарно-противоэпидемиологический режим больницы. [Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях.](#)

Альтернативные формы стационарной помощи. Дневные стационары, стационары на дому. центры амбулаторной хирургии. Больницы сестринского ухода. Хосписы.

3.1.3. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта.

Особенности и основные формы организации медицинской помощи, работающим на промышленных предприятиях.

Медико-санитарная часть, здравпункты: их задачи, структура и функции. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

3.1.4. Организация медицинской помощи сельскому населению.

Некоторые особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапность организации медицинской помощи сельскому населению.

Сельский врачебный участок: его структура и функции. *Участковая больница:* организация амбулаторной и стационарной помощи. *Фельдшерско-акушерский пункт.*

Центральная районная больница: ее задачи структура и функции. Роль ЦРБ в организации специализированной помощи сельскому населению.

Областные медицинские учреждения. Областная больница. Областные диспансеры. Их роль в обеспечении высококвалифицированной медико-санитарной помощи сельскому населению.

[Особенности организации работы среднего медицинского персонала учреждений здравоохранения в сельской местности.](#)

3.1.5. Система охраны здоровья матери и ребенка.

Система охраны здоровья матери и ребенка: цель, задачи, основные этапы.

Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения,

Женская консультация: типы, структура, задачи, особенности организации работы. Диспансерный метод в работе женских консультаций. Организация работы и функции акушерок при проведении диспансеризации беременных женщин.

Родильный дом: его задачи и структура. Мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности. Организация работы акушерок родильного отделения и отделения патологии беременности.

Объединенная детская больница. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура. Участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Организация работы и задачи участковой медицинской сестры при проведении диспансеризации детей.

Детские стационары: их виды, задачи, структура, особенности организации работы. Особенности лечебно-охранительного режима.

Основные разделы деятельности медицинских сестер детских дошкольных и школьных учреждений.

3.2. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи.

Элементы лечебно-диагностического процесса. Основная учетная документация. Отчет лечебно-профилактического учреждения. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.

Качество медицинской помощи. Определение, основные понятия (медицинская технология, профессиональный стандарт и др.) Компоненты деятельности по оценке качества. Компоненты деятельности по обеспечению качества. Методика оценки качества медицинской помощи.

Стандарты в медицине и здравоохранении. Стандарты медицинской помощи (ресурсные, организационные, технологические).

Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники.

Факторы, оказывающие влияние на деятельность амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений.

3.3. Медицинская экспертиза. *Понятие о нетрудоспособности (временной и стойкой).* Экспертиза временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, порядок его выдачи. Основные ошибки, связанные с выдачей и оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

Медико-социальная экспертиза. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, нарушения здоровья, жизнедеятельность, ограничение жизнедеятельности, степени выраженности ограничений жизнедеятельности, социальная недостаточность. МСЭК. Порядок направления граждан на МСЭ.

3.4. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения. Структура, функции, задачи санитарно-эпидемиологической службы. Основные законодательные и нормативные акты.

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей на потребительском рынке.

3.5. Организация санаторно-курортной помощи. Санаторно-курортная помощь как одно из важных звеньев в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.

3.6. Подготовка медицинских кадров. Роль медицинских кадров в здравоохранении. Обеспеченность населения врачами и средним медицинским персоналом. Система подготовки. Основные направления и совершенствование подготовки медицинских кадров.

3.7. Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментами.

Развитие лекарственной помощи населению и медико-технического снабжения в условиях медицинского страхования.

Аптеки. Взаимодействие аптечных и лечебно-профилактических учреждений.

3.8. Социальное и медицинское страхование.

3.8.1. Социальная защита населения. Определение. Органы социальной защиты. Виды социальной защиты (пособия, пенсии, услуги, льготы). Социальное страхование. Государственный характер социального страхования и социальной защиты населения.

3.8.2. Социальное страхование. Органы социального страхования, структура и функции. Бюджет социального страхования. Государственный характер социального страхования и социальной защиты. Взаимодействие органов и учреждений здравоохранения с учреждениями социального страхования и социальной защиты.

3.8.3. Медицинское страхование. Добровольное и обязательное медицинское страхование. История. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы. Организация медицинского страхования: субъекты, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Страховой полис. Источники финансирования. Фонды ОМС. Программа государственных гарантий. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования.

3.9. Участие общественных организаций в охране здоровья населения.

Роль профессиональных союзов. Общество Красного Креста. Профессиональные медицинские ассоциации.

Раздел 4. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.

Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах. Цель профилактики; ее задачи, уровни и виды. Стадии профилактики. Категории оценки эффективности профилактики.

Факторы риска и «антириска». Классификация факторов риска и их практическое значение. Стратегии профилактики (популяционная, высокого риска).

Скрининг. Определение, цель, виды. Группы риска: определение, этапы формирования.

Образ жизни. Определение, категории. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье.

Здоровый образ жизни. Определение, механизмы его формирования. ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Понятие о медицинской активности, ее параметры.

Гигиеническое обучение и воспитание населения. Цели, принципы, методы, формы и средства.

Организация полового воспитания и полового образования детей и подростков. Формы, методы, средства. Организация контрацепции у подростков.

Раздел 5. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания, как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика.

Медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб, организация специализированной медицинской помощи).

Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, болезни органов дыхания, туберкулез, нервно-психические заболевания, травматизм как медико-социальные проблемы. Их уровни заболеваемости и смертности, инвалидность, факторы риска. Возрастно-половые, социальные (профессиональные) и региональные особенности. Особенности диспансеризации населения с этими заболеваниями. Особенности организации медицинской помощи. Задачи медицинских сестер в выявлении факторов риска развития болезней системы кровообращения.

Алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возрастно-половые и региональные особенности, медицинские и социальные последствия. Организация медицинской помощи лицам, страдающим различными формами алкогольной и наркотической зависимости.

Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Распространенность и структура инфекционной патологии, региональные особенности эпидемиологии. Карантинные заболевания. ВИЧ-инфекция.

Раздел 6. Планирование в здравоохранении.

Определение, принципы, задачи и основные направления. Классификации планов. Основные методы планирования. Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование. Планы здравоохранения: текущие и перспективные планы, директивное и индикативное планирование. Планы учреждений. Показатели работы ЛПУ используемые при планировании. Разделы планов учреждений.

Раздел 7. Управление здравоохранением.

Центральные и местные органы управления здравоохранением. Их структура и функции. Менеджмент в здравоохранении.

Раздел 8. Основы маркетинга в здравоохранении.

Определение. Социальный маркетинг. Основные понятия: нужда, потребность, запрос, товар, сделка, воздействие на спрос, воздействие на предложение. Концептуальные подходы к маркетинговой деятельности. Рынок медицинских услуг: анализ рынка, источники рыночной информации, целевой рынок, сегментация рынка.

Задачи маркетинговой службы лечебно-профилактического учреждения. Задачи главных и старших медицинских сестер в маркетинговой деятельности.