

Кафедра ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ
Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

для студентов 3 курса, направление подготовки (специальность) 31.05.01 –
лечебное дело, форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) педиатрия – 31.05.02, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить навыкам диагностики заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими методами исследования;
- научить навыкам диагностики неотложных состояний у взрослого населения и подростков;
- сформировать навыки оказания первой помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;
- обучить анализу научной литературы и подготовки рефератов по современным научным проблемам;
- сформировать навыки решения отдельных научно-исследовательских задач и подготовки доклада по выполненному исследованию.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ПК-5</p> <p><i>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести субъективное обследование пациента (собрать анамнез: жалобы больного, история настоящего заболевания, история жизни); - провести физикальное обследование пациента; - проанализировать данные субъективного и объективного исследования, установить наличие или отсутствие заболевания; - наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; - проанализировать результаты исследований (лабораторные анализы, рентгеновские, эндоскопические, ультразвуковые и др. методы) - определить план обследования пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схему истории болезни хирургического больного; - методику расспроса пациента для выяснения анамнеза; - методики визуального осмотра, пальпации, аускультации, перкуссии по органам и системам; - методики оценки осанки, определения длины конечностей,

	<p>объема движений в суставах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности дополнительных методов исследования для различных органов и систем; - нормальные показатели клинических и биохимических лабораторных анализов; - нормальную картину различных органов и систем при применении основных средств визуализации (рентгеновские, ультразвуковые, эндоскопические) в рамках изучаемой патологии.
<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить симптомы гнойных заболеваний различных органов; - определить симптомы сосудистой недостаточности (венозной и артериальной, острой и хронической) нижних конечностей; - определить симптомы омертвений (гангрены, некрозы) в рамках изучаемой патологии; - определить общие клинические синдромы опухолевого роста; - определить симптомы неотложных состояний и методы первой помощи при них; - определить симптомы типичных механических травм (переломы, вывихи, ушибы, растяжение связок); - определить симптомы термотравмы, оценить ее глубину и площадь; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типичную клиническую картину гнойно-септических заболеваний; - типичную клиническую картину острой и хронической сосудистой недостаточности нижних конечностей; - общие симптомы злокачественных и доброкачественных опухолей; - типичную симптоматику некротических процессов (гангрены, некрозы, свищи, наружные язвы); - абсолютные и относительные симптомы механической травмы; - методы определения глубины ожогов и отморожений, измерения площади ожогов; - типичные рентгенологические, ультразвуковые и эндоскопические симптомы заболеваний в рамках изучаемой патологии.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Общая хирургия» входит в Базовую часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы специалитета.

Данный модуль – это этап изучения основных принципов хирургии, синдромов и заболеваний, основ диагностики неотложных состояний и принципов первой помощи. За время обучения студенты должны ознакомиться с методами клинического обследования хирургического больного, клиническими проявлениями основных хирургических синдромов, диагностическими возможностями лабораторных и инструментальных методов обследования хирургических больных, основными этапами лечения больных с

наиболее распространенными видами хирургических заболеваний и деятельностью медперсонала на этапах лечения хирургических больных. В рамках данного модуля студенты должны приобрести навыки оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Общая хирургия непосредственно связана со следующими дисциплинами и модулями: биология; анатомия; биохимия; микробиология, вирусология; нормальная физиология; патофизиология; фармакология; патологическая анатомия. Данные разделы должны сформировать у студента совокупность компетенций (знаний и умений), необходимых для глубокого понимания вопросов этиологии, патогенеза, принципов лечения заболеваний и оказания первой помощи.

Преподавание общей хирургии связано с другими пропедевтическими модулями базовой части профессионального цикла дисциплин (пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика).

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения модуля

Приступая к изучению общей хирургии обучающийся должен знать анатомо-физиологические свойства организма; нормальные показатели функций систем органов; патофизиологические процессы в организме.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

При осуществлении аудиторной работы:

- лекция-визуализация;
- тренинги и занятия с использованием тренажеров и имитаторов (по десмургии, транспортной иммобилизации, определению группы крови, методам временного гемостаза, зондированию желудка, инъекциям и инфузиям, асептике участников операции);
- ролевая учебная игра (занятия по асептике и антисептике; оказание первой помощи при заболеваниях и травмах);
- просмотр учебных видеофильмов с последующей дискуссией;
- разбор конкретных клинических случаев
- участие в научно-практических конференциях, проводимых в университете.

При осуществлении самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям с использованием учебника, лекционных материалов и дополнительной литературы;
- написание истории болезни;
- работа с библиографическими источниками в Интернете, поиск материала по методам медицинской визуализации;
- написание рефератов в рамках УИРС;
- учебно-исследовательская работа студентов в рамках кружка СНО.

В рамках изучения общей хирургии предусматривается посещение студентами ежемесячных заседаний Тверского регионального отделения Российского общества хирургов.

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа, в том числе 136 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 80 часов самостоятельной работы обучающихся.