

Аннотация рабочей программы дисциплины

Неотложные состояния в практике инфекциониста

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

Подготовить врачей-педиатров, хорошо знающих клинику инфекционных заболеваний у детей, владеющих методами их диагностики и дифференциальной диагностики, умеющих оказать неотложную помощь и назначить рациональную терапию ребенку с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также освоивших специфическую профилактику.

Изучение вопросов интенсивной терапии неотложных состояний при острых инфекционных заболеваниях включает:

- общую характеристику неотложных состояний, классификацию и частоту встречаемости в структуре заболеваемости населения;
- возможные причины развития неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей;
- основные фазы патогенеза, патоморфологические изменения в различных органах и системах;
- клиническую симптоматику, особенности клинических проявлений в возрастном аспекте;
- основные и вспомогательные методы лабораторных исследований, их диагностическую ценность;
- особенности клиники, течения и диагностики неотложных состояний у детей первого года жизни и новорожденных;
- оказание неотложной помощи в условиях поликлиники;
- лечение инфекционного больного в условиях стационара, показания для госпитализации, порядок ее проведения;
- катamnестическое наблюдение и диспансеризацию;
- систему профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- этику взаимоотношений с родителями и родственниками больного.

Планируемые результаты обучения по дисциплинам

способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);	Результаты обучения В результате освоения дисциплины (практики) обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none">- современную классификацию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных детских инфекционных заболеваний, способных вызвать неотложные состояния у детей;- основные принципы оказания неотложной помощи детям;- основные дозировки лекарственных препаратов, необходимых для оказания неотложной помощи детям, в возрастном аспекте;
--	--

	<p>- систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, детском коллективе и лечебно-профилактических учреждениях по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний;</p> <p>- основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;</p> <p>уметь:</p> <p>- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;</p> <p>- собрать анамнез инфекционного больного, эпидемиологический анамнез, провести клиническое и лабораторное обследование, обосновать диагноз, наметить план лечения, провести дифференциальный диагноз;</p> <p>- оказать неотложную помощь инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре;</p> <p>- назначить инфузионную терапию в зависимости от типа дегидратации, кислотно-основного состояния, возраста ребенка, тяжести течения заболевания и наличия осложнений;</p> <p>- оценить риск транспортировки ребенка;</p> <p>- подготовить ребенка к транспортировке в лечебное учреждение с соблюдением противоэпидемического режима.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. • Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте. • Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей при неотложных состояниях. • Оформлением медицинской документации - карта стационарного больного, карт инфузионной терапии, листов назначения препаратов, направлений на лабораторные и инструментальные исследования. • Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза при неотложных состояниях у детей. • Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях. • Владеть методикой оказания мероприятий по сердечно-легочной реанимации, проведения и расчета инфузионной терапии.
<p>готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не</p>	<p>Знать:</p> <p>- систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;</p> <p>- первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>- основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения</p>

сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);	профилактических прививок, течение поствакцинального периода; Уметь: - планировать и проводить активную иммунизацию в детских учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль за течением поствакцинального периода; - проводить санитарно-просветительную работу среди детского и взрослого населения; Владеть: - Алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в условиях стационара и амбулаторного звена.
---	--

Вопросы частной эпидемиологии рассматриваются при изучении каждой нозологической формы инфекционной болезни.

Основные теоретические знания по инфекционным болезням у детей с частной эпидемиологией студент приобретает на лекциях и при самостоятельной работе с рекомендованной литературой.

Основные практические умения студент приобретает на практических занятиях, которые проводятся в детских инфекционных стационарах и учреждениях первичного звена здравоохранения.

С целью улучшения подготовки используется самостоятельная работа студентов (УИРС, деловые игры, реферативные работы).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

**Дисциплины специальности. Детские инфекционные болезни (ДС.Ф.03).
Федеральный компонент.**

Взаимосвязь с предшествующими дисциплинами, усвоение которых студентами необходимо для освоения данной дисциплины

1. Нормальная физиология.

Разделы: физиология сердца и кровообращения. Физиология крови. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология выделения. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Физиология ВДС.

2. Патофизиология.

Разделы: наследственные формы патологии. Воспаление. Лихорадка. Нарушение обмена веществ, иммунопатологические процессы. Аллергия. Патофизиология системы дыхания, пищеварения, печени, почек, крови.

3. Патологическая анатомия.

Разделы: нарушение содержания тканевой жидкости. Отек, Воспаление, морфология воспаления. Болезни органов дыхания, желудка, тонкого и толстого кишечника, печени. Патологоанатомические изменения при инфекционно-токсическом шоке.

4. Микробиология, вирусология, иммунология.

Разделы: учение об инфекционном процессе. Учение об иммунитете, Аллергия. Специфическая иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней. Химиотерапия и химиопрофилактика инфекционных заболеваний. Патогенные бактерии: кокки, эшерихии, сальмонеллы, шигеллы. Возбудители коклюша, гриппа. Патогенные клостридии. Патогенные коринебактерии (возбудители дифтерии). Вирусы - ветряной оспы, кори, полиомиелита. Забор материала и его посев. Среды. Биологические пробы. Стерилизация посуды и инструментария. Вакцины, сыворотки, анатоксины, фаги.

5. Фармакология.

Разделы: фармакокинетика лекарственных средств. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ, Общая рецептура, общие правила составления рецептов. Частная фармакология. Противокашлевые и отхаркивающие средства. Мочегонные средства. Ферментные препараты. Витаминные препараты. Противовоспалительные средства - стероидные и нестероидные. Антиаллергические средства. Антибактериальные химиотерапевтические средства. Сульфаниламидные препараты.

6. Неврология, нейрохирургия, детская неврология.

Разделы: инфекционные и инфекционно-аллергические поражения нервной системы. Менингита (серозные и гнойные). Энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе. Полиомиелит. Наследственные болезни обмена веществ.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Инфекционные болезни у детей непосредственно связана с дисциплинами:

- Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребенка и общим уходом за детьми.
- Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия.
- Поликлиническая педиатрия.
- Детские хирургические болезни с ортопедией, реанимацией и анестезиологии и общим уходом за больными.

- Инфекционные болезни, эпидемиология, военная эпидемиология.

Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об эпидемиологии, этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики, лечения, диспансеризации и противоэпидемических мероприятий, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения дисциплины «инфекционные болезни у детей» расширяются знания и навыки для успешной профессиональной деятельности врача педиатра.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе 30 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 42 часа самостоятельной работы обучающихся.

Первый час каждого практического занятия со студентами V курса педиатрического факультета отводится для самостоятельной работы студентов. Ежедневная самостоятельная работа студентов включает в себя:

- общение со здоровым и больным ребенком и его родителями;
- сбор анамнеза при инфекционной патологии;
- сбор эпидемиологического анамнеза;
- проведение объективного обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение размеров и пальпация периферических лимфатических узлов, печени, селезенки, измерение АД и ЧСС);
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследования больного;

Учебная программа дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности лечения неотложных состояний в детском возрасте. Синдром крупа – 5,8 часа.

Тема 2. Комы у детей. Печеночная кома. – 5,8 часа.

Тема 3. Гемолитико-уремический синдром. ДВС-синдром. – 5,8 часа.

Тема 4. Инфекционно-токсический шок. – 5,8 часа.

Тема 5. Отек головного мозга у детей. – 5,8 часа.