

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Неотложная урология»
для студентов 5 курса
направление подготовки (специальность) - **31.05.01 Лечебное дело**
форма обучения - очная
Тверь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Неотложная урология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **31.05.01 «Лечебное дело»**, с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины по выбору «Неотложная урология» на VI курсе является окончательное формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Обучение принципам диагностики патологических состояний, характерные для урологических больных, на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования с возможностью применения малоинвазивных технологий в процессе их лечения;
- Окончательно сформировать знания вариантной анатомии, этиологии и патогенеза заболевания для понимания особенностей течения урологических заболеваний, различных возможных вариантов диагностики с возможностью применения малоинвазивных технологий в процессе их лечения;
- Научить планировать комплекс дополнительного обследования с учетом необходимости проведения дифференциальной диагностики и определять тактические задачи ведения пациента с позиций щадящих технологий лечения;
- Научить проведению важнейших лечебных мероприятий и оказанию плановой и неотложной помощи больным с острой урологической патологией, выбору оптимального алгоритма лечения и профилактики осложнений в урологии;
- Сформировать компетенции, позволяющие мотивировать пациентов и членов их семей к позитивному поведению, направленному на формирование здорового образа жизни, обучаемость методам профилактики и самоконтроля, доверие к медицинскому персоналу; осуществление мероприятий по сохранению их здоровья больным с острой урологической патологией;
- Совершенствование навыков работы с научной литературой, ее поиском, анализом и реферированием;
- Стимуляция участия в научно-исследовательском поиске, решения инновационных задач в прикладной медицине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-6 <i>Способность к определению у пациента основных патологических состояний,</i>	Владеть: 1.Методикой общего клинического обследования, техникой определения основных симптомов. 2.Оформлением медицинской документации – карты

<p><i>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</i></p>	<p>стационарного больного.</p> <p>3. Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить общее и местное обследование урологических больных, устанавливать диагноз и обосновывать его. 2. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. 3. Разрабатывать план лечения ургентных урологических больных в соответствии с современными достижениями в области урологии и эндоурологии. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наиболее часто встречающиеся урологические заболевания человека, частоту их в популяции, степень опасности для здоровья, этиологию и патогенез, клинику, осложнения, прогноз, различные варианты течения. 2. Методы диагностики урологических заболеваний, их диагностическую ценность, показания и противопоказания к применению, возможные осложнения. Особенности малоинвазивной диагностики. 3. Методы определения и оценки состояния жизненно важных органов и систем, в том числе – в том числе и при подготовке к малоинвазивному урологическому вмешательству. 4. Клинику, диагностику экстренных состояний при хирургических заболеваниях и неотложную помощь при них, возможные экстренные состояния при применении малоинвазивных технологий оперирования.
<p>ПК-8 <i>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</i></p>	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлением плана обследования больного, назначением консультаций специалистов с острой урологической патологией. 2. Тактическим алгоритмом лечения ургентных урологических заболеваний, в том числе – и с учётом возможностей малоинвазивных технологий. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать план лечения урологических больных с учётом возможностей современных малоинвазивных технологий. 2. Определять трудоспособность урологических больных. <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показания и противопоказания к выбору метода лечения при острой урологической патологии. 2. Принципы консервативного лечения острых урологических заболеваний (фармакотерапия, методы физического воздействия и др.) 3. Принципы использования современной лечебно-диагностической аппаратуры, в том числе – и для эндоурологии.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина по выбору «Неотложная урология» входит в вариативную часть профессионального цикла специалитета (Б1.В.ДВ.6). Содержательно она совместно с дисциплиной «Госпитальная хирургия» дополняет компетенции диагностики и лечения основных урологических заболеваний и их осложнений.

Данная дисциплина по выбору является этапом освоения компетенций диагностики и лечения урологических заболеваний - одного из профилирующих направлений специальности «Лечебное дело». Изучение дисциплины по выбору «Неотложная урология» (как составной части для освоения специальности «Лечебное дело») позволяет совершенствовать формирование у обучающегося компетенций профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики основных острых урологических заболеваний, их типичных и наиболее частых осложнений, составления плана консервативного и оперативного лечения, разработки комплекса мероприятий по реабилитации пациента, оценки его трудоспособности, диспансеризации, с учётом возможности применения малоинвазивной техники лечения.

Объем дисциплины составляет 108 академических часов, в том числе 30 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 78 часов самостоятельной работы обучающихся. Контроль проводится в рамках текущего контактного времени занятий.

Формы промежуточной аттестации

Итоговый контроль знаний и умений студентов проходит в виде собеседования по окончанию последнего циклового занятия. Контроль проводится в рамках текущего контактного времени занятий.

Содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание темы
1. Травма почек, мочевого пузыря, уретры. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Значение рентгенологических, ультразвуковых, лабораторных методов в обследовании больных, показания к консервативному и оперативному лечению.	Классификация повреждений механизм повреждения почки, мочевого пузыря, уретры. Клиника, диагностика, лечение. Разновидности хирургического лечения травм почки, мочевого пузыря. Показания к пластическим операциям на уретре при посттравматических стриктурах уретры, виды операций (включая лазерные методы, внутреннюю оптическую уретротомию). Разбор больных с травмой уретры в урологическом отделении.

<p>2. Воспалительные заболевания почек, мочевого пузыря, уретры, половых органов. Острый пиелонефрит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение (консервативное, оперативное). Тактика врача уролога в лечении воспалительных заболеваний мочевого пузыря, уретры, половых органов</p>	<p>Классификация пиелонефрита. Виды инфекций, пути ее распространения. Патологическая анатомия пиелонефрита. Симптоматология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Малоинвазивные технологии в лечении острого пиелонефрита.</p>
<p>3. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Почечная колика, механизм её возникновения, значение рефлюкса в возникновении воспалительного процесса в почке. Лечебные мероприятия, направленные на купирование почечной колики и их разновидность.</p>	<p>История изучения вопроса. Частота мочекаменной болезни среди заболевания почек. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение (консервативное, ДЛТ, оперативное, включая малоинвазивные технологии).</p>
<p>4. Острая задержка мочи, анурия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тактика врача-уролога при обтурационной анурии, обусловленной миграцией камня по мочеточнику. Неотложные мероприятия при острой задержке мочи. Острая почечная недостаточность. Виды анурии, клиника, диагностика, лечение. Показания к консервативному и оперативному лечению, прогноз заболевания.</p>	<p>Ургентная урология. Пункция мочевого пузыря, троакарная цистостомия. Бужирование уретры. Катетеризация мочевого пузыря. Цистоскопия, техника катетеризации, стентирование мочеточников. Способы дренирования мочевых путей. ЧПНС.</p>
<p>5. Собеседование</p>	

Зав. кафедрой
госпитальной хирургии
с курсом урологии, доцент

А.Г.Еремеев