

Неотложная педиатрия

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) Педиатрия (31.05.02), с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для диагностики неотложных состояний у детей и овладение методами неотложной помощи, интенсивной и посиндромной терапии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Обучить выпускников по специальности «педиатрия» диагностике неотложных состояний у детей на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
2. Сформировать у обучающихся алгоритм оказания неотложной помощи детям при острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний применительно к амбулаторным условиям и в дневном стационаре;
3. Обучить прогнозированию и диагностике развития неотложных состояний при острых и хронических заболеваниях у детей;
4. Научить выпускников оценке выбора амбулаторного или стационарного режима лечения ребенка и оптимального назначения медикаментозной терапии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения. г.</p>	<p>Владеть: - методикой сбора информации от детей и их родителей (законных представителей); - методикой осмотра детей; - методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (клинических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КОС); - оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной системы, нервной системы и др.;</p> <p>Уметь: - анализировать информацию, полученную при опросе детей и их родителей, объективном исследовании; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей в возрастном аспекте; - обосновывать и планировать необходимость направления детей на исследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;</p>

<p><i>Женева.1989 г.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии при работе с детьми, их родителями, коллегами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику объективного обследования детей; - современную классификацию, клиническую симптоматику, этиологию и патогенез заболеваний основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
<p>ПК-8</p> <p><i>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованным направлением детей на дополнительное обследование и консультации врачей-специалистов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей; - разработать план лечения детей с учетом клинической картины заболевания в соответствии с порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами) лечения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям при заболеваниях; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам специалистам; - медицинские показания к использованию методов современной лабораторной, инструментальной диагностики заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи;
<p>ПК-11</p> <p><i>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — алгоритмом проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях; - расчетом объема инфузионной терапии пациентам при осложнениях заболевания и неотложных состояниях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи; - осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; - определить показания для госпитализации больного в

	<p>соответствующее отделение стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информированное согласие родителей на проведение обследования и лечение их ребенка;- <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы и алгоритмы) оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и неотложных состояниях; - современные методы терапии основных соматических заболеваний у детей; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в условиях стационара; - профилактику возникновения неотложных состояний у детей.
--	---

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Неотложная педиатрия» входит в Вариативную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 66 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 42 часа самостоятельной работы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в XII семестре.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложная пульмонология

- 1.1. Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит, обструктивный бронхит, приступ бронхиальной астмы. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Профилактика.
- 1.2. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит, круп при дифтерии. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Профилактика.
- 1.3. Инородное тело дыхательных путей. Диагностика, неотложная помощь (занятие проводится в Центре симуляции и аккредитации специалистов)

Модуль 2. Неотложная кардиология.

- 2.1. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шок. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Профилактика (занятие проводится в Центре симуляции и аккредитации специалистов).
- 2.2. Нарушение сердечного ритма - пароксизмальная тахикардия. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

Модуль 3. Неотложная помощь при кровотечениях.

3.1. Кровотечение из носа, слизистой полости рта, желудочно-кишечное, легочное кровотечение. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Профилактика.

3.2. Кровотечение почечное и мочевыводящих путей, гемартроз, **геморрагическая болезнь новорожденных.**

Модуль 4 . Неотложная помощь при токсикозе

4.1. Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, судорогах. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Профилактика.

4.2. Неотложная помощь при лихорадке, гипертермии, судорогах у **новорожденных.** Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь.

4.3. Токсикоз с эксикозом у детей. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Профилактика.

Модуль 5. Острые отравления у детей

5.1. Острые лекарственные отравления у детей (парацетамолом, бензодиазепином, β -адреноблокаторами, блокаторами кальциевых каналов, этиленгликолем, метанолом, сульфаниламидами, анилиновыми красителями, нафталином) Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Профилактика (занятие проводится в Центре симуляции и аккредитации специалистов)

5.2. Острые пищевые отравления. Причины, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Профилактика.

Модуль 6. Острая почечная недостаточность у детей.

6.1 ОПН. Причины, диагностика, неотложная помощь