

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## Неонатология

Рабочая программа дисциплины по выбору разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) Педиатрия (31.05.02), с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Обучить выпускников по специальности «педиатрия» особенностям диагностики патологических состояний и заболеваний у детей в неонатальном периоде и особенностям постнатальной адаптации новорожденных.
2. Сформировать у обучающихся алгоритм выполнения современных протоколов лечения заболеваний в периоде новорожденности.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ПК-6</b> <i>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения. г. Женева. 1989 г.</i>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой сбора информации от родителей;</li><li>- методикой осмотра новорожденных;</li><li>- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (клинических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);</li><li>- оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной системы, нервной системы и др.;</li><li>- алгоритмом постановки диагноза;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информацию, полученную при опросе родителей новорожденных, объективном исследовании детей;</li><li>- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании детей;</li></ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности перинатального анамнеза;</li><li>- методику объективного обследования новорожденных;</li><li>- современную классификацию, клиническую симптоматику, этиологию и патогенез заболеваний и пограничных состояний новорожденных;</li><li>- современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики основных нозологических форм у новорожденных;</li><li>- международную статистическую классификацию болезней и</li></ul>

	проблем, связанных со здоровьем;
<b>ПК- 9</b> <i>Готовность к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</i>	<b>Владеть:</b> - разработкой плана лечения больных новорожденных; - алгоритмом проведения базовой реанимационной помощи при неотложных состояниях; <b>Уметь:</b> - назначить медикаментозную терапию новорожденным детям с учетом клинической картины заболевания в соответствии с установленными требованиями нормативно-правовых актов, в том числе порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) лечения; - назначить диетотерапию в соответствие со зрелостью ребенка и клинической картины заболевания; - оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; <b>Знать:</b> - порядки оказания медицинской помощи новорожденным детям; - стандарты медицинской помощи детям при заболеваниях; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению и осложнения, вызванные их применением; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в условиях стационара;

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Неонатология» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин, дисциплины по выбору студента (Б1.В.ДВ.2), основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) «Педиатрия».

**Объём дисциплины** составляет 1 зачетная единица, 36 академических часа, в том числе 25 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 11 часов самостоятельной работы обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в X семестре

### **Содержание дисциплины**

#### **1. Нарушения гемостаза у новорожденных.**

Коагулопатии. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Тромбоцитопении неиммунного генеза. Причины, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Гиперфибринолиз. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Полицитемия. Причины, клиника, диагностика, прогноз, лечение. Тромбозы новорожденных. Причины, клиника, диагностика, лечение с позиций доказательной медицины. Профилактика.

**2. Менингиты, менингоэнцефалиты у новорожденных.**

Менингиты, менингоэнцефалиты. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, течение, осложнения и исходы. Лечение. Профилактика. Реабилитация.

**3. Генодерматозы.** Врожденный ихтиоз. Булезный эпидермолиз. Врожденная аплазия кожи. Мастоцитоз. Синдром Блоха - Сульцбергера. Эритродермия Лейнера. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Диспансеризация.

**4. Особенности фармакотерапии заболеваний новорожденных.** Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов. Принципы дозирования лекарственных препаратов в неонатологии. Лекарственная терапия инфекционных заболеваний новорожденных с позиций доказательной медицины. Иммуноглобулины в терапии новорожденных. Классификация и характеристика иммуноглобулинов, показания для назначения в периоде новорожденности