

**Аннотация рабочей программы дисциплины «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
для студентов 3 курса, направление подготовки (специальность) 34.03.01
Сестринское дело, квалификация: бакалавр, форма обучения: очная**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников факультета высшего сестринского образования общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания квалифицированной доврачебной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами дисциплины являются:

в рамках лечебно-диагностической деятельности:

- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам различных возрастных групп;

оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- осуществление сестринского ухода;

- формирование знаний и навыков в области деонтологии, морально-этической и правовой культуры;

в рамках реабилитационной деятельности:

- осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации;

в рамках профилактической деятельности:

- участие в предупреждении возникновения психических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- обеспечение работы отделения (кабинета) профилактики, центра здоровья;

в рамках информационно-просветительской деятельности:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения психических заболеваний и укреплению психического здоровья;

в рамках организационно-управленческой деятельности:

- организация работы сестринских служб различных уровней;

- обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

в рамках исследовательской деятельности:

- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

- проведение научно-практических исследований в области сестринского дела, общественного здоровья и медицинской психологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-7 (способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать психологическую характеристику личности, собрать психобиографический анамнез, оценить психическое состояние в данный момент по вербальным и невербальным характеристикам; - выявлять риск развития психической и психосоматической патологии на основании результатов доступных психодиагностических методов; - оценивать свое состояние в момент взаимодействия с пациентом, владеть простейшими приемами психической саморегуляции; - психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с пациентом, его вниманием, мышлением; - принимать участие в разработке и реализации реабилитационных программ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и методы психологии; - психические процессы и состояния; - структуру личности; - определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - закономерности, функции и средства общения; - приемы психологической саморегуляции; - пути социальной адаптации и мотивации личности.
<p>ПК-11 (способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать рефлексивную оценку организации психологической составляющей лечебно-реабилитационного процесса; - использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции; - принимать участие в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру психики и механизмы ее функционирования, ее взаимосвязи с соматикой; - особенности типичных реакций личности на болезнь; - психологические аспекты ухода за больными; - психологические основы ухода за умирающими; - основные средства психического воздействия для лечения и реабилитации больного.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Медицинская психология» входит в Вариативную часть Блока 1 ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Медицинская психология» обеспечивает компетенции, необходимые для практической деятельности медицинской сестры с пациентами, в т.ч. страдающими психическими и поведенческими расстройствами, и организации работы среднего медицинского персонала в медицинских организациях различного профиля.

«Медицинская психология» включает изучение основ психического здоровья и психической деятельности человека, а также изучение психических факторов, влияющих на развитие болезней, их профилактику и лечение. В рамках данной дисциплины проводится изучение следующих разделов медицинской психологии психологии: психологические методы исследования, психические процессы, свойства и состояния, структура личности и ее развитие в онтогенезе, основные направления в современной психологии, реакции личности на болезнь, типы отношения к болезни, деонтологические аспекты работы медицинской сестры, основы психогигиены, психопрофилактики и сущность и приемы психологического воздействия на пациентов.

«Медицинская психология» непосредственно связана с дисциплинами: философия, психология, гигиена, экология человека и больничная гигиена, анатомия человека, нормальная физиология, сестринское дело в терапии, сестринское дело в хирургии, сестринское дело в педиатрии, сестринское дело в гериатрии, сестринское дело в акушерстве и гинекологии, сестринское дело при инфекционных болезнях, сестринское дело в семейной медицине, поликлиническое сестринское дело, медицинская реабилитация, основы профилактической медицины. Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Медицинская психология», используются для более глубокого ознакомления с такими дисциплинами, как «Сестринское дело в психиатрии и наркологии».

Преподавание дисциплины основано на современных представлениях о структуре и функционировании человеческой психики, психологических закономерностях взаимодействия основных участников лечебного процесса, психопсихологических аспектах ухода за больными, психологических факторах развития и предупреждения болезней.

1) Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины:

- иметь представление об общих понятиях: деонтология, личность, сестринский уход, профилактика;
- знать анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы; правовые и этические основы охраны здоровья, основы сестринского ухода.

2) Перечень дисциплин и практик, усвоение которых студентами необходимо для изучения «Медицинская психология»:

- философия, анатомия человека, нормальная физиология, психология, гигиена, экология человека и больничная гигиена, правовые основы охраны здоровья;
- учебная и производственная практики: уход за больными, помощник палатной медицинской сестры.

В процессе изучения дисциплины «Медицинская психология» расширяются знания, навыки и компетенции в области охраны психического для успешной профессиональной деятельности старшей и главной медицинской сестры.

3. Объём дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе 30 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 6 часов самостоятельной работы обучающихся.

4. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация, тренинг, дебаты, мозговой штурм, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, разбор клинических случаев, учебно-исследовательская работа студента, подготовка и защита рефератов;

- элементы, входящие в самостоятельную работу студента: освоение определённых разделов теоретического материала, подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание рефератов, УИРС.

Клинические практические занятия проводятся в отделениях ГБУЗ «Тверского областного клинического психоневрологического диспансера» (ТОКПНД), ГБУЗ «Тверского областного клинического наркологического диспансера» (ТОКНД).

5. Формы промежуточной аттестации

Итоговый контроль – в V семестре проводится в форме зачета с прохождением тестирования, собеседования по контрольным вопросам и решения ситуационных задач.

6. Содержание дисциплины

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Предмет, задачи медицинской психологии. Организационные основы. Методы исследования в медицинской психологии:

1.1.1. Предмет и задачи медицинской психологии, ее отношение к другим разделам медицины и психологии.

1.1.2. Основные этапы развития и ведущие направления в медицинской психологии.

1.1.3. Понятие психического здоровья. Критерии психической нормы.

1.1.4. Организационные и правовые основы медицинской психологии.

1.1.5. Психологическая и патопсихологическая диагностика. Анкеты, опросники, тесты, проективные методики.

1.2. Перцептивная сфера психики. Сознание, самосознание

1.2.1. Ощущение в норме и патологии. Свойства ощущений.

1.2.2. Восприятие в норме и патологии. Свойства восприятия. Иллюзии, галлюцинации: определение, причины, классификация, клинические проявления.

1.2.3. Представления. Воображение.

- 1.2.4. Философское и психологическое определение сознания.
- 1.2.5. Нарушение сознания по типу выключения и помрачения.
- 1.2.6. Самосознание. Патология самосознания.
- 1.3. Эмоционально-волевая сфера психики:**
- 1.3.1. Определение и классификация эмоций. Информационно-потребностная теория эмоций П.В.Симонова. Гипер-, гипо- и паратимии.
- 1.3.2. Определение и функции воли. Волевые качества личности. Волевой акт. Патология двигательной-волевой сферы.
- 1.3.3. Внимание: определение и характеристики. Нарушения внимания: виды, причины и клинические проявления.
- 1.3.4. Методы исследования эмоционально-волевой сферы.
- 1.4. Интеллектуально-мнестическая сфера психики:**
- 1.4.1. Определение и виды памяти. Нарушения памяти: классификация, причины, клинические проявления.
- 1.4.2. Определение и виды мышления. Нарушения мышления: классификация, причины, клинические проявления.
- 1.4.3. Интеллект в норме и при патологии. Врожденные и приобретенные формы снижения интеллекта.
- 1.4.4. Методы исследования памяти, мышления и интеллекта.
- 1.5. Личность в норме и патологии:**
- 1.5.1. Личность, индивид, индивидуальность. Направленность личности.
- 1.5.2. Темперамент. Свойства темперамента. Теория Кречмера.
- 1.5.3. Характер: определение, свойства, условия формирования.
- 1.5.4. Акцентуации характера: определение, причины, классификация, клинические проявления.
- 1.5.5. Социализация. Ролевая теория личности.
- 1.5.6. Методы исследования личности.
- 1.6. Основные направления современной психологии:**
- 1.6.1. Психодинамическое направление в теории личности. Психоанализ З. Фрейда. Аналитическая психология К. Юнга. Индивидуальная психология А. Адлера.
- 1.6.2. Бихевиоризм. Когнитивно-бихевиоральная психология.
- 1.6.3. Гуманистическая психология. Эго-психология. Экзистенциальная психология.
- 1.6.4. Отечественная психологическая школа.

Модуль 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

- 2.1. Личность и болезнь. Учение о психической травме. Внутренняя картина болезни:**
- 2.1.1. Человек и болезнь. Внутренняя картина болезни. Типы отношения к болезни. Масштабы осознания болезни.
- 2.1.2. Учение о психической травме. Нозогении. Ятрогении.
- 2.1.3. Соматопсихические и психосоматические взаимоотношения и нарушения.
- 2.1.4. Методы исследования и коррекции внутренней картины болезни.

2.2. Психология повседневной работы по уходу за больными. Этика и деонтология. Современные представления о психогигиене и психопрофилактике

- 2.2.1. Приемы установления психологического контакта с больным. Безоценочное восприятие личности больного.
- 2.2.2. Понятие идеального пациента, идеального врача. Стили общения медицинского работника и пациента.
- 2.2.3. Особенности работы медицинской сестры в терапевтической, хирургической, психиатрической клинике.
- 2.2.4. Психологические особенности ухода за больными детьми, пожилыми и престарелыми лицами.
- 2.2.5. Деонтологические вопросы в работе медицинской сестры. Врачебная тайна.
- 2.2.6. Психогигиена, психопрофилактика. Основы психической саморегуляции.
- 2.2.7. Профессионально важные качества медицинской сестры. Профессиональная мотивация. Профессиональная деформация.
- 2.2.8. Сущность, основные направления и методики психологического воздействия на пациентов.

7. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- 1. Проведение реабилитационных мероприятий с применением традиционных и нетрадиционных методов (психообразование, методики релаксации)
- 2. Проведение специальных реабилитационных мероприятий у психически больных с различной психиатрической патологией

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

- 1. Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>
- 2. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>

б). Дополнительная литература:

- 1. Психиатрия : учебник / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2009. - 829 с.
- 2. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438282.html>

3. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html>4.

4. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Обухов С.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404362.html>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Национальный проект «Здоровье» (одобрен президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике (протокол № 16 от 21 февраля 2007 г.)

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=371818>

2. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.

http://www.consultant.ru/document/cons_

3. Базисное руководство по психотерапии / [Аннелизе Хайгл-Эверс \[и др.\]](#) – СПб. : [Речь, Восточно-Европейский Институт Психоанализа](#), 2005. - 784 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line(www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline(<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает учебными комнатами на базе ГБУЗ ОКПНД, ГБУЗ «Тверского областного клинического наркологического диспансера», и ГБУЗ ОКПНД ОСП с. Бурашево.

Каждая комната оснащена: столы, стулья, маркерные/меловые доски. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные таблицы по психиатрии: структура организации психиатрической помощи в Российской Федерации, структура психоневрологического диспансера, иллюзии, галлюцинации, психосенсорные расстройства, синдром Кандинского-Клерамбо, расстройства мышления, синдромы нарушенного сознания, расстройства памяти, патология эмоций, двигательные-волевые нарушения.

10. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках работы кружка СНО на кафедре психиатрии. Практикуется реферативная работа и проведение научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных студенческих

конференциях в Твери и других городах России, а также публикацией в сборниках студенческих работ, кафедральных сборниках и Верхневолжском медицинском журнале.