

## Аннотация рабочей программы дисциплины Медицинская коммуникация

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Обучение студентов навыкам проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения детей.
- Обучение студентов умениям диагностики заболеваний и патологических состояний у детей.
- Обучение студентов навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ПК-2</b> Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми;</li> <li>- порядок проведения профилактических осмотров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить физикальное обследование пациента;</li> <li>- оформлять необходимую медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения с пациентами и их родителями.</li> </ul>
<p><b>ПК-5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления заболеваний детского возраста;</li> <li>- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать жалобы пациента (родителей), анамнез жизни и анамнез заболевания; сделать заключение по анамнезу;</li> <li>- провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные результаты в соответствии с возрастом пациента;</li> <li>- поставить синдромный диагноз на основании полученных данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

<p><i>установления факта наличия или отсутствия заболевания.</i></p>	<p>- алгоритмом постановки клинического диагноза на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных.</p>
--	---

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Медицинская коммуникация» входит в Вариативную часть Блока 1 ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (дисциплина по выбору). Это дополнительный раздел по закреплению навыков работы с пациентом в симулированных условиях, включая навыки коммуникации.

**Объём дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе 60 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации**

По итогам освоения дисциплины в XII семестре проводится зачет в форме контроля практической подготовки обучающихся.

**Содержание дисциплины**

***Модуль 1. Коммуникация врача и пациента.***

Тема 1. Сбор жалоб и анамнеза у пациента с заболеванием дыхательной системы.

Тема 2. Сбор жалоб и анамнеза у пациента с заболеванием пищеварительной системы

***Модуль 2. Физикальное обследование пациента.***

Тема 3. Физикальное обследование дыхательной системы.

Тема 4. Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы.

***Модуль 3. Диспансерный осмотр здорового ребенка.***

Тема 5. Диспансерный осмотр ребенка первого года жизни.

Тема 6. Диспансерный осмотр перед вакцинацией.

Тема 7. Зачет.