

Аннотация рабочей программы дисциплины

Латинский язык

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение обучающимися лингвистических компетенций, обеспечивающих восприятие, освоение, сохранение и перспективную систематизацию активно-ориентированного использования терминологического материала трёх подсистем медицинской терминологии (анатоми-гистологическая, клиническая, фармацевтическая) в профессиональной деятельности;
- формирование способности и готовности к личностному и предметному развитию и самореализации;
- развитие исследовательских навыков;
- повышение общекультурного уровня и усвоение этических норм,
- воспитание уважения к духовным и гуманитарным ценностям иных культур.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК 8 <i>Готовность к работе в коллективе, к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и других различий</i>	Знать: Интродуктивные положения индо-европейского языкового родства Роль классических языков как интернационального источника генерации современной терминологии Базовые критерии профессиональной языковой культуры Основные функции языка (социальная, познавательная, коммуникативная) Уметь: Мотивационно обусловленно использовать общекультурную (гуманитарную) составляющую латинского языка Адаптированно применять элементы этимологического анализа
ОПК 1 <i>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов,</i>	Знать: Латинский алфавит. Фонетические правила. Орфоэпические стандарты. Систему частей речи, используемых в медицинской терминологии. Словарные формы записей значимых частей речи.

<p><i>медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</i></p>	<p>Парадигмы окончаний (в объеме, необходимом для медицинской терминологии).</p> <p>Структуру однословного медицинского термина аффиксального происхождения.</p> <p>Набор аффиксов, частотно используемых в медицинской терминологии.</p> <p>Структуру многословного медицинского термина-словосочетания.</p> <p>Принцип подчинительной связи.</p> <p>Виды подчинительной связи (согласование и управление).</p> <p>Приложение (как вид атрибутивной связи).</p> <p>Особенности структуры фармацевтического термина.</p> <p>Общую и грамматическую структуру рецепта.</p> <p>Образование форм повелительного и сослагательного наклонения, используемых в рецептах.</p> <p>Правило и исключения в названиях химических элементов.</p> <p>Способы построения и перевода названий кислот, солей, оксидов.</p> <p>Понятие «терминоэлемент» в клинической терминологии.</p> <p>Корпус терминов и терминоэлементов (в том числе фармацевтического плана), предназначенных для запоминания и воспроизведения в объеме около 900 единиц.</p> <p>Уметь:</p> <p>Следовать орфоэпическому стандарту во всех заданиях устного плана.</p> <p>Проводить словообразовательный и морфологический анализ однословных терминов, построенных с использованием префиксально-суффиксальных морфем.</p> <p>Вычленять семантическую составляющую аффиксов.</p> <p>Строить термины по заданному описанию.</p> <p>Осознанно ориентироваться в системе частей речи, используемых при построении многословных терминов.</p> <p>Безошибочно распознавать направления беспредложного и предложного управления.</p> <p>Выстраивать систему стандартизированных действий, ориентированных на верный перевод словосочетаний.</p> <p>Правильно оформлять и грамматически верно выписывать рецепты.</p> <p>Проводить вычленение информации в номенклатурных наименованиях лекарственных средств по частотным отрезкам и «общим основам»</p>
---	--

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, в том числе 72 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 72 часов самостоятельной работы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (аттестация по итогам освоения учебной дисциплины) проводится как зачёт в конце второго семестра в виде зачетной (итоговой) контрольной работы с заданиями, содержательно отражающими все программные подсистемы медицинской терминологии с учетом требований усвоения материала в объеме 3 кредитных единиц. Форма проведения зачёта - письменная. Предназначением зачетной работы является пострубежная индикация уровня сформированности компетенций студентов при завершении освоения программного материала дисциплины «Латинский язык» в медицинском вузе, базирующаяся на составляющих трёх макромодулей, представленных в 9-ти заданиях зачётной контрольной работы. Оценка «зачтено» / «не зачтено». В организации проведения промежуточной аттестации реализуется балльно-накопительная система.

Содержание дисциплины

Модуль 1 «Анатомическая терминология»

1.1 Тема 1. Введение в медицинскую терминологию.

Базовая информация о понятиях «термин», «терминология». Разделы медицинской терминологии. Краткая характеристика анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической подсистем. Содержание, объём, языковая база актуальных подразделов. Краткие сведения по истории латинского языка и лингвистических причинах использования латино-греческого языкового фонда при образовании современных медицинских терминов. Латинский алфавит. Названия букв. Фонетика. Орфография. Классификация звуков. Произношение гласных и их сочетаний. Произношение буквы “j”. Произношение согласных и их сочетаний. Произношение сочетаний согласных с гласными. Определение при письме признаков латинского и греческого происхождения слов. Орфоэпия. Ударение. Долгота и краткость слога. Долгие и краткие гласные. Правила постановки ударения.

1.2 Тема 2. Имя существительное.

Nomen Substantivum. Грамматические категории существительного. Система склонений существительных. Грамматическая характеристика склонений. Определение склонения латинского существительного. Существительные греческого происхождения, не входящие в систему латинских склонений. Словарные формы записи. Нахождение практической основы существительного. Образование форм косвенных падежей. Определение рода существительного. Правило и исключения. Таблица окончаний именительного и родительного падежей единственного числа. Термины, выраженные существительными. Однословные и многословные термины. Структура многословного термина-словосочетания. Виды синтаксической связи в двух- и многословных словосочетаниях. Виды определений. Порядок слов. Схемы, отражающие структуру словосочетаний.

1.3 Тема 3. Имя прилагательное.

Nomen Adjectivum. Грамматические категории прилагательного. Классификация прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные первой группы. Родовые окончания. Прилагательные на –er. Склонения прилагательных. Словарные формы

записи. Определение практической основы прилагательных. Прилагательное второй группы. Словарные формы записи. Родовые окончания. Определение основ. Субстантивация прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения. Образование. Склонение. Супплетивные степени сравнения. Неправильные степени сравнения. Прилагательные в форме сравнительной степени, не имеющие значения сравнения. Использование в анатомической терминологии. Структура многословного анатомического термина, выраженного существительными и прилагательными. Виды синтаксической связи. Виды определений. Согласованное определение. Порядок слов. Схемы.

1.4 Тема 4. Словообразование прилагательных.

Структура однословного анатомического термина, выраженного прилагательным. Аффикация. Семантическое содержание суффиксов и префиксов. Интерфикс. Виды терминов. Простые производные и сложные термины. Виды основ. Производная и производящая основы. Морфемный и словообразовательный анализ анатомического термина-прилагательного.

1.5 Тема 5. Образование форм множественного числа существительных и прилагательных всех склонений.

Таблица окончаний множественного числа существительных и прилагательных всех склонений. (NOMINATIVUS и GENETIVUS). Образование форм множественного числа именительного и родительного падежей для слов 1-го, 2-го, 4-го и 5-го склонений. Построение и перевод терминов-словосочетаний с использованием форм множественного числа.

1.6 Тема 6. Третье склонение. Типы третьего склонения. Родовые окончания третьего склонения.

Третье склонение существительных. Общая характеристика. Понятие «равносложности» и «неравносложности». Типы третьего склонения – согласный, гласный и смешанный. Окончания, присущие каждому типу. Признаки, относящие слова третьего склонения к изменению по согласному, гласному и смешанному типу. Образование форм множественного числа именительного и родительного падежей для слов 3-го склонения, соответственно их типам.

Определение рода существительных третьего склонения.

Существительные мужского рода, характерные окончания в Nominativus Singularis. Закономерности трансформации основ в Genetivus Singularis. Исключения из правила мужского рода третьего склонения. Названия мышц по функциям. Грамматическая структура словосочетаний. Особенности их перевода на русский язык.

Существительные женского рода, характерные окончания в Nominativus Singularis. Закономерности трансформации основ в Genetivus Singularis. Исключения из правила женского рода третьего склонения. Особенности изменения слова «vas, vasis n». Склонение существительных греческого происхождения на –sis.

Существительные среднего рода, характерные окончания в Nominativus Singularis. Закономерности трансформации основ в Genetivus Singularis. Исключения из правила среднего рода третьего склонения. Особенности существительных с окончаниями –us и –ma.

1.7 Тема 7. Глагол «sum, esse».

Введение в изучение латинского глагола. Глагол как часть речи. Пропедевтическая информация о грамматических категориях глагола. Неправильный вспомогательный глагол «быть, существовать, являться». Словарная форма записи. Личные окончания настоящего времени изъявительного наклонения действительного залога. Спряжение

глагола “sum, esse”. Особенности употребления в предложении. Порядок слов в простом латинском предложении.

1.8 Тема 8. Причастия.

Грамматические категории причастий. Participium praesentis activi. Образование причастий настоящего времени действительного залога. Особенности склонения. Participium perfecti passivi. Образование причастий прошедшего времени страдательного залога. Особенности склонения.

1.9 Тема 9. Словообразование существительных.

Суффиксация. Суффиксы существительных. Уменьшительные суффиксы. Особенности образования уменьшительных существительных. Склонение уменьшительных существительных. Суффиксы отглагольных существительных. Образование существительных от основы супина. Особенности образования. Склонение отглагольных существительных. Использование суффиксальных существительных в медицинской терминологии. Словообразовательный анализ суффиксальных существительных.

Модуль «Клиническая терминология»

2.1 .Тема 1. Введение в клиническую терминологию.

Введение в клиническую терминологию. Содержание, объем, языковая база клинической терминологии. Общие понятия терминологического словообразования. Однословные термины и словосочетания. Структура односложного клинического термина. Понятие терминоэлемента. Виды терминоэлементов. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы. Основосложение.

2.2 Тема 2. Однословные клинические термины. Аффикация.

Суффиксация в терминологическом словообразовании. Суффиксы в клинической терминологии. Склонение однословных клинических терминов. Префиксация. Использование приставок греческого происхождения в клинической терминологии. Префиксально-суффиксальные производные. Анализ и построение однословных клинических терминов, выраженных существительными.

2.3 Тема 3. Многословные клинические термины.

Структура клинического термина-словосочетания. Многословные термины диагностического характера. Перевод с анализом видов связей.

Модуль 3 « Фармацевтическая терминология»

3.1 Тема 1. Введение в фармацевтическую терминологию. Базовые понятия фармации.

Содержание, объем и языковая база фармацевтической терминологии. Генеральные фармацевтические термины – базовые понятия фармации. Лекарственное средство. Лекарственное вещество. Лекарственная форма. Лекарственный препарат.

3.2 Тема 2. Рецепт.

Рецепт. Общая и грамматическая структура рецепта. Структура рецептурной строки. Виды дозировок. Правила оформления рецепта. Использование заглавных букв. Дополнительные надписи в рецептах. Базовые модели рецептов. Дополнительные надписи на рецептах. Структура многословного фармацевтического термина. Порядок слов в фармацевтическом термине-словосочетании.

3.3 Тема 3. Глагол.

Глагол как часть речи. Базовая информация о латинском глаголе. Грамматические категории глагола. Лицо. Число. Время. Наклонение. Залог. Инфинитив – неопределённая форма глагола. Основы глагола. Определение спряжений. Особенности третьего спряжения. Глаголы на –iо. Словарные формы записи латинского глагола. Повелительное наклонение. Образование форм приказа и запрета в единственном и множественном числе. Способы выражения приказа. Образование форм настоящего времени изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Личные окончания настоящего времени. Спряжение глагола “sum, esse”. Особенности применения глагольных форм в рецептах. Неправильный глагол «Fio, fieri», его использование в рецептах. Стандартные рецептурные формулировки.

3.4 Тема 3. Номенклатура лекарственных средств.

Типовые группы номенклатурных наименований. Наименования сырья и продуктов первичной переработки. Структура словосочетаний. Схемы. Использование наименований плодов косточковых растений. Наименования препаратов в виде водных, эфирных и спиртовых вытяжек из сырья. Структура словосочетаний. Схемы. Использование в рецептах названий отваров и настоев. Условные тривиальные наименования лекарственных средств. Способы словообразования. Частотные отрезки и «общие основы» в МНН. Основные правила транслитерации тривиальных наименований.

3.5 Тема 5. Предлоги.

Предлоги. Два направления предложного управления. Функции Accusativ'a и Ablativ'a. Предлоги, управляющие аккузативом. Предлоги, управляющие аблативом. Предлоги двойного управления. Образование форм аблатива и аккузатива. Перевод конструкций с аккузативом и аблативом на русский язык. Готовые рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами. Использование форм винительного падежа и аблатива в рецептурной практике.

3.6 Тема 6. Химическая номенклатура на латинском языке.

Общие принципы построения фармакопейных названий. Названия химических элементов (правило и исключения). Особенности использования при переводе в составе словосочетаний.

Номенклатурные названия кислот. Кислородосодержащие кислоты. Структура словосочетаний. Суффиксы, указывающие на степень окисления кислотообразующего элемента. Русско-латинские соответствия при переводе. Бескислородные кислоты. Структура словосочетания. Строение прилагательного. Аффиксы. Русско-латинские соответствия при переводе.

Фармакопейные названия оксидов, пероксидов и гидроксидов. Структура словосочетаний. Нестандартный порядок расположения компонентов. Образование названий закисей. Наименования солей. Соли кислородосодержащих и бескислородных кислот. Структура словосочетаний. Порядок слов. Наименования анионов солей кислородосодержащих и бескислородных кислот. Суффиксы анионов. Названия основных солей. Названия основных солей. Названия кислых солей. Названия натриевых и калиевых солей. Названия эфиров.