

Аннотация рабочей программы дисциплины **ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить обучающихся объективно анализировать исторические события, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности и тенденции всемирно-исторического процесса становления и развития лекарствоведения, методов и приёмов врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить обучающихся с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, в том числе России, определивших развитие медицинской науки и врачебной деятельности;
- раскрыть этические принципы врачебной деятельности, показать философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в обучающихся высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен: |
|---|--|
| ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять на практике методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при изложении исторических событий, достижений и перспектив развития медицины и здравоохранения;- анализировать и обобщать общие |

| | |
|---|---|
| | <p>закономерности и тенденции всемирно-исторического процесса становления и развития лекарствоведения, методов и приёмов врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при изложении исторических событий, достижений и перспектив развития медицины и здравоохранения. |
| <p>ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно анализировать исторические события, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения; - объективно анализировать достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности и тенденции всемирно-исторического процесса становления и развития лекарствоведения, методов и приёмов врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности; - взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; - роль выдающихся ученых и врачей мира, в том числе России, в развитии медицинской науки и врачебной деятельности. |
| <p>ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности с целью создания в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и деонтологические принципы врачебной деятельности, философские основы и исторические условия их формирования. |

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «**ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

3. Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, в том числе 50 часа, выделенные на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 22 часов самостоятельной работы обучающихся.

4. Форма промежуточной аттестации – зачёт (3 семестр).

5. Содержание дисциплины

Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания

Медицина и её место в системе естественных наук. Медицина как комплекс научных дисциплин. Медицина как профессия и сфера деятельности. История и историография медицины. Происхождение термина «медицина». Определение терминов «врачевание», «медицина» и «история медицины». История медицины как часть истории науки и культуры. Периодизация и хронология общей истории медицины. Источники изучения истории медицины.

Посещение музея истории Тверского государственного медицинского университета.

Тема 2. Врачевание в первобытном обществе

Периодизация и хронология первобытной эры и первобытного врачевания. Источники информации о болезнях первобытного человека и врачевании в первобытную эру.

Становление первобытного общества и первобытного врачевания. Современные представления о происхождении человека.

Эпоха пробоины (первобытное человеческое стадо). Зарождение коллективного врачевания (лечебные средства растительного, животного и минерального происхождения).

Эпоха первобытной общины (общинно-родовой строй). Матриолинейная организация рода. Представления о здоровье, болезнях и их лечении. Инструменты для врачевания. Зарождение культов и фантастических верований (тотемизм, фетишизм, анимизм и магия); зарождение лечебной магии. Переход от коллективного врачевания к знахарству и шаманству.

Становление культовой практики врачевания. Антропоморфный тотемизм и представления о болезни. Развитие гигиенических навыков и обычаев. Народная гигиена.

Эпоха образования классов. Зарождение частной собственности, классов и государства. Патриархат и матриархат – формы разложения первобытного общества. Расширение круга лекарственных средств и приемов эмпирического врачевания. Хирургические приемы. Инструменты для врачевания. Культ предков. Отражение культа предков в представлениях о

здоровье и болезни. Появление профессиональных служителей культа врачевания.

Народное врачевание – один из истоков научной медицины.

Тема 3. Врачевание в государствах древнего Востока: врачевание в странах древней Месопотамии (Шумере, Вавилонии и Ассирии) и древнем Египте

Характеристика эпохи. Крупнейшие цивилизации древности: Шумер (III тысячелетие до н. э.), Вавилония (XIX-VI вв. до н. э.), Ассирия (XX-VII вв. до н.э., древний Египет (III-I тысячелетия до н. э.), древняя Индия (III тысячелетие до н.э. – середина I тысячелетия до н.э.), древний Китай (середина II тысячелетия до н.э. – III в. н.э.). Общие черты развития врачевания в странах древнего Востока.

Врачевание в Шумере. Изобретение клинописи. Древнейшие тексты медицинского содержания; их эмпирический характер. Развитие гигиенических традиций и культов. Мифология и врачевание. Достижения шумерской цивилизации – основа и источник вавилоно-ассирийской культуры и врачевания.

Врачевание в Вавилонии и Ассирии. Развитие эмпирических знаний (ирригация, ремесла, архитектура, врачевание, математика, астрономия, позднее – астрология). Мифология и врачевание. Божества – покровители врачевания. Представления о причинах здоровья и болезней.

Законы царя Хаммурапи о правовом положении врачей. Врачебная этика. Передача врачебных знаний. Гигиенические традиции. Санитарно-технические сооружения.

Врачевание в древнем Египте. Периодизация и хронология истории и врачевания древнего Египта. Источники информации о врачевании.

Характерные черты древнеегипетской культуры: иероглифическая письменность, мифология и врачевание, религиозные представления и заупокойный культ.

Естественнонаучные знания древних египтян.

Бальзамирование умерших и накопление знаний о строении человеческого тела. Представления о причинах болезней. Врачебная специализация. Древнеегипетские медицинские папирусы (Эберса, Эдвина Смита, Берлинский, Лондонский и др.).

Гигиенические традиции и санитарное благоустройство городов. Помещения для больных при храмах. Обучение врачеванию («Дома жизни»). Врачебная этика.

Тема 4. Врачевание в государствах древнего Востока: врачевание в древней Индии и древнем Китае

Врачевание в древней Индии. Периодизация и хронология истории и врачевания древней Индии. Источники информации о врачевании.

Уровень общественной санитарии в древней Индии (Мохенджо-Даро, Хараппа, Чанху-Даро). Возникновение ведической традиции в Индии (XIII-VI вв. до н. э.). Священные книги древних индийцев («Ригведа», «Самаведа», «Яджурведа», «Атхарваведа») – источники сведений о болезнях.

Древнеиндийские философские учения (брахманизм, индуизм, буддизм, йога) и их влияние на представления о болезнях и врачевании. Социальная структура древнеиндийского общества (варны и касты) и врачевание.

Представления о здоровье и болезнях в древней Индии. Представления о строении человеческого тела (вскрытие умерших). Учения о трех природных субстанциях и пяти стихиях. Искусство врачевания (аюрведа – учение о долгой жизни). Лекарственное врачевание («Чарака-самхита»). Развитие оперативных методов лечения («Сушрута-самхита») и родовспоможения.

Гигиенические традиции. «Предписания Ману» о соблюдении чистоты. Организация медицинского дела во времена правления Ашоки. Благоустройство городов Лечебницы при буддийских храмах. Врачебные школы при храмах. Врачебная этика.

Врачевание в древнем Китае. Периодизация и хронология истории и врачевания древнего Китая. Достижения древнекитайской цивилизации в различных отраслях знаний. Источники информации о врачевании.

Философские основы китайской традиционной медицины. Учения «у син» о пяти стихиях и «инь-ян» о двух началах. Религиозно-философские системы (конфуцианство, даосизм и др.) и их влияние на развитие представлений о здоровье, болезнях и их лечение.

Методы обследования больного. Учение о пульсе. Система традиционного врачевания «чжэнь-цзю» – иглоукалывание и прижигание. Лекарственное врачевание и оперативное лечение.

Предупреждение болезней. Вариоляция против оспы. Гигиенические традиции. Благоустройство городов.

Значение традиционных систем врачевания древнего Востока для последующего развития медицины народов мира.

Тема 5. Врачевание и медицина в древней Греции и древнем Риме

Врачевание и медицина в древней Греции (III тысячелетие до н.э. – I в. до н. э.). Периодизация древнегреческой истории и медицины. Источники информации о врачевании и медицине древней Греции.

Греческая натурфилософия.

Греческий Пантеон богов. Культ бога покровителя врачевания Асклепия (Гигея, Панакея, Махаон и Подалирий). Возникновение медицинской эмблематики.

Жреческая медицина. Медицинские темы в поэмах Гомера «Илиада» и «Одиссея». Храмовое врачевание. Асклепейоны.

Формирование философских направлений – материализма и идеализма (Демокрит, Платон, Пифагор) и их влияние на развитие врачевания.

Учение о четырёх соках организма.

Врачебные школы древней Греции.

Гиппократ с острова Кос, его жизнь и деятельность. «Гиппократов сборник» – энциклопедия медицинских знаний периода расцвета древнегреческого врачевания. Работы сборника («Афоризмы», «Прогностика», «О природе человека», «Эпидемии», «О воздухах, водах и местностях», «О переломах», «О ранах головы» и др). Основы профессиональной деятельности врача («Клятва Гиппократа»).

Учение Аристотеля и его влияние на развитие медицины. Биологические знания в трудах Аристотеля. Описательная анатомия и хирургия. Герофил и Эразистрат – выдающиеся учёные александрийской врачебной школы.

Врачевание и медицина в древнем Риме (VIII в. до н. э. – 476 г. н.э.). Периодизация истории и медицины древнего Рима. Источники информации о медицине.

Народное врачевание. Отсутствие врачей-профессионалов. Появление латинской письменности.

Мифология и медицина. Культ Эскулапа.

Становление санитарного дела: сооружение канализации, строительство акведуков и терм в древнем Риме. Появление врачей-профессионалов: врач-рабы, врачи-отпущенники, свободные врачи. Элементы государственной регламентации врачебной деятельности и медицинского дела. Философские основы медицины древнего Рима. Развитие материалистического направления: Асклепиад из Вифинии и его методическая система. Тит Лукреций Кар о причинах болезней.

Становление профессиональной армии и военной медицины. Учреждения для больных и раненых – валегудинарии. Развитие медицинского дела: введение должностей старших врачей-архиатров, государственные и частные врачебные школы.

Развитие энциклопедического знания: Авл Корнелий Цельс, Плиний Старший, Диоскорид Педаний из Киликии. Соран из Эфеса – акушер и детский врач.

Гален из Пергама и его труд «О назначении частей человеческого тела». Дуализм учения Галена. Галенизм.

Становление христианства и его влияние на развитие медицины. Христианская благотворительность. Первые больницы, странноприимные дома. Римские матроны: Фабиола, Марселла и Паола. Уход за немощными и больными.

Тема 6. Медицина раннего (V-X вв.) и классического средневековья (XI-XV вв.): медицина в Византийской империи (395-1453 гг.) и в Западной Европе (V - XV вв.)

Медицина в Византийской империи (395-1453 гг.). Периодизация и хронология истории средних веков.

Восточная Римская Империя. Возникновение и утверждение христианства. Формирование церкви как центра политического влияния. Разделение церквей: православие и католицизм. Папство. Никейский и Константинопольский соборы о символах и догмах православия.

Византийская книжность.

Византия и Киевская Русь. Создание славянской азбуки.

Византийская медицина. «Шестоднев» Василия Кесарийского. Монастырские больницы и школы.

Ранневизантийская медицинская литература. Орибасий из Пергама, Павел с о. Эгина, Аэций из Амиды, Александр из Тралл.

Роль византийской культуры и медицины в сохранении античного наследия.

Медицина раннего и классического средневековья в Западной Европе (V -

XV вв.) Истоки западноевропейской культуры. Схоластика и медицина. Галенизм в средневековой медицине.

Монастырская медицина. Богадельни при церквях и монастырях. Ордена братьев и сестер милосердия, госпитали при них.

Медицинское образование. Светские высшие медицинские школы (Салерно, IX в.). Возникновение университетов.

Арнольд из Виллановы (1235-1311), его труд «Салернский кодекс здоровья».

Начало ниспровержения схоластики. Роджер Бэкон (1215-1294). Введение открытий. Учебник анатомии Мондино де Луцци (1316, Болонья).

«Большая хирургия» Ги де Шолиака (XIV в., Париж).

Санитарное состояние средневековых городов в Западной Европе. Эпидемии повальных болезней (мор) – проказа, чума, оспа. «Чёрная смерть» 1346-1348. Карантины. Медицинские городские уложения. Лазареты для призрения прокажённых.

Тема 7. Медицина раннего (V-X вв.) и классического средневековья (XI-XV вв.): медицина в арабоязычных халифатах (VII-X вв.) и в государствах Средней Азии (X-XII вв.)

Медицина в арабоязычных халифатах. Возникновение ислама и его распространение. Пророк Мухаммед. Создание исламского арабо-язычного государства – Халифата.

Периодизация истории и медицины Халифата. Истоки арабоязычной культуры и медицины. Расцвет Халифата и его распад на несколько халифатов на территориях Передней Азии, Северной Африки и Пиренейского полуострова.

Государство Аббасидов – центр культуры и науки средневекового Востока. Формирование основного типа школы – медресе. Багдад и «Академия ал-Мамуна». «Арабские» и «иноземные» науки и две сферы изучения: через откровение и через познание окружающего мира. Кордовский халифат – один из путей проникновения античных и исламских знаний в Западную Европу.

Ислам и медицина. Гигиенические традиции. Алхимия и медицина.

Ассимиляция античного наследия в исламскую медицину. Создание медицинских школ, аптек, больниц и библиотек в крупных городах мусульманского мира.

Абу-Бакр ал-Рази (Разес) и Абу-л-Касим ал-Захрави, их труды по медицине.

Развитие учения о глазных болезнях (труды Ибн ал-Хайсам, Аммар ибн Али ал-Маусили, Али ибн Иса).

Представления о кровообращении (Ибн ан-Нафис).

Роль арабоязычной культуры в сохранении и передаче научного наследия древнего мира в страны Западной Европы.

Медицина в государствах Средней Азии (X-XII вв.) Становление национальных государств. Развитие наук. «Дома знаний». Библиотеки, Больницы. Врачебные школы.

Абу Али ибн Сина (Авиценна) – учёный-энциклопедист средневекового

Востока. Его труд «Канон врачебной науки» в 5 томах: о принципах медицины, диете и профилактике, болезнях «от головы до пят», простых и сложных лекарствах, хирургическом лечении травм и опухолей и др. Роль «Канона» в развитии медицины в Европе Возрождения.

Аль-Бируни и его «Книга о лечебных средствах» (истоки арабской фармакогнозии).

Тема 8. Медицина позднего средневековья – эпохи Возрождения (XV-XVII вв.) в Западной Европе

Эпоха Возрождения. Политические и экономические факторы, оказавшие влияние на историю Западной Европы. Эпоха Возрождения как новый этап западноевропейской истории и отражение особенностей исторического развития и культурных традиций отдельных стран.

Гуманизм – идейное содержание культуры эпохи Возрождения. Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Экспериментальный метод в науке. Великие географические открытия. Изобретение книгопечатания – первая информационная революция. Передовые научные центры. Падуанский университет. Медицинское образование. Медицина и искусство.

Становление анатомии как науки. Леонардо да Винчи. А. Везалий – основоположник научной анатомии; его труд «О строении человеческого тела». «Золотой век» анатомии: Р. Коломбо, И. Фабриций, Б. Евстахий, Г. Фаллопий.

Становление физиологии как науки. Френсис Бэкон. Предпосылки создания теории кровообращения. Мигель Сервет. Уильям Гарвей – основоположник теории кровообращения; его труд «Анатомическое исследование о движении сердца и крови у животных». Открытие капилляров (М. Мальпиги).

Ятрофизика и ятромеханика. С. Санторио, Р. Декарт и Дж. Борелли.

Ятрохимия. Парацельс и Г. Агрикола. Развитие аптек и аптечного дела.

Развитие клинической медицины. Обучение у постели больного.

Эпидемии периода позднего средневековья (сифилис, английская потовая горячка, сыпной тиф). Джироламо Фракасторо; его труд «О контагии, контагиозных болезнях и лечении» и учение о заразных болезнях.

Развитие хирургии. Раздельное развитие медицины и хирургии в средневековой Европе. Цеховая организация хирургов-ремесленников. Амбруаз Паре; его вклад в развитие военной хирургии, ортопедии, акушерства.

Больничное дело и монастыри. Орден иоаннитов (орден госпитальеров). Основание первой общины сестер милосердия (Париж, 1633, Винсент де Поль, Луиза де Марийяк), первой школы сестер милосердия и сиделок (1641), приютов для детей, помощи нуждающимся и осужденным. Медицинская этика.

Тема 9. Врачевание и медицина в Древнерусском государстве – Киевской Руси (IX-XV вв.)

История культуры и медицины Древней (Киевской) Руси.

Русская народная медицина до и после принятия христианства. Народные врачеватели. Древнерусские лечебники и травники.

Крещение Руси (988) и его значение для развития культуры, науки, распространения письменности. Монастырские лечебницы и лечцы (Антоний,

Алиппий, Агапит). «Русская правда». Первые переводы на славянский язык греческих и латинских текстов: «Шестоднев», «Изборик Святослава».

Санитарное дело. Археологические раскопки средневекового Новгорода. Русская баня и её значение в лечении и профилактике болезней.

Эпидемии повальных болезней и меры их пресечения. Русские летописи о моровых поветриях. Монастыри в периоды эпидемий.

Татаро-монгольское нашествие на Русь. Народная и монастырская медицина этого периода. Кирилло-Белозерский монастырь – центр русской медицины того времени.

«Галиново на Иппократа» – перевод на славянский язык комментариев Галена к «Гиппократову сборнику» (Кирилл Белозерский)

Тема 10. Врачевание и медицина в Московском государстве (X V-X VII вв.)

Становление Московского государства. Москва и её роль в объединении Русских земель. Быт и культура жителей Московского государства. Славяно-греко-латинская академия.

Вопросы помощи больным в литературных и исторических памятниках Руси (летописи, «Судебник» Ивана Грозного, решения «Стоглавого Собора», 1551). Рукописные медицинские памятники XVI-XVII вв.: травники и лечебники. Перевод на славянский язык «Эпитоме» А. Везалия (1658, Епифаний Славинецкий). Забота о детях-сиротах («Гражданство обычаев детских» Епифания Славинецкого).

Первые аптеки в Московском государстве (1581, 1672) и аптекарские огороды. Создание Аптекарского приказа (ок. 1620) – зарождение элементов государственной медицины в России. Первая лекарская школа при Аптекарском приказе (1654). Организация медицинской службы в войсках.

Эпидемии повальных болезней. Русские летописи о борьбе с моровыми поветриями и о санитарных мероприятиях в городах.

Подготовка российских врачей. Первые доктора медицины из «прирожденных россиян» (Георгий из Дрогобыча, Франциск Скорина, Пётр Посников).

Тема 11. Медицина Нового времени (вторая половина XVII – начало XX вв.): медико-биологическое направление в медицине

Характеристика эпохи. Французский материализм XVIII в. и развитие медицины. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII-XIX вв. и их влияние на развитие медицины: закон сохранения и превращения вещества и энергии (М.В. Ломоносов, А. Лавуазье, Ю.Р. Майер), клеточное строение растительных и животных организмов (М. Шлейден, Т. Шванн), эволюционное учение и законы наследственности (Ч. Дарвин, Г. Мендель), синтез первого органического вещества – мочевины (Ф. Вёллер), х-лучи (К. Рентген), явление радиоактивности (А. Беккерель) и др.

Интернациональный характер развития наук в истории Нового времени. Дифференциация медицинских дисциплин.

Анатомия. Введение анатомических вскрытий в преподавание медицины в Западной Европе. Лейденская анатомическая школа. Ф. Рюйш. Учебники

анатомии (Г. Бидлоо, С. Бланкардт).

Начало анатомических вскрытий в России. Основание Кунсткамеры. Первый отечественный атлас анатомии (М.И. Шеин). П.А. Загорский – создатель первой российской анатомической школы. Его труд «Сокращенная анатомия» в двух томах. Вклад И.В. Буяльского и Н.И. Пирогова в развитие анатомии. Вклад Д.Н. Зернова в изучение анатомии центральной нервной системы. П.Ф. Лесгафт и становление отечественной науки о физическом воспитании.

Дифференциация анатомии (гистология, эмбриология, антропология). Становление эмбриологии (К.Ф. Вольф, К. Бэр, А.О. Ковалевский, И.И. Мечников).

Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология).

Макроскопический период. Зарождение патологической анатомии. Учение Дж. Б. Морганьи о локализации болезней в органах (органопатология). Учение М.Ф. Биша о классификации тканей и тканевой патологии; его «Руководство патологической анатомии».

Микроскопический период. Гуморализм К. Рокитанского. Целлюлярная патология Р. Вирхова; его труд «Целлюлярная патология как учение, основанное на физиологической и патологической гистологии».

Развитие экспериментальной медицины и функциональное направление в патологии.

Развитие патологической анатомии в России. А.И. Полунин – основатель первой в России патологоанатомической школы. Становление патологической физиологии как науки и предмета преподавания. В.В. Пашутин – автор первого отечественного руководства по патофизиологии.

Микробиология.

Эмпирический период (развитие микробиологии до Л. Пастера).

История создания микроскопа. Первые микроскопические наблюдения. Опыты А. ван Левенгука.

Эмпирические методы борьбы с эпидемиями особо опасных инфекций. Открытие вакцины против оспы Э. Дженнером. Введение оспопрививания.

Экспериментальный период (дифференциация микробиологии).

Л. Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии. Его вакцины против сибирской язвы и бешенства. Первые антирабические станции во Франции и России. Пастеровский институт в Париже. Российские ученые в Пастеровском институте.

Развитие учения о защитных силах организма: клеточная (фагоцитарная) теория иммунитета (И.И. Мечникова) и гуморальная теория иммунитета (П. Эрлиха). Нобелевская премия 1908 г.

Развитие бактериологии: Р. Кох и его исследования по этиологии сибирской язвы и раневых инфекций. Открытие Р. Кохом возбудителей туберкулеза и холеры.

Становление вирусологии. Работы Д.И. Ивановского.

Значение открытий в области микробиологии для развития хирургии, учения об инфекционных болезнях и профилактической медицины.

Физиология и экспериментальная медицина.

Экспериментальный период. Изучение физиологии отдельных систем и функций организма: Р. Декарт – идея о рефлексе; А. Галлер – физиология мышц и нервов; Л. Гальвани – «животное электричество»; Ф. Мажанди – нервно-мышечная физиология; Й. Мюллер – развитие рефлекторной теории; К. Людвиг – измерительные приборы в физиологии; Э. Дюбуа-Реймон – электрофизиология; К. Бернар – физиология желез внутренней секреции; Г. Гельмгольц – физиология возбудимых тканей и зрения.

Россия (XIX в.). А.М. Филомафитский – создатель первой физиологической школы в России (физиология дыхания, пищеварения, переливания крови, экспериментальное исследование наркоза). А.М. Филомафитский – автор первого отечественного учебника физиологии «Физиология, изданная для руководства своих слушателей».

Развитие нервизма и формирование нейрогенной теории в России. Работы М.И. Скиадана, Е.О. Мухина, И.Е. Дядьковского, И.М. Сеченова, С.П. Боткина, И.П. Павлова.

И.М. Сеченов и его труд «Рефлексы головного мозга». Вклад учёного в изучение физиологии ЦНС, дыхания и газов крови, обмена веществ, физиологии труда. Научная школа И.М. Сеченова. Работы Н.Е. Введенского.

Становление экспериментальной медицины. Первые клинко-физиологические лаборатории (Л. Траубе, С.П. Боткин).

И.П. Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Его труды «Лекции о работе главных пищеварительных желез», «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности (поведения) животных», «Лекции о работе больших полушарий головного мозга». Нобелевская премия 1904 г. Научная школа И.П. Павлова.

Тема 12. Медицина Нового времени (вторая половина XVII – начало XX вв.): клиническая медицина

Терапия (внутренние болезни). Передовые медицинские центры Западной Европы. Утверждение клинического метода. Лейденский университет. Г. Бурхааве – врач, ботаник, химик. Его учение о распознавании и лечении болезней.

Первые методы и приборы физического обследования больного. История создания термометра. Термометры Д. Фаренгейта, Р. Реомюра, А. Цельсия. Введение термометрии в клиническую практику.

Открытие перкуссии (Л. Ауэнбруггер, Ж.Н. Корвизар).

Открытие аускультации (Р.Т. Лаэннек). Изобретение стетоскопа.

Инструментальные, физические и химические методы лабораторной и функциональной диагностики: эндоскопии, рентгеновский метод, аппарат Рива-Роччи для измерения артериального давления и аускультативный метод сфигмоманометрии Н.С. Короткова, электрокардиограф В. Эйтховена; радиоактивность; электроэнцефалография и др.

Хирургия. Четыре проблемы хирургии – отсутствие обезболивания, раневая инфекция и сепсис, кровопотери, отсутствие научных основ оперативной техники.

Совершенствование техники оперативных вмешательств: Л. Гейстер, Ж.Л. Пти, Ж.Д. Ларрей, Б. Лангенбек, И.В. Буяльский и Н.И. Пирогов.

Создание *топографической анатомии*. Труды Н.И. Пирогова «Полный курс прикладной анатомии человеческого тела...», «Иллюстрированная топографическая анатомия распилов, проведённых в трёх направлениях через замороженное человеческое тело».

Становление *военно-полевой хирургии*. Ж.Д. Ларрей и его труд «Научные записки о военно-полевой хирургии в военных кампаниях». Н.И. Пирогов и его труд «Начала общей военно-полевой хирургии...».

Развитие хирургии в России в XIX в. И.Ф. Буш – автор первого отечественного «Руководства к преподаванию хирургии». Вклад И.В. Буяльского, Е.О. Мухина, Ф.И. Иноземцева в развитие хирургии.

Н.И. Пирогов – величайший хирург своего времени, основатель экспериментального метода в хирургии. Труды Н.И. Пирогова по хирургии.

Успехи хирургии в связи с великими научными открытиями XIX столетия. Развитие полостной хирургии: Т. Бильрот, Т. Кохер. Пересадка тканей и органов.

Переливание крови. Открытие групп крови: К. Ландштайнер (Нобелевская премия, 1930), Я. Янский.

Антисептика и асептика. Эмпирические методы борьбы с раневой инфекцией: И.Ф. Земмельвейс, И.В. Буяльский, Н.И. Пирогов. Открытие методов антисептики и асептики (Дж. Листер) и асептики (Э. Бергманн, К. Шиммельбуш и др.). Вклад отечественных ученых в развитие антисептики и асептики.

История обезболивания. Предыстория: закись азота (Х. Дэви, М. Фарадей, Г. Уэллс), эфир (К. Лонг). История открытия наркоза: эфирного (Ч. Джексон, У. Мортон, Дж. Уоррен), хлороформного (Дж. Симпсон). Экспериментальное изучение действия наркоза на животных (Н.И. Пирогов, А.М. Филомафитский). Широкое внедрение наркоза на театре военных действий: Н.И. Пирогов.

Тема 13. Становление и развитие медицинского образования и медицины в России в XVIII веке

Переход России к абсолютизму. Необходимость государственных реформ, преобразований в экономике и культуре для решения внутренних и внешнеполитических задач. Реформы Петра I.

Становление высшего медицинского образования в России. Учреждение и открытие в Москве первого российского госпиталя и лекарской (госпитальной) школы при нем. Н.Л. Бидлоо и его рукописный труд «Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре».

Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге (1725), основание Московского университета (1755) и медицинского факультета при нём.

М.В. Ломоносов – ученый-энциклопедист и просветитель, первый русский профессор Петербургской Академии наук. Заслуги М.В. Ломоносова в становлении естествознания и медицинского дела в России. Письмо М.В. Ломоносова графу И.И. Шувалову «О размножении и сохранении российского народа» (1761).

Преобразование органов управления медицинским делом (медицинская канцелярия, медицинская коллегия). Реорганизация медицинского дела. Приказы общественного призрения. Врачебные управы.

Деятельность учёных России во имя самостоятельного развития отечественной науки и медицины. Первые российские профессора медицины: С.Г. Зыбелин и Н.М. Максимович-Амбодик.

Становление отечественного акушерства и гинекологии.

Развитие учения о заразных болезнях. Чума в Москве (1771-1775). Вклад российских учёных в развитие методов борьбы с чумой. Работы А.Ф. Шафонского и Д.С. Самойловича.

Введение вариоляции в России (Т. Димсдейл). Ослопрививание. Открытие оспенных домов в Москве и Санкт-Петербурге.

Тема 14. Развитие внутренней медицины и высшего медицинского образования в России в XIX веке

Два ведущих центра медицинской науки в России: Медико-хирургическая академия в Санкт-Петербурге и медицинский факультет Московского университета.

Медицина в Отечественную войну 1812 года. Восстание декабристов (1825) и медицинское дело в Сибири.

М.Я. Мудров – основоположник клинической медицины в России. Введение методов перкуссии и аускультации в Санкт-Петербурге (П.А. Чаруковский) и Москве (Г.И. Сокольский).

Учение о единстве и целостности организма. Работы М.Я. Мудрова, И.Е. Дядьковского, С.П. Боткина, Г.А. Захарьина.

Развитие отечественных терапевтических школ. С.П. Боткин – создатель крупнейшей в России терапевтической школы. Становление клиничко-экспериментального направления в отечественной медицине.

Дифференциация внутренней медицины и становление отдельных её областей.

Развитие высшего медицинского образования в России.

Тема 15. Общественная медицина и экспериментальная гигиена

Зарождение демографической статистики. Работы Дж. Граунт, У. Петти.

Начала демографии и санитарной статистики в России. Труды В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, Д. Бернули, П.П. Пелехина.

Становление профессиональной патологии. Б. Рамаццини и его труд «Рассуждения о болезнях ремесленников».

Идея государственного здравоохранения. Й.П. Франк и его труд «Система всеобщей медицинской полиции».

Первый закон об общественном здравии (Public Health Act) и государственное учреждение по охране общественного здоровья (General Board of Health, 1848, Англия). Развитие общественной гигиены в Англии: Дж. Саймон.

Становление экспериментальной гигиены. Работы М. Петтенкофера, А.П. Доброславина, Ф.Ф. Эрисмана.

Дифференциация гигиенических наук.

Тема 16. Русская общественная медицина. Земская медицина в России и Тверской губернии

Предпосылки возникновения и развития общественной медицины в России. Земские реформы в России (1864). Земская медицина. Этапы земской медицины: разъездная и стационарная системы. Передовые земские врачи и их роль в развитии земской медицины (И.И. Молессон, Н.И. Тезяков, Е.А. Осипов и др.). Съезды земских врачей. Общество русских врачей в память Н.И. Пирогова. Научные медицинские общества, медицинская печать.

Земская медицина в Тверской губернии.

Положительные черты и мировое значение земской медицины.

Зачёт