

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **33.05.01 ФАРМАЦИЯ**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить обучающихся объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития фармации как науки, аптек и аптечного дела, фармацевтических производств;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития лекарствоведения, врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области лекарствоведения и медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить обучающихся с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы фармацевтической науки и врачебной деятельности;
- раскрыть этические принципы фармацевтической и врачебной деятельности, показать философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в обучающихся высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при решении профессиональных задач; - анализировать и обобщать данные, касающиеся лекарственных средств, совокупности средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в

	<p>сфере обращения лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в различных видах профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при диагностике заболеваний и патологических состояний.
<p>ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно анализировать исторические события, достижения и перспективы развития фармации как науки, аптек и аптечного дела, фармацевтических производств; - объективно анализировать достижения каждой эпохи в области лекарствоведения и медицины в контексте поступательного развития человечества. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности и тенденции всемирно-исторического процесса становления и развития лекарствоведения, методов и приёмов врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности; - взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара; - роль выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы фармацевтической науки и врачебной деятельности.
<p>ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности с целью создания в организациях, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделениях; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и деонтологические принципы провизорской деятельности, философские основы и исторические условия их формирования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы

Дисциплина «**ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ**» входит в Базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета.

3. Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, в том числе 50 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 22 часа самостоятельной работы обучающихся.

4. Форма промежуточной аттестации – зачёт (2 семестр).

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Фармация как комплекс научных дисциплин и область практической деятельности. Лекарствоведение в первобытном обществе

Фармация и ее место в системе естественных наук. Фармация и медицина. Фармация и химия. Фармация как комплекс научных дисциплин. Фармация как профессия и сфера деятельности. Роль общества и государства в развитии фармации. История и историография фармации. Происхождение термина «фармация». История фармации как часть истории науки и культуры. Периодизация и хронология истории фармации. Роль фармацевтов в развитии химии и медицины.

Возникновение человека и становление первобытного общества. Родовая община эпохи палеолита. Разложение первобытного общества. Неолитическая революция; domestикация диких растений и животных, возникновение земледелия и скотоводства; возникновение поселений, переход к оседлому образу жизни. Рабовладение и сельские общины; возникновение рабовладельческих деспотий.

Источники информации об естественнонаучных знаниях в древности. Археологические и этнографические данные о первобытной медицине и фармации. Палеопатология и палеоботаника.

Зарождение культов и верований. Мифы о возникновении мира. Эмпирические знания и проблема их фиксации, возникновение приемов фиксации знания и – бинарные оппозиции. Проблема трансляции знаний в пространстве и времени, роль мифов и ритуалов.

Отношение к жизни и смерти, захоронение мертвых. Рациональные и иррациональные объяснения явлений жизни и основ жизнедеятельности, жизненных функций, их нарушений и действия лекарств. Врачевание и первые фармацевтические знания. Лечебные средства и способы их применения.

Тема 2. Фармация и медицина в государствах древнего Востока: фармация и медицина в странах древней Месопотамии (Шумере, Вавилонии и Ассирии) и древнем Египте

История цивилизаций. Крупнейшие цивилизации древности: Шумеро-вавилонская цивилизация; цивилизация Египта, Индии и Китая. Осознание фактора времени. Историческое единство человечества. Открытие взаимозависимости погодных условий от астрономических явлений. Создание

системы мер, весов и исчисления времени. Письменность: пиктография и иероглифика и фонетическое письмо. Появление письменной традиции закрепления и передачи знаний; появление медицинских школ.

Медицинские знания, зачатки анатомии, представления о причинах болезней в Вавилонии и Ассирии. Появление профессии врача. Истоки фармакогнозии. Первые описания лекарств и способов их применения. Истоки регламентации медицинской деятельности. Клинописные тексты по диагностике. Собрания клинописных табличек.

Культурные и образовательные центры Древнего Египта. Обучение медицине. Египетский пантеон богов; Имхотеп – божество – покровитель науки и медицины; Гор – мифический основатель химии. Учение о бессмертии души и культ мертвых. Мумифицирование. «Папирус Г. Эберса» – свод рецептов, соединение медицинских и естественнонаучных знаний. Разведение лекарственных растений, помещения для приготовления лекарств. Косметика. Влияние древнеегипетского знания на развитие основ науки в позднейших цивилизациях.

Тема 3. Фармация и медицина в государствах древнего Востока: Фармация и медицина в древней Индии и древнем Китае

Индийская культура. Мохенджо-Даро, уровень общественной санитарии. Возникновение ведической традиции в Индии. Брахманизм и индуизм. Буддизм как основная религия Индии, джайнизм и их влияние на развитие идей о здоровье и болезни. Высшие школы в Индии. Формирование связей Индии и Китая с Малой и Средней Азией. Делийский султанат и распространение ислама в Индии. Империя Великих Моголов.

Пантеон богов, включая богов-покровителей медицины. Ведическая медицина и фармация. Использование химических препаратов как лекарств в Индии. Основание медицинской системы в Индии: фармацевтический текст врача Чарака. «Сушрута-самхита» – древнейшее медицинское и фармацевтическое руководство.

Эпоха Чжоу в Китае. Создание школьной системы. Использование шелка и других материалов в качестве писчего материала. Изобретение бумаги. Водяные часы.

Даосизм в Китае. Конфуцианство.

Система образования в Китае. Учение «У син» и система пяти первоэлементов. Проникновение буддизма в Китай. Книгопечатание в Китае. Средневековый Китай после монгольских завоеваний.

Понятие об энергии «Ци», ци-гун-терапия. Джень-Цзю терапия. Китайская фармация и химия, особенности их взаимоотношений.

Тема 4. Фармация и медицина в древней Греции и древнем Риме

Основные периоды Греческой истории. Ионийская натурфилософия. Элементы стихии и античная атомистика. Софисты – признание необходимости доказательств.

Наука и знание; возникновение науки, ее основные характеристики.

Греческий Пантеон богов и культ Асклепия: Гигея, Панакея, Махаон и Подалирий. Возникновение медицинской эмблематики.

Медицина и фармация Древней Греции. Мифологическая и жреческая медицина. Медицинские темы в поэмах Гомера «Илиада» и «Одиссея». Храмовое врачевание. Асклепейоны. Медицина классического периода. Врачебные школы. Диагностика и семиотика.

Гиппократ с о. Кос и его труды; практическая проверка медицинских теорий и выводов. Определение причин болезней и принципы их лечения. Терапия, основанная на природных средствах. Формулировка профессиональных основ деятельности врача («Клятва Гиппократа»).

Фармация греческих медицинских школ. Фармация Гиппократа. Изготовление лекарств и лекарственные формы. Теофраст и фармацевтическая ботаника. Ризотомы, фармакополы. Распространение лекарств.

Учение Платона и Аристотеля, их влияние на развитие медицины. Биологические знания в трудах Аристотеля. Описательная анатомия и хирургия. Герофил и Эразистрат. Симптоматология. Солидарное учение. «Жизненная пневма». Вивисекция.

Истоки химии. Идея вещества и его превращений (трансмутации). Металлургическая направленность химической практики. Практическая химия и аптечное дело.

Этруски. «Римское тысячелетие». Римское царство. Государственное устройство. Римское право. Республика. Население Рима. Общественная помощь больным и немощным. Римская империя, её подъем и распад.

Медицина и фармация Древнего Рима. «Медицинские боги», культ Эскулапа. Диететика и идеи о лечебном действии продуктов питания. Медицина и санитария в Римской Республике. Врачи-профессионалы и их положение в обществе (домашние врачи, врачи для бедных, врачи ремесленников, архиатры). Военная медицина.

Рационализм в медицине: Архатаг, Асклепиад из Вафинии. Тит Лукреций Кар и его поэма «О природе вещей».

Период Империи и расцвет рациональной медицины и фармации. Энциклопедическая медицина (Авл Корнелий Цельс, Плиний Старший).

Педаний Диоскорид из Киликии и начало систематизации фармацевтических знаний. Гален из Пергама и галенизм. Вклад Галена в развитие анатомии, физиологии, патологии, гистологии и фармакологии.

Тема 5. Фармация в Средние века (V-XVII): фармация в Византийской империи (395-1453) и монастырская фармация

Восточная Римская Империя. Возникновение и утверждение христианства. Формирование церкви как центра политического влияния. Папство. Никейский и Константинопольский соборы о символах и догмах православия. Разделение церквей, возникновение католицизма.

Византийская книжность.

Византийская медицина и фармация. Василий Кесарийский и Устав Киновийских общин о больницах.

Орибазий из Пергама, Павел с о. Эгина. Истоки алхимии. Появление термина «химия». Непифагореизм. Пиррон из Элиды, скрептицизм – «Пирроновы речи» – 10 аргументов против возможности достоверного знания. Аммоний Саккас и неоплатонизм. Александр из Трилл и его «Терапевтика».

Создание гражданских больниц и аптек.

Монастырская фармация. Монастыри: монастырские школы, больницы и аптеки.

Тема 6. Фармация в Средние века (V-XVII): мусульманская (арабская) медицина и фармация (V-X)

Пророк Мухаммед и возникновение ислама, его распространение. Создание исламского арабо-язычного государства – Халифата. Составление канонического текста Корана. Расцвет Халифата и его распад на несколько халифатов на территориях Передней Азии, Северной Африки и Пиренейского полуострова. Государство Аббасидов – центр культуры и науки средневекового Востока. Формирование основного типа школы – медресе Багдада и «Академия ал-Мамуна». «Арабские» и «иноземные» науки и две сферы изучения: через откровение и через познание окружающего мира. Кордовский Халифат – один из путей проникновения античных и исламских знаний в Западную Европу. Ибн Рушд (Аверроэс), Маймонид – средневековые философы и врачи.

Ассимиляция исламской медициной и фармацией античного наследия. Создание медицинских школ, аптек, больниц и библиотек в крупных городах мусульманского мира.

Арабская и фарсидская линия в развитии мусульманской медицины и науки.

Абу-Бакр Мухаммед ар-Рази (Разес) и его труды. Абу'ль Кассиз ал-Захрави. Аль Бируни и его «Книга о лечебных средствах» (истоки арабской фармакогнозии). Ибн-ал-Талмид и его фармакопея.

Ибн Сина (Авиценна) и его «Канон врачебной науки», включая 5-ю книгу, посвященную лекарствоведению. Роль «Канона» в развитии медицины в Европе эпохи Возрождения.

Джабир ибн-Хайан (Гебер) и арабская химия, «Книга семидесяти» и введение идей о начале горючести (сера) и начале металличности (ртуть). Знания о кислотах. Открытие спирта (алкоголя). Идея растворимости, как основного химического свойства, «алкагест» (всеобщий растворитель) – одна из разновидностей идей о «философском камне» и «панацее». Арабская химическая терминология.

Тема 7. Медицина и фармация раннего и классического средневековья (V-XV), позднего средневековья (V-XVII) – эпохи Возрождения в Западной Европе

Европа после распада Римской империи, государства на ее территории. Раннее Средневековье (V-X) и развитое Средневековье (XI-XV) в Западной Европе. Переводы и пересказы античных авторов. Научные сочинения на национальных языках. Зарождение Западноевропейской цивилизации.

Медицинское образование. Светские медицинские школы (Соленро, IX). Возникновение университетов. Схоластика.

Монастырская и светская медицина. Монастырские фармацевтические традиции.

Инфекционные болезни, эпидемии, карантин. Медицинские городские уложения. Лазареты для призрения прокаженных. «Гербарии» (травники) и

«Арцнейбухи» (врачебники).

Альберт Великий (1175-1253 гг.) и его требования эмпирического доказательства аристотелевского естествознания – перспектива развития экспериментального метода в естественных науках. Алхимия. Раймунд Луллий и схоластика. Роджер Бэкон. Василий Валентин.

Крестовые походы и развитие медицины. Арнольд из Виллановы, «Солернский кодекс здоровья». Расцвет хирургии.

Фармация в Салерно. «Антидотарий Николая».

Эпоха Возрождения. Политические и экономические факторы, влияющие на историю Европы. Возрождение как новый этап истории Европы и отражение особенностей исторического развития и культурных традиций отдельных стран.

Отличительные черты культуры Возрождения. Противопоставление «изучения человеческого» «изучению божественного»; Ф. Петрарка, Николай Кузанский.

Антропоцентризм и идеи Джордано Бруно о «множественности миров». Николай Коперник и гелиоцентрическая система мира. Эразм Роттердамский, Ф. Рабле, М. Монтень, новые концепции воспитания и образования. Новый рационализм в борьбе с мистикой и схоластикой.

Изобретение книгопечатания – первая информационная революция.

Наука Возрождения. Экспериментальный метод. Медицина и фармация. Ж. Френель и его «Естественные составные части медицины». Медицина и фармация в системе естественных наук. «Война врачей и аптекарей», «Война врачей и хирургов». М. Сервет, Д. Фракасторо, А. Везалий и анатомия, П. Маттиол и фармакогнозия. Влияние развития изобразительных искусств на биологическое знание.

Парацельс и развитие иатрохимии. Рационализм иатрохимии, иатрофизики и иатромеханики и иррационализм иатроматематики. Использование в качестве лекарственных веществ неорганической природы. Первые сопоставления живого тела и химической реторты – представления о жизнедеятельности как результате различных химических процессов. Ф. Сильвий и попытки лечения болезней через регулирование кислотно-щелочного равновесия в организме. Андреас Либавий – последователь Парацельса. Каспар Баугин и прогресс фармакогнозии. Я.Б. Ван Гельмонт и закат иатрохимии под давлением эмпирической химии. Изобретение микроскопа и открытие микроскопических живых организмов.

Тема 8. Фармация Нового времени: развитие фармации в Западной Европе в XVII-XIX веках

Развитие капиталистического производства, науки и техники («Век Разума» и его лозунг «Знание – сила»). Ф. Бэкон и индуктивный метод познания.

Идея эксперимента в химии и ее влияние на фармацию. Р. Бойль и начало химических исследований физиологических процессов.

Влияние атомистических идей на развитие учения о лекарствах (идеи кинетизма и динамизма в химии и медицине – Р. Декарт, И. Ньютон, Г. Лейбниц). Николая Лемери и его взгляды на горение тел и кальцинацию металлов. Вильгельм Гомберг и его труды в области химии.

Первые химические теории и фармация (Г. Шталь и учение о флогистоне). Последователи флогистического учения (Фридрих Гоффман).

Развитие неорганической химии (Этьен Франсуа Жоффруа).

Зарождение ботаники, зоологии и минералогии. К. Линней и идеи классификации.

Вклад немецких, французских, шведских учёных в развитие неорганической химии и фармации (Андреас Сигизмунд Марграф, Франц Карл Ахард, Анри Луи Дюамель де Монсо, Гийом Франсуа Руэль, Торбёрн Улаф Бергман, Карл Вильгельм Шееле).

Французская буржуазная революция и ее последствия для развития естествознания.

Антуан Лоран Лавуазье и «новая химия». Открытие кислорода и создание органического анализа. Последователи А. Лавуазье (Гитон де Морво, Антуан Франсуа де Фуркруа, Клод Луи Бертолле).

Жозеф Луи Пруст и Луи Никола Воклен – основоположники аналитической химии.

Вклад французских химиков в развитие фармации: труды Франсуа Антуана Анри Декрузиля, Жоржа Симона Серюлла.

Работы Николая Леблана для развития химических производств Франции.

Работы немецких химиков и фармацевты (Мартин Генрих Клапрот, Иоганн-Георг Гмелин, Иоганн Фридрих Веструмб и др.).

Английские химики – Хемфри Дэви и Смитсон Теннант.

Крупнейший шведский учёный периода химической революции – Йенс Якоб Берцелиус.

Итальянская фармация (Луиджи Валентино Бруньятелли, Джованни Фаброни, Джованни Антонио Джоберт).

Фридрих Христиан Самюэль Ганеман и гомеопатия.

Тема 9. Развитие фитохимических исследований и возникновение фармакопей в Западной Европе

Изучение основных групп природных соединений: алкалоидов, гликозидов, флавоноидов и витаминов.

Извлечение «действующих начал» из растений (Гален, Парацельс, Валерий Корд, И. Глаубер и др.).

Химическое изучение опиума и его свойств (Антуан Боме, Шарль Дерон и др.).

Хинин и изучение его свойств: работы Лавуазье Арманда Сегена, Пьера Жозефа Пелетье, Джозефа Бенамина Кавенту и др.

Теодиль Жюль Пелуз, Вильгельм Клеменс Лоссен, Генрих Отто Виланд и др.: их вклад в развитие фитохимии.

Термин «фармакопея». Антидотарии и диспенсарии. Появление городских фармакопей в Западной Европе. Государственные фармакопеи. Региональные фармакопеи. Международная фармакопея. Сборник лекарственных средств (Compendium medicamentorum).

Тема 10. Становление и развитие фармацевтического образования в Западной Европе

Цеховой характер организации обучения специалистов с фармацевтическим образованием для аптек с XIII и до конца XVIII века. Цеховые требования для кандидатов на получение фармацевтического образования. Правила обучения учеников в аптеке и сдача экзаменов.

Светский центр наук в Монпелье. Университет в Париже и возникновение фармацевтических школ во Франции.

Появление фармацевтических школ в Германии.

Фармацевтическое образование во Франции, Германии, Швейцарии, Голландии, Дании, Норвегии, Швеции, Англии и США в XX веке.

Тема 11. Развитие лекарственных форм. Возникновение и развитие фармацевтической промышленности в Западной Европе

Эволюция лекарственных форм и прогресс естествознания.

Твёрдые лекарственные формы: порошки, териак, каши, лепёшки, пастилки, консервы, конфеты, пилюли, таблетки, мази, пластыри, суппозитории, шарики, палочки (мыльца).

Жидкие лекарственные формы: водные, спиртовые и масляные растворы лекарственных веществ.

Парентеральные формы лекарственных средств.

Новые лекарственные формы: лекарственные плёнки, сухие суспензии и эмульсии, спансулы, микрогранулы и др.

Органопрепараты и опопрепараты.

Отрасли медицинской промышленности.

Средневековые центры производства лекарств и торговли ими в Западной Европе. Зарождение фармацевтической промышленности в Западной Европе в первой половине XIX века. Развитие химико-фармацевтических производств в Германии в XIX веке. Появление американской фармацевтической промышленности. Фармацевтические фирмы Франции.

Тема 12. Развитие фармации в Западной Европе в XIX-XX вв.

Развитие синтетической органической химии. Работы Ю. Либиха, Ф. Велера, Г. Кольбе, Ж.Б. Дюма, Р.В. Бунзена.

Синтез красителей. Работы А.В. Гофмана по синтезу анилиновых красителей.

Синтез природных красителей. Работы А. Байера, Б. К. Гребе, К.Т. Либермана, Г. Каро. Использование красителей в медицине.

Синтез органических соединений: антипирина, веронала, пуриновых соединений и др.

Исследование витаминов, гормонов и алкалоидов.

Возникновение бактериологии и развитие химиотерапии.

Работы Л. Пастера. Дж. Листер и проблема госпитальной инфекции. Антисептика и асептика. Р. Кох и борьба с инфекционными болезнями (туберкулёз, холера). Работы Э. Беринга.

Зарождение основ иммунологии. Работы И.И. Мечникова, П. Эрлиха

Синтез сульфаниламидов.

Работы А. Флеминга и синтез антибиотиков.

Появление химиотерапевтических средств.

Средства для наркоза (Дж. Пристли, Г. Уэлс, У. Мортон, Дж. Симпсон, С.П. Фёдоров, Н.П. Кравков).

Становление и развитие токсикологической химии. Судебная токсикология (М. Ж. Б. Орфил). Разработка методов обнаружения мышьяка. Проблема выделения алкалоидов из тел отравленных (Ж.С. Стас).

Тема 13. Врачевание и лекарствоведение в Древнерусском государстве (IX-XIV) и Московском государстве (XV-XVII)

Киевская Русь. Крещение Руси (988) и его значение для развития культуры, науки, распространения письменности. Новгородская земля и ее культура, берестяные грамоты. Татаро-монгольское иго (1236-1480). Процесс феодального дробления Руси.

Становление Московского государства, Москва и ее роль в объединении Русских земель. Быт и культура жителей Московского государства. Идея «Третьего Рима»: Москва – наследница Византии. Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XVII в. Славяно-греко-латинская академия.

Народная медицина и лекарствоведение на Руси. Проникновение и распространение медицинских и фармацевтических знаний в славянских государствах, начиная с X в. Медицинские и фармацевтические сведения в рукописных лечебниках, травниках и цветниках. «Домострой» и содержащиеся в нем указания о здоровом образе жизни, нормах поведения, организации быта и лечении. Народные врачеватели – лечцы, и рациональная традиция народной фармации. «Назиратель» и древние экологические представления. Стоглавый собор и его решения о государственном призрении больных, калек и немощных.

Аптечное дело и «врачебное строение» в Древней Руси. Зелёная торговля и ее место в жизни русских княжеств и городов. Травники, лечебники и другие книги, служащие основанием для торговли лекарствами и лекарственными растениями (сборами). Военная фармация: полковые аптеки в «полках нового строя» (1630 г.).

Первая аптека в Московском государстве (1581) и создание Аптекарского приказа. Организация работы царских аптек и их оборудование; организация в России производств аптечной посуды. Походная аптека царя («Меньшая аптека»). Организация сбора и поставок сырья в аптеки. Русские формы лекарств. Система правил изготовления и отпуска лекарств. Строительство Аптечного двора (1669). Закупка лекарств и лекарственного сырья за границей и создание аптекарских «магазинов» в пограничных городах и в портах.

Основание первой аптеки для населения в Москве – первой аптеки с рецептурным отпуском лекарств и утверждение аптечной монополии и системы такс («Указная книга», 1672-1673). Открытие городских аптек (вторая половина XVI в.). Аптеки при монастырях и монастырских больницах. Провинциальные аптеки.

Штат аптек и обучение аптекарей, и аптекарские экзамены для приезжих фармацевтов. Школа русских лекарей (1654). Указ царей Ивана и Петра об улучшении аптечного дела (1690).

Тема 14. Развитие медицины и фармации в России XVIII веке

Влияние реформ Петра I на развитие медицины и здравоохранения (Академия наук, Кунсткамера, медико-хирургические школы, генеральные госпитали, приюты, медико-санитарные законы, правительственные указы о «Марциальных водах», городское благоустройство и т.д.).

Роль фармацевтов, членов Санкт-Петербургской Академии, в изучении лекарственных ресурсов России. Первые русские научные труды по фармации, фармакологии и фармакогнозии (Н.М. Максимович-Амбодик, В.М. Севергин, Н.Я. Озерцовский).

М.В. Ломоносов и его вклад в развитие российской науки.

Фармацевтическое образование в России в XVIII в. Формирование научных основ развития фармации в России. Натуралистическая химия и фармация в России. Лечебники и фармакопеи Д.А. Гурина.

Основание Московского университета. Реформы Екатерины II и медицинское и аптечное дело в России. Медицинский факультет Московского университета в XVIII в. – начале XIX в., преподавание фармации и химических дисциплин.

Первые русские ученые фармацевты: И.Г. Модель, Т.Е. Ловиц, К.С. Кирхгоф, И.Я. Биндгейм. Русские фармакопеи.

Аптекарский устав и аптекарская такса (1789), основные положения.

Тема 15. Развитие фармации в России в первой половине XIX века

Экономическое и культурное развитие России в первой половине XIX века. Формирование научных школ.

Развитие аптечной сети. Устройство и оборудование аптек. Хранение и приготовление лекарственных средств

Изготовление лекарственных форм в российских аптеках.

Внеаптечная торговля лекарственными средствами. Постановление Государственного совета «О продаже аптекарских материалов» (1814). Правила о розничной внеаптечной торговле ядовитыми и сильнодействующими веществами.

Источники получения лекарственных средств в России в первой половине XIX века.

Основание первой в России фармацевтической школы для подготовки аптекарей средней квалификации (1817). Создание Петербургского фармацевтического общества (1818). А.И. Шерер. Издание журнала фармацевтическим обществом (1839). Съезды фармацевтов. Рижское химико-фармацевтическое общество (1803).

Фармацевтическое образование в России. Создание школ при госпиталях. Медико-хирургические училища. Медико-хирургические академии и фармацевтические отделения при них.

Т.А. Смеловский – основоположник высшего фармацевтического образования в России.

Фармацевтическое образование женщин в России. А.Б. Лесневская и её школа.

Развитие научных исследований. Накопление знаний в области медицинского использования отечественной лекарственной флоры (Г.Ф. Соболевский, Т.А. Смеловский, О.К. Каменецкий, И.Г. Кашинский, Н.П.

Щеглов и др.). Вклад А.П. Нелюбина в развитие медицины, научной и практической фармации (аналитической и фармацевтической химии, фармакологии и фармакогнозии). Развитие теории и практики технологии лекарственных средств (А.А. Иовский, И.Ф. Гмелин, И.А. Двигубский и др.).

Вопросы теории и практики технологии лекарств в работах А.А. Иовского, И.Ф. Гмелина, В.М. Севергина и других российских учёных. Исследования К.С. Киргофа в области каталитической химии. Исследования в области неорганической химии (К.Х. Гебель, И.Ф.Х. Вуттинг, К.К. Клаус и И.Р. Герман). Научно-исследовательская деятельность в области химии А.А. Воскресенского (установление элементарного состава нафталина, исследование хинной кислоты, выделение хиноила, названного впоследствии хиноном и др.). Работы Н.Н. Зинина в области органической химии. Химики-органики Ю.Ф. Фрицше и Ф. Рунге. Совершенствование фармацевтического образования в России (Ф.И. Гизе, И.Т. Спасский, С.Я. Нечаев и Н.Э. Лясковский).

Тема 16. Развитие фармации в России во второй половине XIX – начале XX века

Экономическое и культурное развитие России во второй половине XIX – начале XX века.

Развитие аптечной сети в России во второй половине XIX века.

Становление российской фармацевтической промышленности. Открытие паровых лабораторий по изготовлению галеновых препаратов. Импорт лекарственных средств из-за границы. Два направления развития российской химико-фармацевтической промышленности (производство галеновых препаратов и получение синтетических лекарственных средств). Крупные российские фармацевтические фирмы, заводы, товарищества, акционерные общества. Производство бактериальных препаратов. Физико-химическое общество в Киеве. Русское физико-химическое общество в Москве.

Достижения химической промышленности в России во второй половине XIX – начале XX века.

Российские фармакопеи XIX – начала XX века. Создание Фармакопейной комиссии Медицинского Совета (1863). Первое, второе, третье, четвёртое, пятое и шестое издания Российской фармакопеи. Особенности каждого издания от предыдущего. Ведомственные фармакопеи.

Научные исследования в области фармации на рубеже XIX-XX веков. Научный вклад в развитие фармации, медицины и химии Л.Ф. Змеёва и Ю.К. Траппа. Исследования Г.Л. Драгендорфа по фармакогнозии, фармацевтической и токсикологической химии, а также истории лекарствоведения. Научная работа Е.А. Шацкого. Видные учёные-фармакогносты А.Д. Чириков и Н.Ф. Ментин. Исследования В.А. Тихомирова в области фармакогнозии. Фармакогностические исследования С.А. Пржибытека, В.К. Варлиха, И.П. Бородина и других учёных. Ботаник-физиолог и биохимик растений М.С. Цвет, его открытие адсорбционной хроматографии. А.С. Гинзберг – российский химик, фармацевт и педагог. Научные работы по фармации Л.Ф. Ильина и А.В. Пеля.

Зачёт