

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – стоматология, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- воспитание у студента понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- воспитание у студента способности и готовности анализировать социально значимые проблемы и процессы, а также ответственно участвовать в социальных отношениях;
- воспитание у студента способности и готовности к анализу значимых политических событий и тенденций, а также принятию ответственного участия в политической жизни общества;
- содействие пониманию студентом основных социально-политических проблем, событий и процессов, закономерностей и тенденций мирового исторического процесса;
- содействие усвоению студентом знания движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- воспитание у студента уважительного и толерантного отношения к историческому наследию и традициям;
- содействие освоению студентом навыками исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами объективности и историзма;
- воспитание у студента интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- воспитание у студента стремления к саморазвитию и к самообразованию, к реализации творческого потенциала, в том числе к формулированию стратегий по решению проблем, связанных с историей российского государства и общества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-1	Уметь: выделять критерии для анализа социально значимых проблем и процессов отечественной истории и характеризовать их отдельные составляющие; использовать различные методы анализа социально значимых проблем и процессов; Знать: социально значимые процессы и явления отечественной

	истории и их методы анализа;
ОК-3	<p>Уметь: выделять критерии для анализа значимых политических событий и тенденций и характеризовать отдельные составляющие значимых политических событий и процессов отечественной истории, выносить взвешенную оценку политике России; сберегать историческое наследие и традиции, обоснованно использовать историко-медицинскую терминологию; использовать методы анализа значимых политических явлений и процессов;</p> <p>Знать: значимые политические события и тенденции, основные понятия и закономерности мирового исторического процесса, а также историческое наследие и традиции России, историко-медицинскую терминологию, методы анализа политических явлений и процессов;</p>
ОК-5	<p>Уметь: реализовывать творческий потенциал, в том числе формулировать стратегии решения социальных и политических проблем;</p> <p>Знать: методы саморазвития и самообразования, содействующие реализации творческого потенциала при формулировании стратегий решения социальных и политических проблем</p>

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета. «Входные» знания и умения обучающегося, необходимые для освоения данной дисциплины, должны быть получены в ходе обучения в средней образовательной школе. Можно отметить логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь учебной дисциплины «История» с такими частями основной профессиональной образовательной программы, как учебные дисциплины «Философия», «Психология и педагогика» и «Экономика». Без усвоения основного материала учебной дисциплины «История» будет серьезно осложнено изучение программного материала по истории российской философской, психологической и экономической мысли.

Объём дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **52** академических часа, в том числе **36** часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и **56** часа самостоятельной работы обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «История» - **зачёт** в 1-м семестре, проводится в соответствии с положением о балльно-накопительной системе разработанной и утверждённой на кафедре.

Содержание дисциплины

Модуль 1.

- 1.1. Введение в предмет «История».
- 1.2. Древняя Русь в контексте всемирной истории.
- 1.3. История Древней Руси.
- 1.4. Русь середины XIII-XV веков и мир.
- 1.5. История Северо-Восточной Руси в XIV веке.
- 1.6. История Северо-Восточной Руси в XV веке.
- 1.7. Россия XVI-XVII веков и мир.
- 1.8. История России в XVI веке.
- 1.9. История России в XVII веке.

Модуль 2.

- 2.1. Россия и мир в XVIII веке – в первой половине XIX века.
- 2.2. История России в правление Петра I.
- 2.3. История России в эпоху дворцовых переворотов.
- 2.4. История России в первой половине XIX века.

Модуль 3.

- 3.1. Россия и мир во второй половине XIX века – начале XX века.
- 3.2. История России в правления Александра II и Александра III.
- 3.3. История России в правление Николая II.
- 3.4. История России от двоевластия до образования СССР.

Модуль 4.

- 4.1. СССР и мир до Карибского кризиса.
- 4.2. История СССР в первой половине XX века.
- 4.3. История СССР во второй половине XX века.
- 4.4. СССР и мир после Карибского кризиса. РФ и мир.
- 4.5. История Российской Федерации.